



상지대학교
SANGJI UNIVERSITY

2021학년도

교육성과보고회 자료집

(대학 운영 성과공유를 위한 우수 사례 보고)

2022.03.31

상지대학교 기획평가처

목 차

모시는글 상지대학교 총장 홍석우	1
· 2021 통합교육수요자 만족도조사 결과	4
구지현 교수 (교육만족도조사위원, 빅데이터사이언스학과)	
· 사학혁신지원사업 성과보고	22
채두식 팀장 (기획평가처 기획예산팀)	
· 교양교육 우수성과 보고	31
정연실 교수 (세종창의 교양대학 학장, 중국문화산업학과)	
· 전공교육 우수성과 보고	43
기경석 교수 (미래교육혁신원장, 환경조경학과)	
· 교수학습 우수성과 보고	56
이재은 교수 (교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)	
· 학생상담 우수성과 보고	74
김진웅 전임상담원 (학생행복상담센터)	
· 산학협력단 우수성과 보고	82
홍유식 교수 (산학협력단장, 정보통신소프트웨어공학과)	
· 비교과프로그램 운영결과 및 개선계획	91
김송이 교수 (교육성과관리센터장, 관광개발학과)	
· 인재개발원 우수성과 보고	103
[부록] 인재개발원 2021학년도 성과 및 우수사례 결과보고서	
이석준 교수 (경영정보학과)	
· 사회협력사업 우수성과 보고	136
김희경 교수 (발달장애인돌봄센터장, 간호학과)	
· 상지대학교 교육혁신전략 기본방향과 계획	151
김소형 교수 (기획평가처장, 회계학과)	
 부 록	
· 방명록	158
· 사진	161
· 언론보도	162

모시는 글

상지대학교는 위기의 최전선에 있습니다.

학령인구의 감소, 대학의 디지털 전환 필요성, AI시대 새로운 미래인재 양성 필요성 등으로 급변하는 환경 속에 있습니다.

2021년 상지대학교는 교육부의 '사학혁신 지원사업', '평생교육체제 지원사업'에 선정되었으며, 중소벤처기업부의 '메이커 스페이스' 일반랩, 그리고 고용노동부의 '사회적 경제 선도대학'에 선정되었습니다.

상지대학교는 21세기 급속한 사회 변화와 제4차 산업 혁명을 선도할 인재 양성을 위해 첨단 학과들을 신설하고, 사회 변화에 대응할 수 있는 단과 대학 신설과 변경, 그리고 전공 변경을 통해, 시대 트렌드를 이끌어갈 수 있는 방향으로 구조혁신을 마무리하고 학생들을 기다리고 있습니다.

상지대학교는 FIND(find Future, find I, find New dream, find Delight) 교육혁신 전략을 추진하며 학사구조 선진화, 핵심역량 기반 교육과정 개편, 교수학습 지원체계 고도화, 학생 맞춤형 경력개발, 대학-지역간 협업플랫폼 구축, 국제화 역량 증대, 성과중심형 행정조직 구축 등의 세부과제를 실천하려 합니다.

상지대형 교육혁신 모델을 더욱 발전시키고 교육품질의 개선을 가속하기 위하여 2021학년도 교육성과공유회를 개최합니다. 많은 관심과 참여, 따뜻한 조언을 부탁드립니다.

행사를 위해 노력해 주신 교직원 선생님들에게 감사드립니다.
우리 대학의 미래를 창조하는 이 길에 손잡고 나아갑시다.
감사합니다.

2022년 3월 31일

상지대학교 총장 홍석우



격려말씀 홍석우 총장



인사말 이동승 교육연구처장



개회사 김소형 기획평가처장



상지대학교

2021학년도 통합교육수요자 만족도 조사

발표자 : 구지현 교수(빅데이터사이언스학과)
박현 교수(언어치료학과), 평가성과관리팀

Sangji University





목차

- 01. 조사개요
- 02. 만족도 조사 결과
- 03. 맺음말

- 1.1 조사 목적
- 1.2 조사 설계 및 내용
- 1.3 점수산출방법

- 2.1 재학생 만족도 조사 결과
- 2.2 졸업생 만족도 조사 결과
- 2.3 학부모 만족도 조사 결과
- 2.4 산업체 만족도 조사 결과
- 2.5 지역사회 만족도 조사 결과
- 2.6 교직원 만족도 조사 결과

- 3.1 맺음말

01. 조사개요

1.1 조사 목적



만족도 조사

1.2 조사 설계 및 내용

	재학생	졸업생	학부모
조사기간	2021.11.17.~12.17.	2021.11.24~12.17.	2021.11.24.~12.17.
조사대상	2021.11.CAAM등록 기준 (5,938명)	학과별 추천 10인 이상 (422명)	학과별 추천 3인 이상 (178명)
참여자수	1,138명 (19.2%)	97명 (23.0%)	63명 (35.4%)
조사방법	온라인 (CAAM)	온라인 (Google Form)	온라인 (Google Form)
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교에 대한 인식 ✓ 교육과정 및 수업 ✓ 학사제도 및 행정 ✓ 대학생활과 학생지원 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 교육서비스 ✓ 교육과정 및 취·창업지원 ✓ 전반적 교육만족도 ✓ 학교에 대한 인식 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 교육서비스 ✓ 전반적 교육만족도 ✓ 학교에 대한 인식 ✓ 대학 위상 고취를 위한 역량

1.2 조사 설계 및 내용

	산업체	지역사회	교직원
조사기간	2021.11.24.~12.17.	2021.11.24~12.24.	2021.11.24.~12.17.
조사대상	현장실습업체, 취업관련 연계업체, 산학협력업체 (170개)	협약기업 및 단체 위탁기관 (34개)	2021년 11월 기준 교원(전임,겸임초빙),조교,직원 (607명)
참여자수	52개 (30.6%)	20개 (58.8%)	130명 (21.4%)
조사방법	온라인 (Google Form)	온라인 (Google Form)	온라인 (Google Form)
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교에 대한 인식 ✓ 졸업생의 업무 능력수준 ✓ 전반적 교육 만족도 ✓ 보강이 필요한 교육 분야 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교에 대한 인식 ✓ 대학평가요인 중요도 ✓ 전반적 교육만족도 ✓ 대학 위상 고치를 위한 역량 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 학교에 대한 인식 ✓ 교육만족도 향상을 위한 노력 ✓ 교육만족도 향상을 위한 분야별 만족도 및 개선사항 ✓ 직원전문성 교육만족도 ✓ 대학 역량집중 방향

Sangji University

1.3 점수 산출 방법

항목별 점수 산출

- 각 항목별 만족도에 대한 5점 척도로 측정 후, 평가 항목을 평균하여 사용

1	전혀 그렇지 않다.
2	그렇지 않다.
3	보통이다.
4	그렇다.
5	매우 그렇다.

IPA (Importance Performance Analysis)

- 만족도와 중요도를 분석 후, 만족도 향상을 위해 개선해야할 우선순위 파악

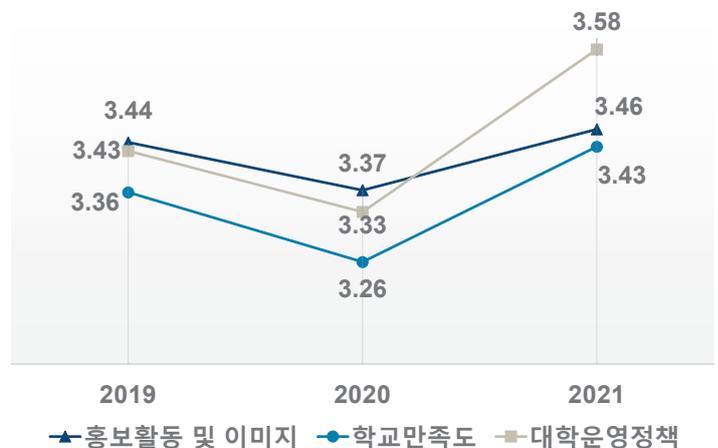
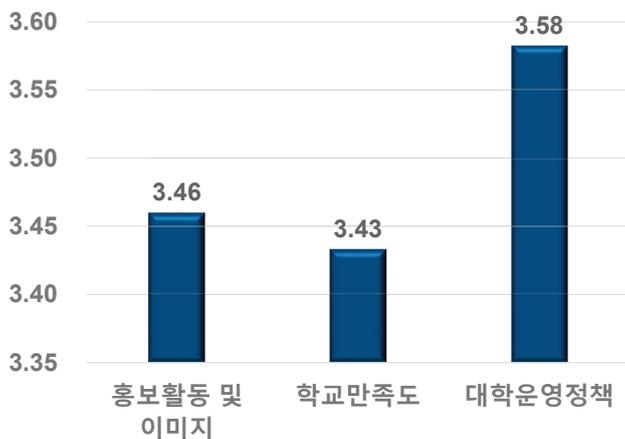


Sangji University

02. 만족도 조사결과

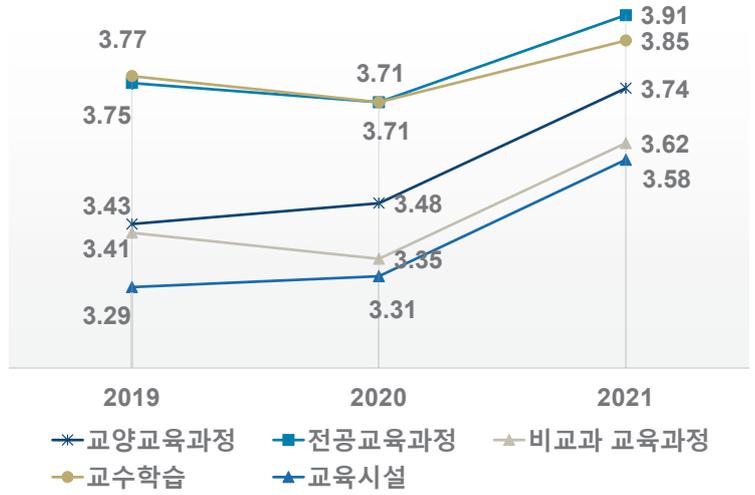
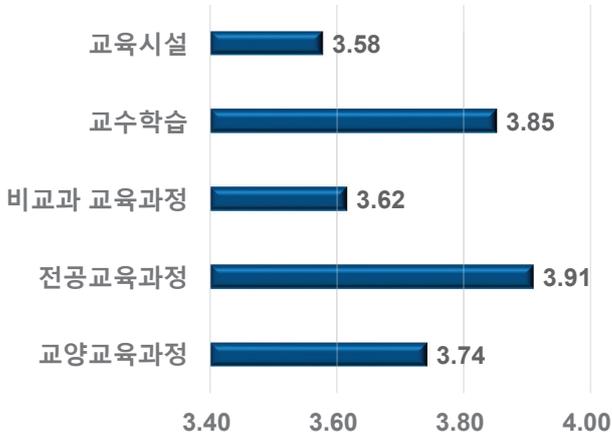
2.1 재학생 만족도 조사 결과

학교에 대한 인식



2.1 재학생 만족도 조사 결과

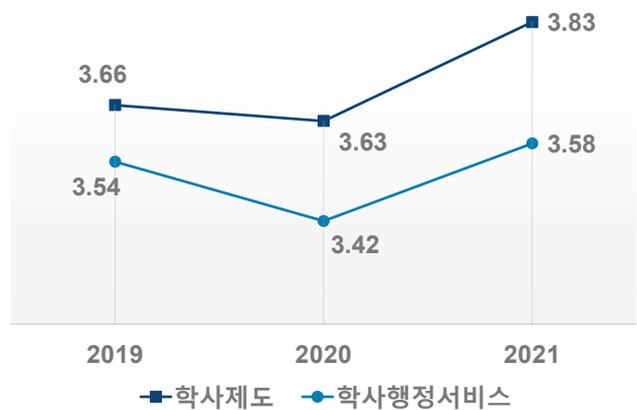
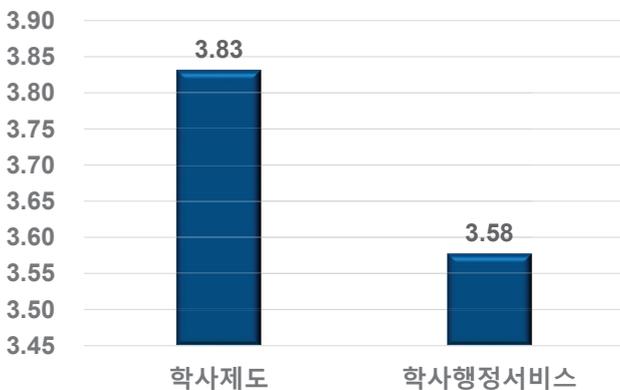
교육과정 및 수업



Sangji University

2.1 재학생 만족도 조사 결과

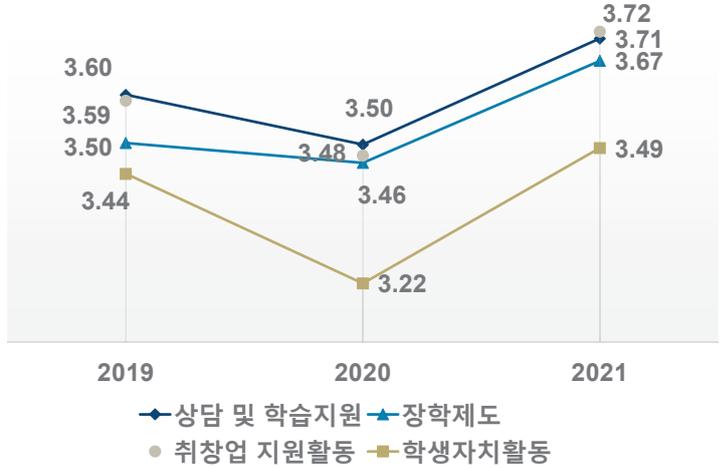
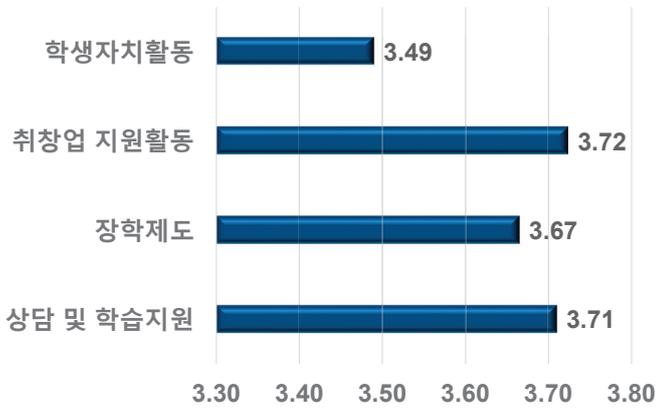
학사제도 및 행정



Sangji University

2.1 재학생 만족도 조사 결과

대학생활과 학생지원

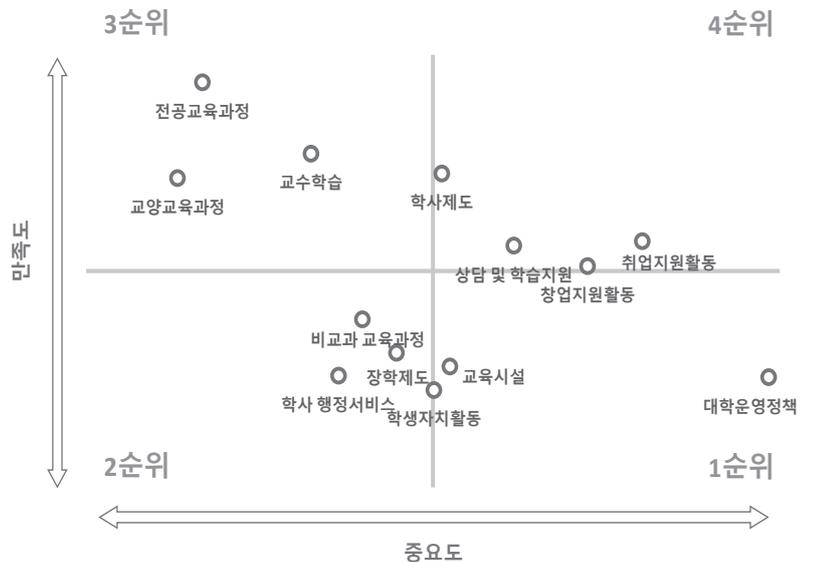


2.1 재학생 만족도 조사 결과

IPA

우선 개선 대상 순위

개선 1순위	개선 2순위	개선 3순위
대학운영정책 교육시설 학생자치활동	학사행정서비스 장학제도 비교과 교육과정	교양교육과정 교수학습 전공교육과정



2.1 재학생 만족도 조사 결과

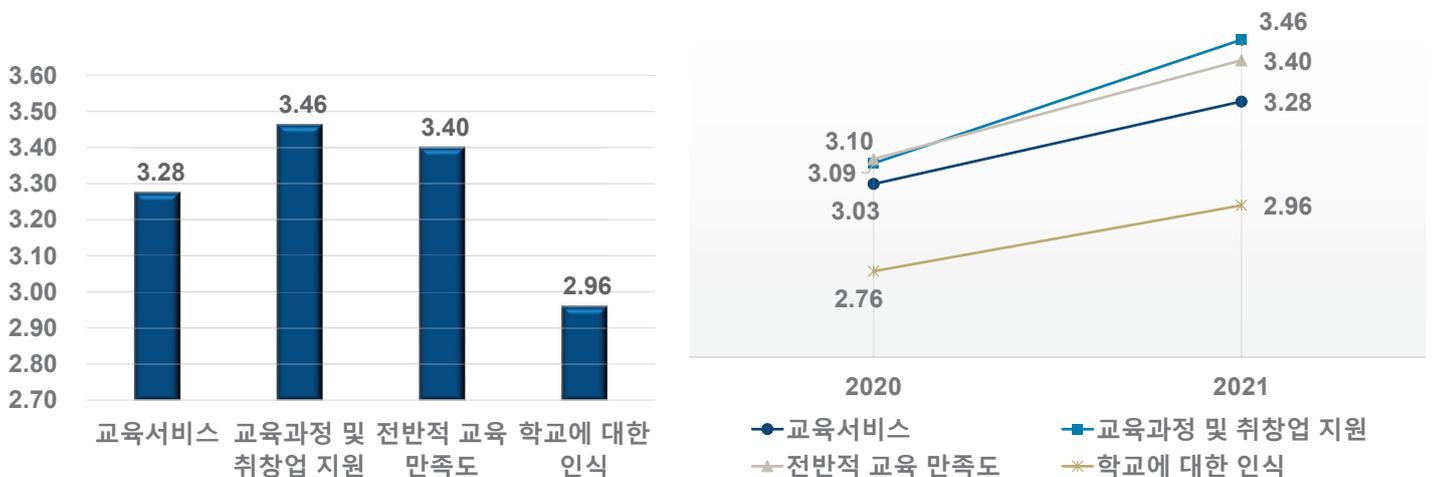
개방형 설문결과

영역	빈도	비율	영역	빈도	비율
대학운영	78	19.3%	취업지원 프로그램 및 취업준비	7	1.7%
교육시설 환경 개선 및 이용	73	18.0%	수업운영 방식 및 내용	7	1.7%
홍보활동 및 학교 인식(이미지)	53	13.0%	전공과목	6	1.5%
장학제도 확충 및 개선	42	10.3%	교수역량강화 및 전문성	5	1.2%
행정서비스	30	7.4%	학생역량강화 프로그램	5	1.2%
기타의견	26	6.4%	학사운영	5	1.2%
학생복지	22	5.4%	해외연수	3	0.7%
교양과목	17	4.2%	진로 심리상담 프로그램	3	0.7%
취업연계 및 인턴십	12	2.9%	기타비교과	2	0.5%
코로나19	8	1.9%	봉사활동	1	0.2%
계	405				

Sangji University

2.2 졸업생 만족도 조사 결과

만족도



Sangji University

2.2 졸업생 만족도 조사 결과

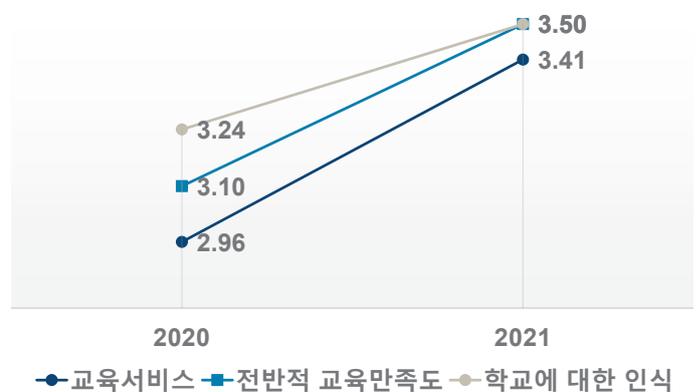
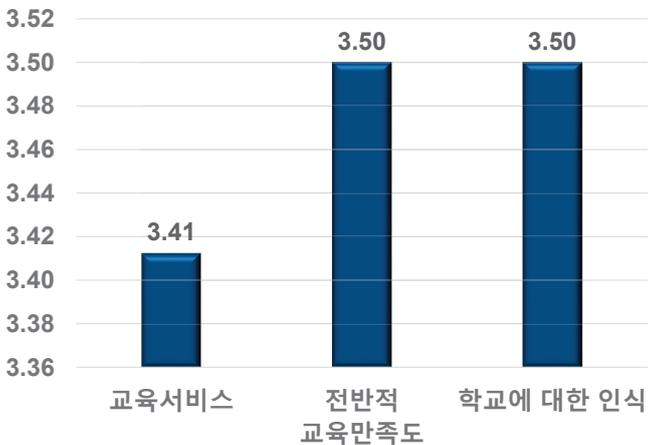
개방형 설문결과

영역	빈도	비율	영역	빈도	비율
교육시설 환경 개선 및 이용	34	54.0%	취업 연계 및 인턴십	2	3.1%
대학 운영	4	6.3%	취업 지원 프로그램 및 취업 준비	2	3.1%
장학제도 확충 및 개선	4	6.3%	전공과목	1	1.5%
학생복지	4	6.3%	학생 역량 강화 프로그램	1	1.5%
기타의견	3	4.8%	진로 심리 상담 프로그램	1	1.5%
홍보활동 및 학교인식(이미지)	3	4.8%	수업 운영 방식 및 내용	5	1.2%
교양과목	2	3.1%	행정서비스	1	1.5%
계			계	63	

Sangji University

2.3 학부모 만족도 조사 결과

만족도



Sangji University

2.3 학부모 만족도 조사 결과

대학 위상 고취를 위한 역량

	실무능력이 뛰어난 인재양성	재학생들을 위한 투자(역량강화, 복지향상 등)	교육시설 등 인프라 투자	취업프로그램 개발 및 지원	우수한 기업과의 연계 강화	인성이 훌륭한 인재양성	이미지 개선에 대한 대외 홍보	우수한 신입생 유지	글로벌화 등 국제적 명성 구축	대학 연구역량 강화	총합계
인문사회과학대학	11	3	9	3	2	3	3	2	1	2	39
경상대학	9	8	2	4	4	3	1		1		32
융합기술공과대학	4	7	5	5	3	2	2	1	2	1	32
보건의료과학대학	4	2	2	4	6				1	1	20
예술체육대학	5	6	2	3	1	1		1			19
한의과대학			1	1							2
교양대학			1	1	2	1		1			6
총합계	33	26	22	21	18	10	6	5	5	4	150

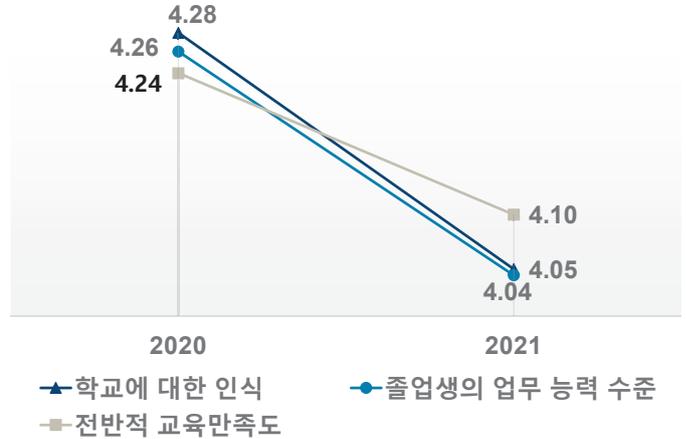
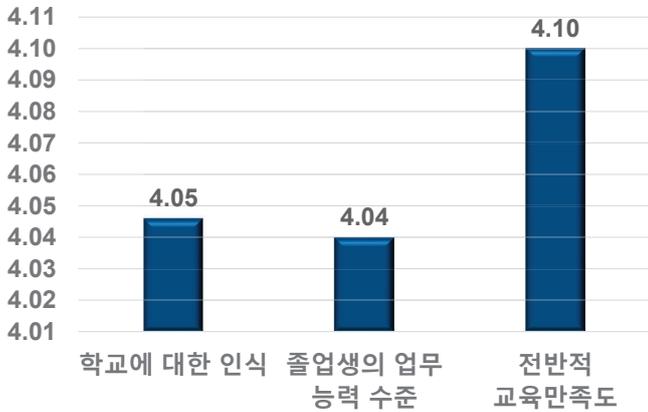
2.3 학부모 만족도 조사 결과

개방형 설문결과

영역	빈도	비율	영역	빈도	비율
교육시설 환경 개선 및 이용	14	28.0%	코로나19	1	2.0%
기타의견	10	20.0%	학생 역량 강화 프로그램	1	2.0%
학생복지	8	16.0%	취업 연계 및 인턴쉽	1	2.0%
취업 지원 프로그램 및 취업 준비	5	10.0%	교수역량강화 및 전문성	1	2.0%
홍보활동 및 학교인식(이미지)	4	8.0%	수업 운영 방식 및 내용	1	2.0%
장학제도 확충 및 개선	3	6.0%	학사운영	1	2.0%
계			계	50	

2.4 산업체 만족도 조사 결과

만족도



2.4 산업체 만족도 조사 결과

보강이 필요한 교육 분야

교육 분야	기초업무능력 (IT활용능력 및 문서작성)	현장경험 (현업담당자 멘토링 및 현장실습 등)	문제해결능력 (창의력, 사고 력)	전공지식	올바른 직업 가치관 및 직장 내 예절	인성(성실성, 책임감, 기본소양)	자격증 (국가기술자격 및 민간자격증)	교양지식	어학능력	총합계
제조업	3	6	7	5	3	4	3	1	1	33
전문, 과학 및 기술 서비스업	4	3	4	4	4	3	3			25
공공(기관, 협회) 및 교육 서비스업	3	4	1	1	3	2		1		15
기타	1		2	1		2		3		9
숙박 및 음식업	1	2	1		1				1	6
정보통신업	3			1					1	5
건설업	2	1					2			5
예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업		1	1		1		1			4
부동산업	2	1		1						4
도/소매 및 운수업	1			1			1			3
농업, 임업, 어업 및 광업		1	1							2
총합계	20	19	17	14	12	11	10	5	3	111

2.4 산업체 만족도 조사 결과

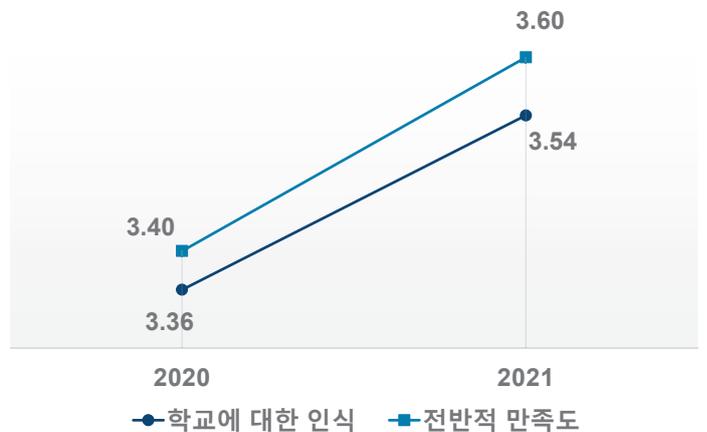
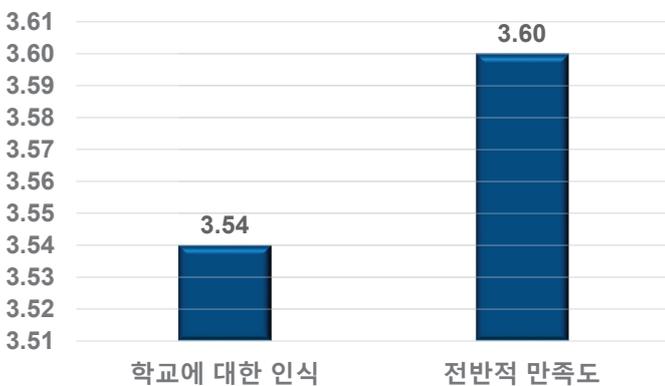
개방형 설문결과

영역	내용	영역	내용
기타 영역	<ul style="list-style-type: none"> 실무 중심 교육과 실무에 기초가 되는 IT/어학/기본 예절 중심으로 교육이 진행되면 좋겠습니다. AI, VR, AR에 관한 전문지식이나 학과가 개설되었으면 좋을 것 같습니다. 새로운 기술에 대한 전문가들이 많이 양성되었으면 합니다. 지역사회 복지 기여 교육이 질 향상 산학협력 교수제를 활용한 현업실무 습득 연구인력으로 채용할 인재 양성(실무능력, 프로그래밍 등) 다양한 업종에 대한 교육 	교육시설 환경개선 및 이용	<ul style="list-style-type: none"> 상지대학교 홈페이지에 취업지원 검색창 학생들에게 필요한 환경 친화적 시설이 필요합니다.
		전공과목	<ul style="list-style-type: none"> 전공관련 프로그램 실습(실무관련)
		취업연계 및 인턴십	<ul style="list-style-type: none"> 전공 학생들이 활발한 대외활동(실습, 인턴, 체험, 투어 등)을 통한 조직 경험이 필요하다고 판단됨
		홍보활동 및 학교인식(이미지)	<ul style="list-style-type: none"> 인턴십 프로그램을 잘 모르는 곳이 많은 것 같아서 더 많은 홍보 부탁드립니다.
		대학운영	<ul style="list-style-type: none"> 상지대학교가 가장 잘 하는게 무엇인지 생각하십시오

Sangji University

2.5 지역사회 만족도 조사 결과

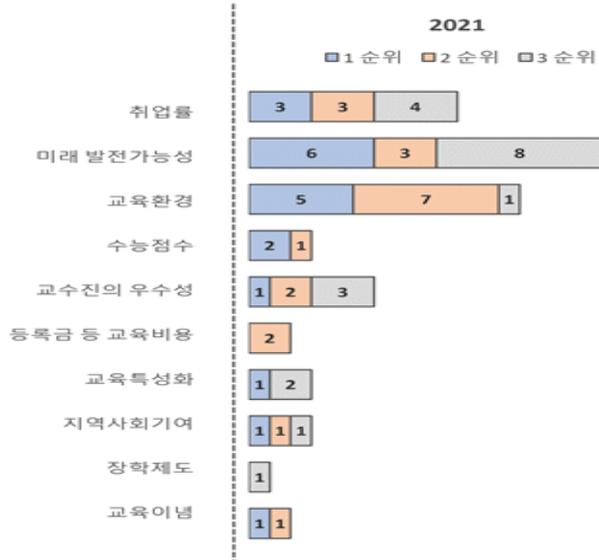
만족도



Sangji University

2.5 지역사회 만족도 조사 결과

대학 평가요인 우선순위

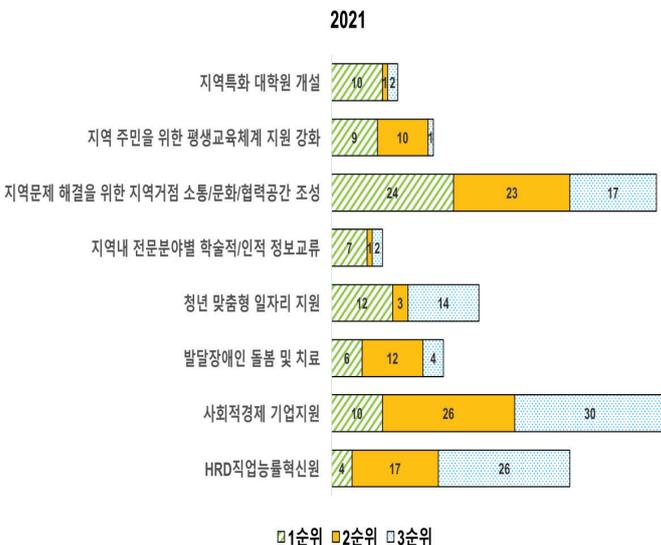


평가요인	2021	
	백분위 점수	우선순위
미래 발전가능성	100.0	1
교육환경	93.8	2
취업률	59.4	3
교수진의 우수성	31.3	4
수능점수	25.0	5
지역사회기여	18.8	6
교육특성화	15.6	7
교육이념	15.6	7
등록금 등 교육비용	12.5	9
장학제도	3.1	10

Sangji University

2.5 지역사회 만족도 조사 결과

지역협력사업 우선순위

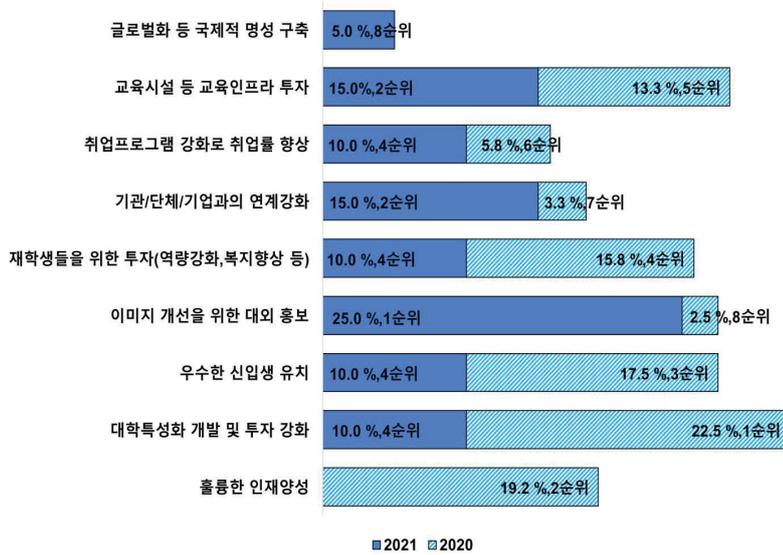


중요사업	2021	
	백분위 점수	우선 순위
지역문제 해결을 위한 지역거점 소통/문화/협력공간 조성 (지역 협의회 운영)	100	1
사회적경제 기업 지원 (사회적기업 성장지원센터)	83.0	2
HRD-직업능력혁신원 (국비지원을 통한 자격증 및 직업훈련 교육)	53.3	3
청년 맞춤형 일자리 지원 (청년지원센터)	41.5	4
지역 주민을 위한 평생교육체계 지원 강화 (평생교육원, 중장년층/퇴직자 재교육 등)	35.6	5
발달장애인 돌봄 및 치료	34.1	6
지역특화 대학원 개설 (지역기반 기업/기관/단체 연계형 과정 개설)	25.2	7
지역내 전문분야별 학술적/인적 정보교류 (지역 포럼 운영)	18.5	8

Sangji University

2.5 지역사회 만족도 조사 결과

대학 위상 고취를 위한 역량



2.5 지역사회 만족도 조사 결과

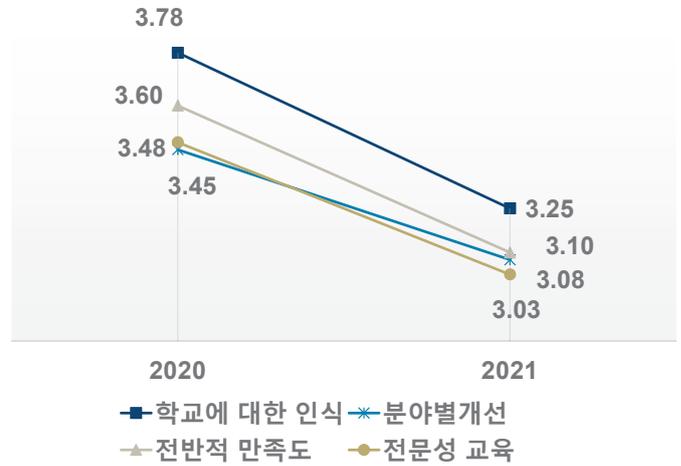
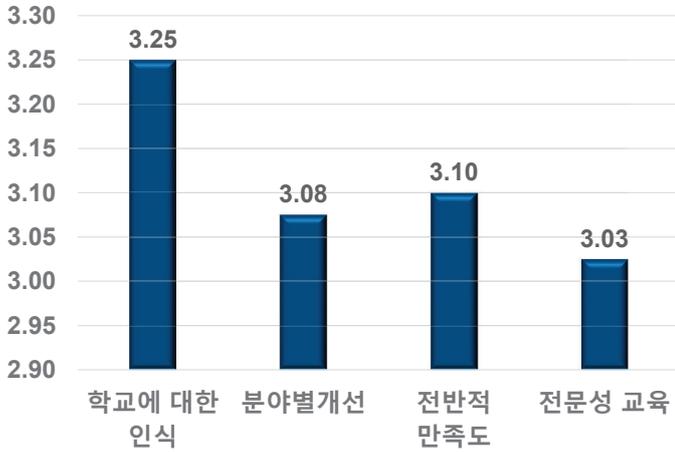
개방형 설문결과

영역

- 지역사회 사회복지 기여
- 학교시설은 충분히 좋습니다. 요즘 사람들은 대학을 취직 준비기관으로 보는데 선호기업에 도움이 되는 프로그램이 필요할 것 같습니다.
- 지역사회에서 졸업한 인재가 지역기업에 취업할 수 잇는 인재양성
- 운영학과별 취업률 향상을 위한 교수진과 학생 간의 역량 강화
- 지역 기업 인턴쉽 프로그램을 통한 직무 역량 및 지역사회 협력 촉구
- 대학생만이 아닌 일반인 대항 프로그램 확충
- 지역 주민을 위한 평생교육 프로그램 강화
- 우수한 질 높은 교육제도
- 지역사회와 지역기업과 연계된 프로그램 활성화
- 지역사회에서 필요한 분야의 하과 개설 및 산학협력
- 협동조합 교육과정 개발 및 교육, 지역의 신산업에 대한 선체적 고민 및 역량 강화
- 민주시민 양성을 위한 평생 인권 교육 및 강좌
- 교육시설, 학교접근성, 특성화

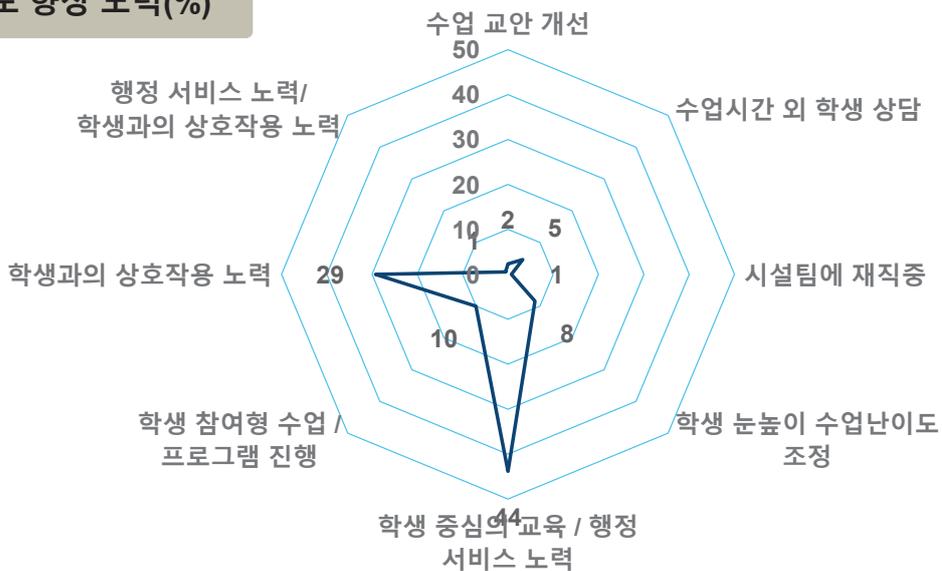
2.6 교직원 만족도 조사 결과

만족도



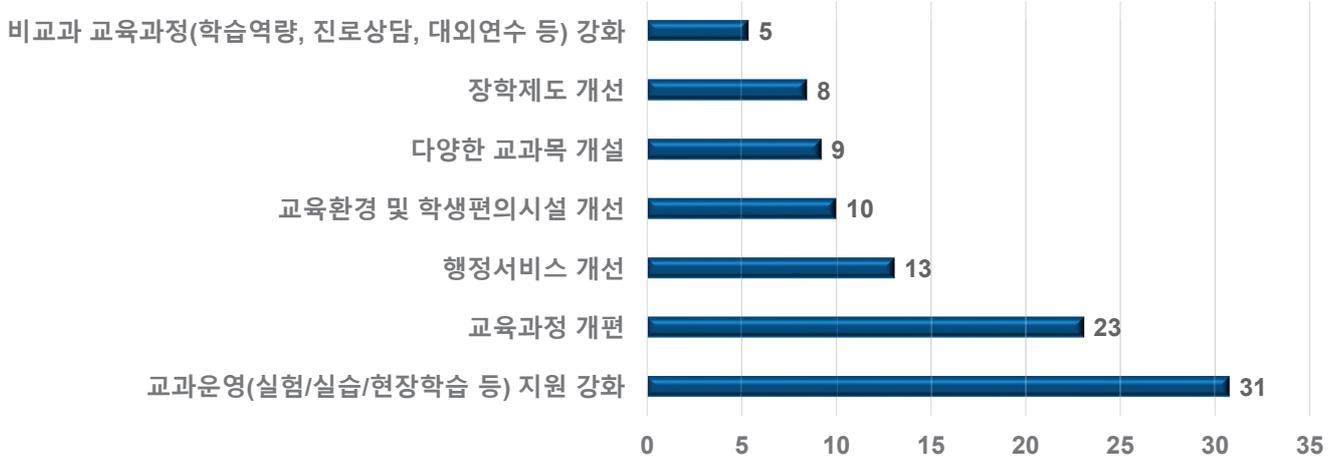
2.6 교직원 만족도 조사 결과

교육만족도 향상 노력(%)



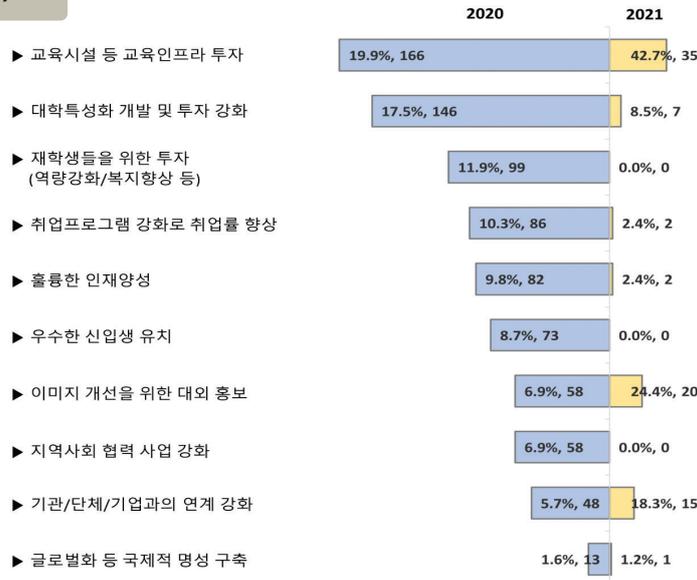
2.6 교직원 만족도 조사 결과

교육만족도 개선 부문(%)



2.6 교직원 만족도 조사 결과

대학 역량집중 방향(%)



2.6 교직원 만족도 조사 결과

개방형 설문결과

영역	빈도	비율	영역	빈도	비율
교육시설 환경 개선 및 이용	42	39.0%	교수역량강화 및 전문성	2	1.9%
대학운영	29	27.0%	전공과목	1	2.0%
기타의견	7	6.5%	취업 연계 및 인턴쉽	1	2.0%
홍보활동 및 학교인식(이미지)	6	5.6%	취업 지원 프로그램 및 취업 준비	1	0.9%
학사 운영	5	4.6%	기타 비교과	1	0.9%
행정서비스	5	4.6%	수업 운영 방식 및 내용	1	0.9%
학생 역량 강화 프로그램	3	2.8%	장학제도 확충 및 개선	1	0.9%
학생 복지	3	2.8%			
계			계	108	

03. 맺음말

3.1 맺음말

- ✓ 작년 대비 전체적으로 만족도 향상, 코로나 19
- ✓ IPA에 따른 부서별 세부실행과제를 제시하고, 실행결과에 대한 구체적인 평가 필요
- ✓ 응답률 향상을 위한 노력 필요

상지대학교 사학혁신지원사업 핵심 성과사례 발표

사학혁신지원사업 총괄팀장 채두식
2022. 03. 31



목차

1. 사업 소개
2. 사업 추진과제
3. 핵심 성과사례
4. 향후 추진계획

1. 사업 소개

▪ 사업 개요

사업목표	• 민주공영대학 추진 성과를 바탕으로 국내 최고의 사학혁신 선도대학 구현
사업과제	• 필수과제 7개 / 선택과제 18개 / 특별과제 1개 / 기타사업 6개 ※ 총 32개 과제
사업비(1차년도)	• 895백만원 (법인 : 210.2백만원 / 대학 : 684.8백만원)
사업기간	• 1차년도 : 2021.9.16. ~ 2022.2.28. • 2차년도 : 2022.3.1 ~ 2023.2.28

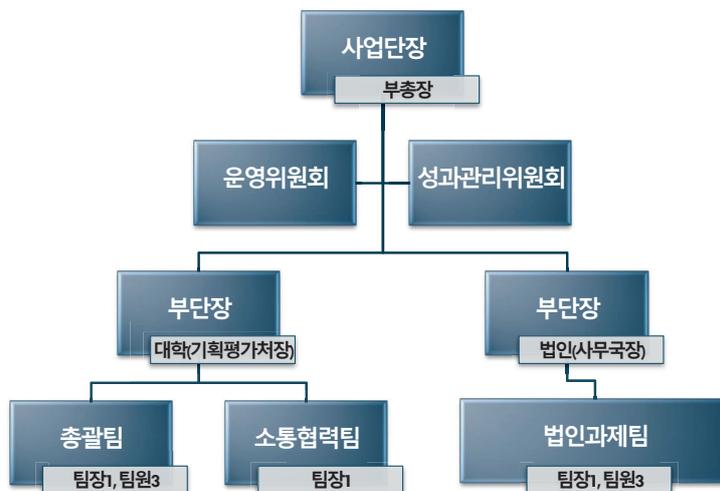
1. 사업 소개

▪ 1차년도 집행 실적 및 2차년도 예산

구분	1차년도 집행실적		2차년도 사업비(예산)	
	집행액	이월액(A)	기존 사업비(B)	총 사업비(A+B)
법인	146,840,000	52,130,000	395,800,000	447,930,000
대학	566,052,800	118,787,200	604,200,000	722,987,200
계	712,892,800	170,917,200	1,000,000,000	1,170,917,200

1. 사업 소개

▪ 사업단 조직도



2. 사업 추진과제



3. 핵심 성과사례

1. 필수과제

○ 예·결산 과정에 구성원 참여 확대

- 국립대학에 준하는 재정위원회 운영
- 이사회에서 예·결산 의결 시 구성원 참관 허용

○ 재정·회계 정보 공개

- 예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개
- 수익계약 공개 및 업무추진비 카드 사용내역 공개 확대

2. 선택과제

○ 열린 이사회 운영

- 이사회 안건 사전 안내
- 이사회 참관 제도
- 이사회 회의록 공개기간 확대(1년 → 2년)

○ 자체감사 강화

- 자체감사 내용과 결과의 주기적인 공개제도 운영
- 감사의 자격과 선임 절차에 대한 기준 마련

3. 기타사업

○ 민주·시민의식 함양 및 학생 자율역량 강화

- 학생 기획평가단 운영

3. 핵심 성과사례 : 법인

[필수] 예·결산 과정에 구성원 참여 확대

1. 국립대학에 준하는 재정위원회 운영

- 대학재정 건전성 제고를 위하여 예결산 심의 뿐만 아니라 대학 중장기 재정운영 계획, 재정진단 및 재정지표 관리, 기본재산 관리 운영 등 재정 전반에 관한 사항을 심의할 수 있도록 재정위원회 위상과 역할 확대

주요실적

- 제도 개선
 - 정관 개정(대학기구에서 법인가구로 변경)
 - 재정위원회 위원 구성
- 교수협의회, 총학생회 등 추천인사를 과반수로 구성
 - 재정위원회 제1차, 2차 회의 개최
- 학생 모니터링단
 - 재정위원회 학생 모니터링단 1기 선발 후 재정위원회 참관 등 다양한 모니터링 활동 수행(총9명)

성과 도출

- 재정위원회 안건 심의
 - 상지대학교 + 상지학원 추가경정예산 및 본예산 심의
 - 상지대학교 대학 중장기(5년) 재정운영 계획 심의
- 학생 모니터링단
 - 학생 모니터링단 전원 재정위원회(1,2차) 전원 참관
 - 학생 참여 확대 및 학생 만족도 제고



3. 핵심 성과사례 : 법인

[필수] 예·결산 과정에 구성원 참여 확대

2. 이사회에서 예·결산 의결 시 구성원 참관 허용

- 예·결산 심의 과정에서 구성원이 참여하여 법인대학 회계의 공공성과 투명성을 강화하고, 이사회와 구성원 사이의 소통을 강화

주요실적

- 제도 개선
 - 정관시행세칙 개정(제3조2)
- 이사회 참관 조항 신설
- 구성원 참관
 - 이사회에서 예·결산 심의 과정에서 구성원의 현장 참관
 - 참관보고서 제출(제339회, 제340회)

성과 도출

- 참관비율 100%
 - 제도화 이후 구성원의 예·결산 관련 안건 심의 이사회 참관 100% 달성
 - 예·결산 이사회에 구성원의 참관을 허용하여 참관제도 도입의 효과성과 타당성 검증

3. 핵심 성과사례 : 대학

[필수] 재정·회계 정보 공개

1. 예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개

- 예결산 상세 내역 공개 근거를 제도화하고, 상세 내역을 공개함으로써 학내 구성원이 열람할 수 있도록 함

2. 수의계약 공개 및 업무추진비 카드 사용내역 공개 확대

- 수의계약 결과 공개제도를 도입 실행하고, 업무추진비 공개 범위를 카드사 자료까지 포함하는 방식으로 확대하여 홈페이지에 함께 공개하도록 함

주요실적

- 제도 개선
 - 예산·회계 규정 개정(21.11)
 - 부서별·사업별 예산상세내역 공개 조항 명시
 - 수의계약 결과 공개 및 업무추진비 카드사용내역 공개 명시
- 홈페이지 구축
 - 「청렴행정」메뉴 신설
 - 업무추진비 사용내역 공개, 수의계약 공개, 감사결과 공개, 기부금활용실적 공개, 청탁금지법

성과 도출

- 홈페이지 정보 공개
 - 공공성·투명성 강화, 정보 접근 편의성 제고
- 2020회계연도 결산 상세내역(부서별, 사업별) 추가 공개
- 2021회계연도 교비회계 추가경정예산, 2022회계연도 교비회계 예산 공고(세부 산출근거 포함)
- 카드사 자료를 포함한 업무추진비 사용내역 공개 (21.11~12월 사용내역)



3. 핵심 성과사례 : 법인

[선택] 열린 이사회 운영

1. 이사회 안건 사전 안내

- 이사회 안건을 학교법인 게시판 외에도 구성원이 자주 접속하는 사이트로 확대함으로써 구성원에 대한 안건 공지 효과를 극대화 함

주요실적

- 게시 채널 확대(1곳 → 3곳)
 - 법인 이사회 공고 게시판(기존)
 - 참여소통 게시판, 인트라넷 게시판(추가)
- 이사회 회의안건 사전 공지
 - 제339-341회 이사회 회의 개최 공고(총3곳)

성과 도출

- 구성원의 이사회 안건 공지 열람 빈도 확대
 - 인트라넷 게시판 내 공지 조회수 100회 이상



3. 핵심 성과사례 : 법인

[선택] 열린 이사회 운영

2. 이사회 참관 제도

- 이사회 참관을 허용함으로써 이사회와 구성원 간의 원활한 소통에 기여함

3. 이사회 회의록 공개기간 확대(1년 →2년)

- 이사회 운영에 대한 접근성을 넓혀 이사회 운영의 투명성을 강화함

주요실적

- 제도 개선
 - 정관시행세칙 개정(제3조2)
 - 이사회 참관 조항 신설
 - 정관 개정(제34조2)
 - 사립학교법시행령 기준 1년인 이사회 회의록 공개 기간을 2년으로 확대

성과 도출

- 공공성·투명성 강화
 - **이사회의 공공성을 강화하고 이사회 운영의 투명성을 확보**

3. 핵심 성과사례 : 법인·대학

[선택] 자체감사 강화

1. 자체 감사 내용과 결과의 주기적인 공개제도 운영

- 자체 감사의 내용과 결과를 주기적으로 공개하는 제도를 마련하여 부적정한 업무 발생을 방지하고 모든 행정이 투명하고 공정하게 이루어질 수 있도록 함

2. 감사의 자격과 선임 절차에 대한 기준 마련

- 감사를 담당할 감사위원들의 자격과 선임 절차의 기준을 마련하여 대학 운영의 투명성·공공성 강화

주요실적

- 제도개선
 - 대학 감사규정 개정('21.11)
 - **적극행정면책제도**
 - **감사참관인제**
 - 감사결과 만족도 조사
 - **감사위원 추천제(구성원 단체)**

성과 도출

- **법인 및 대학 합동감사 실시('22.2.7~2.15)**
 - 상지대학교 평생교육원, 요양보호사교육원, HRD직업능력혁신원, 사회협력단 운영지원팀 운영 전반에 관한 사항

3. 핵심 성과사례 : 대학

[기타] 학생 기획평가단 운영

1. 학생 기획평가단 운영

- 학생 주도의 자발적 참여를 확대할 수 있는 '학생 기획평가단'을 운영하여 다양한 교육 정책 평가 및 개선점, 혁신 아이디어를 제시하고 이를 반영하기 위한 환류 체계 마련

주요 실적

- **학생 기획평가단 구성(총 16명)**
- 활동 기간: 2021.12.20. ~2022.2.18.
- 학생 기획평가단 활동 내용
 - 필수 과제: 학과 구조혁신
 - 선택 과제: 수강신청, 비교과프로그램, 학생복지, 학교홍보, 교육시설, 홈페이지 및 도서관, 기숙사, 취업(진로)지원



성과 도출

- **학생과의 소통 강화**
 - 교육수요자인 학생들의 다양한 의견 수렴 및 학생 주도의 자발적 참여 기회 확대
- **대학 정책에 반영**
 - 활동보고서를 통한 학생 관점에서 객관적이고 다양한 의견 및 개선사항 도출



4. 향후 추진(개선)계획

● 학생 맞춤형 재정 · 회계 정보 공개

- 학과별 실험실습비, 기계기구매입비 집행내역 및 배정 계획 공개
- 학생활동비(학교축제, 체육대회, 학생자치활동 등) 집행내역 및 배정 계획 공개

● 학생참여 확대 및 대외 홍보 강화

- 학생 서포터즈단 운영
- 언론보도를 통한 대외홍보

● (특별과제) 사학혁신 공유대학 체계 구축

- 사학혁신 지원사업을 수행하는 대학간 공유대학 체계 구축, 사학의 투명성·공공성 강화
- 사업 성과 및 우수사례를 적극 발굴하고 홍보
- 사업 참여 대학 중심의 협의체 구성을 추진하여 타대학의 참여와 확산 유도
- 사학혁신 지원사업의 성과를 대학 경쟁력 강화로 발전(4주기 평가 대비)
- 5개 대학과의 협업 플랫폼 구축(교육과정 공동운영, 학점교류, 비교과과정 공유)



감사합니다

상지대학교 사학혁신지원사업단



교양교육 우수성과 보고

정연실 (세종창의 교양대학 학장, 중국문화산업학과)



◆ 개편방향

◆ 현황 및 성과 진단

- 1) FIND 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축
- 2) 4차 산업혁명 관련 융합형 교육과정 개편
- 3) 혁신적 수업 모델을 통한 학생중심교육 실현
- 4) 교육 질 관리 및 환류 체계 구축
- 5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과
- 6) 교양 교과목 개발 개편 실적

◆ 개선 과제

개편 방향

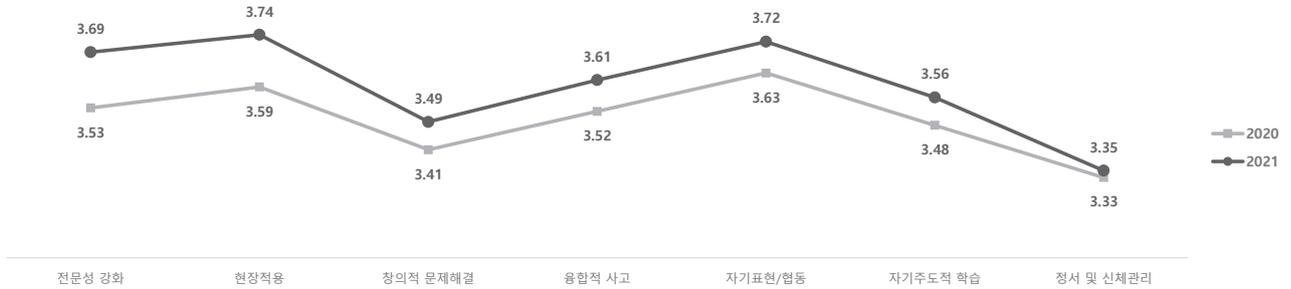
- FIND 인재 양성을 위한 4대 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축
- 4차산업혁명을 선도할 수 있는 융합형 교육과정 개편
- 지속적 교육 질 관리 및 환류 체계 구축
- 혁신적 수업모델 적용을 통한 학생 중심 교육 실현

출처: 2021학년도 교육과정 개편방향 및 개편지침

현황 및 성과 진단

1) 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축

핵심역량 진단 결과



- 2020년도에 비해 **전반적으로 상승**
✓ 정서 및 신체 관리와 창의적 문제해결 역량 제고 필요

1) 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축

핵심역량별 교양 교과목 비중

구분	2019학년도				2020학년도				2021학년도			
	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기	
	과목수	비율	과목수	비율								
소통(N)	68	40	68	40	80	42	80	41	86	39.1	87	37.3
응용(F)	48	29	51	30	49	26	52	27	57	25.9	66	28.3
자기발견(D)	33	20	34	20	39	20	39	20	40	18.2	43	18.5
통합(I)	19	11	18	10	24	12	23	12	37	16.8	37	15.9
총합계	168	100	171	100	192	100	194	100	220	100	233	100

- 교양 교과목 비중 **소통 > 응용 > 자기발견 > 통합**
- **통합(융합적 사고, 창의적 문제해결) 역량 과목 증가 추세**
✓ 역량별 교양 교과목 비중의 균형성 제고 필요

2) 4차 산업혁명 관련 융합형 교육과정

- 미래사회 변화를 대비한 인공지능 관련 교육과정 개편

교육과정의 수준별 운영

기초 권장	컴퓨터실무활용	→	기본	응용
			컴퓨터실무활용	파이썬으로 미래와 소통하기 C언어로 컴퓨터와 소통하기 IoT사회를 위한 컴퓨터의 이해

- ✓ 인공지능 관련 교육과정 강화를 통한 융합교육 기틀 마련 필요

2) 4차 산업혁명 관련 융합형 교육과정

- 4차 산업사회의 미래 인재 양성을 위한 교양과목 개발

4차 산업사회 관련 교과목 개발

4차산업혁명시대의 비주얼 아트, 4차산업혁명시대의 예술 치료,
나노기술과 미래사회, 빅데이터분석으로 세상 바로 알기 등

- ✓ 사회적 흐름 및 학습자 수요 반영, 통합 역량 강화를 위한 4차 산업사회 관련 교과목 개발 필요

3) 혁신적 수업 모델을 통한 학생중심교육 실현

- 학습자 중심 혁신적 수업 모델 적용 교양 교과목 증가 추세
- 학습자 요구도 조사 결과
인기 과목 분반 및 인원 조정, 다양한 기초 학문 기반의 과목, 이론 위주 과목 탈피, 실기 등 활동적인 과목, 실용적 과목, 학습난이도 조정, 수업자료 및 수업 방식 개선 요구

✓ 교양 교과목 맞춤형 수업 모델 개발을 통한 수업 개선

4) 교육 질 관리 및 환류 체계 구축

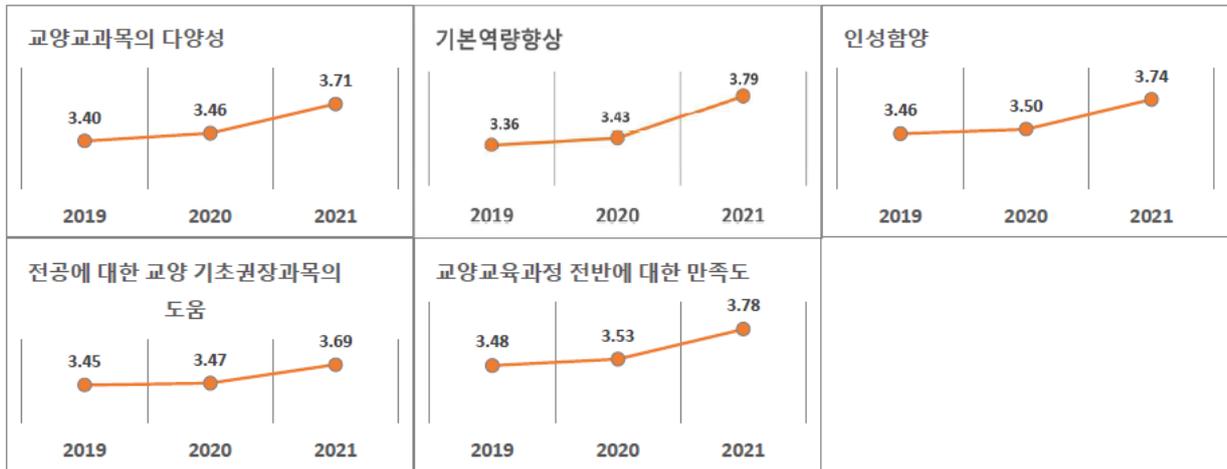
- 교육 질 관리 및 환류 체계 고도화 필요

*한국교양기초교육원 대학교양기초교육의 표준모델
교양기초교육 내실화를 위한 연구소, 센터 등의 설치 운영 필요*

✓ 교양대학 내 교육교육연구 및 개발 등 전담조직 확충을 위한 조직 개편 필요

5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과

통합교육수요자만족도조사(교양교육, 재학생) 상승 추세



5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과

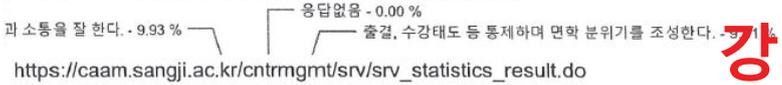
통합교육수요자만족도조사(교양교육, 재학생) 개선과제



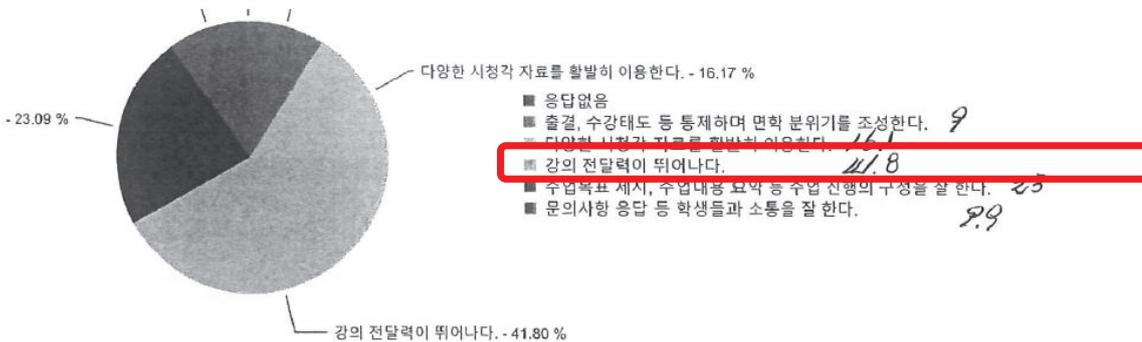
5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과

교양교과 만족도 및 요구도 조사(수업방식 중요도)

5.4. 교수의 수업 진행 방식에서 가장 중요한 것은?(일반설문)



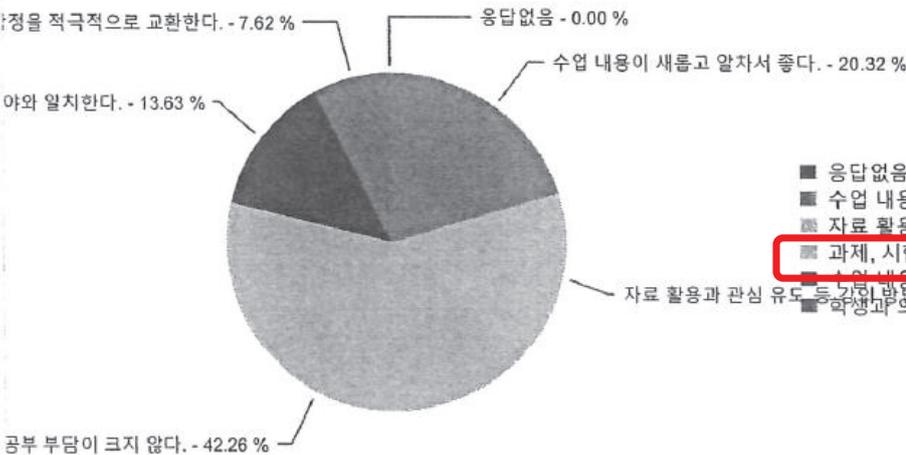
강의전달력, 다양한 강의료



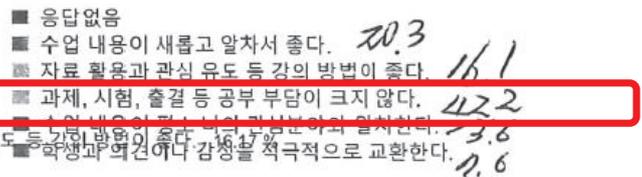
5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과

교양교과 만족도 및 요구도 조사(강의평가 중요도)

6.5. 교양과목 강의평가를 할 때, 다음 중 무엇이 가장 중요하게 작용하는가?(일반설문)



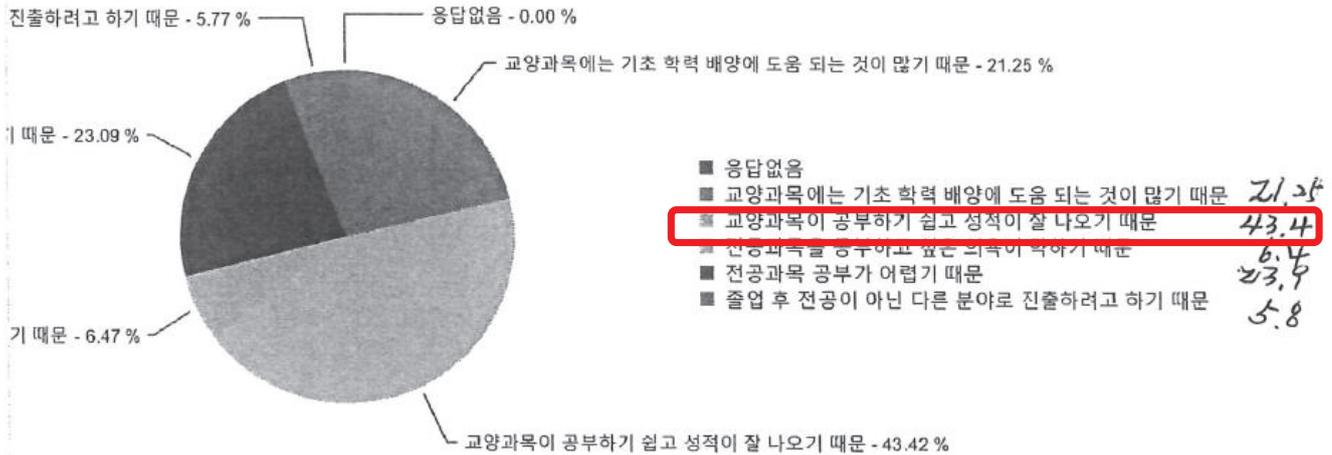
수업 부담(용이성)



5) 수요자 만족도 및 요구도 조사 결과

교양교과 만족도 및 요구도 조사

9.8. 많은 학생이 전공과목에 비하여 교양과목을 상대적으로 과다하게 수강하는 경향의 원인은?(일반설문)



6) 교양 교과목 개발 개편 실적

- 개발, 개편 실적 증가 추세
- 학생 수 감소에 따른 폐강 강좌 증가
- 2개 학기 연속 폐강 강좌는 폐설

✓ 교양과목 주관학과 개설 과목 현황 조사(학과 개설, 교원 개설) 및 미개설 과목, 분반 등에 대한 지침 개정 필요

개선과제

요구도 확인

- 정서 및 신체 관리와 창의적 문제해결 역량 제고 필요
- 역량별 교양 교과목 비중의 균형성 제고 필요
- 인공지능 관련 교육과정 강화를 통한 융합교육 기틀 마련 필요
- 사회적 흐름 및 학습자 수요 반영, 통합 역량 강화를 위한 4차 산업사회 관련 교과목 개발 필요
- 교양 교과목 맞춤형 수업 모델 개발을 통한 수업 개선
- 교과목 다양성 확보
- 기초교육 강화

개선과제

- 자기개발(D) 역량 강화를 위한 인성교육 내실화, 체계화
- FIND 역량 제고를 위한 교양교과 이수체계 개편
- 4차 산업혁명 관련 융합교양 신설 및 이수 필수화
- FIND 교양 플랫폼 고도화
 - 교과목별 핵심역량지수 진단
 - 핵심역량지수 진단결과에 따른 교과목 개편
- FIND 칼리지 신설과 자유전공학부 교양교육체계 개발

역량 기반 전공교과과정 개편 방향



상지대학교 미래교육혁신원
기경석 (미래교육혁신원장, 환경조경학과)

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지



2. 역량 정의 및 유형

역량기반 교육

- 교육방향: 학습자 중심 학습, 참여 중심 학습(PBL), 자기주도형 학습(학습자 스스로 지식 구성)

교육 변화

패러다임	중심	필요역량	교육과정/교수법
교수자 중심	지식(교과) 교수자	경청	
학습자 중심	활동교수자 학습자	리더십 협력-인성 의사소통	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개편 복수전공-부전공 확대 수업방식 변화 - PBL(문제 중심 학습), 사이버강의
수요자 중심 (학생, 산업계)	현장문제 (역량) 학습자	리더십 협력-인성 의사소통 창의성 문제해결 자기주도성	<ul style="list-style-type: none"> 선택과 집중(트랙형, 모듈형) 융·복합형 교육과정 복수전공-부전공 확대 집중·몰입학기 비교과 증가 수업방식 변화 - F/L(플립러닝), PBL



CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

2. 역량 정의 및 유형

일반적 역량 유형 (US NPS, 2017)

보편적 역량 Universal Competencies

리더십 역량
Leadership Competencies

직무 역량
Technical Competencies

대학생 역량 유형 (교육부, 2021)

핵심역량 Core Competencies

고등교육에서 학생들에게
요구되는 일반적 역량
(대학별 특성에 따라 설정)

교양+비교과

전공능력(역량) Jop Competencies

관련 분야(단과대/계열/학과)
에서 직무/과업/역할 수행에
필요한 복합적, 종합적 능력
(= 전공능력, 직무역량)

전공교과

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

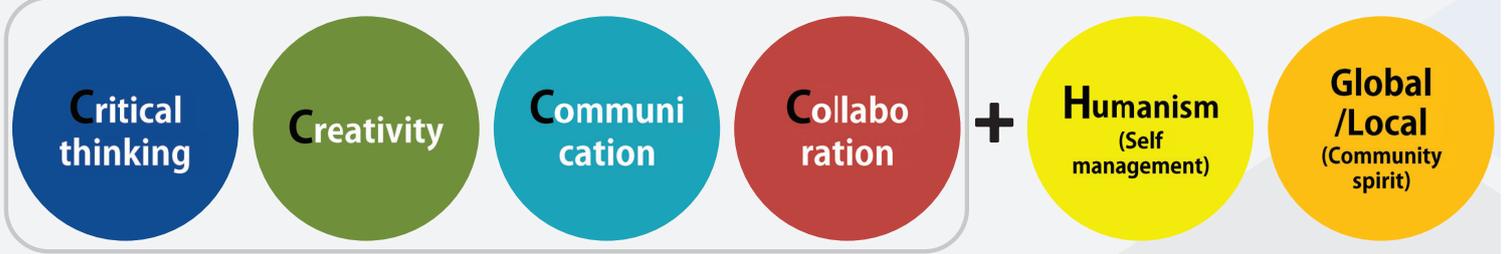
역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

2. 역량 정의 및 유형

핵심역량(교양, 비교과를 통해 교육)

미래인재 핵심역량 4C (21st Century Skills: World Economic Forum, 2020)



상상력을 가지고
문제를 해결하는 창의적 인재

지성을 가지고
소통하는 협력적 인재

인성이 올바른 공감형 인재
(글로벌 인재)

인재상

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

3. 대학평가 전공능력 평가 체계

전공능력(역량)(전공교과를 통해 교육)

[기술 4-1-2] 전공능력의 설정 및 이와 연계된 전공 교육과정 편성·운영

※ 대학 전체 차원의 특성화 방향을 반영한 대표적이고 우수한 3개 이내의 사례들을 중심으로 기술하되, 전공 분야를 다양하게 구성하도록 함

□ 전공능력의 설정

- 전공능력 설정의 절차와 방법

※ 대학의 인재상, 지역사회, 지역 및 국가 산업 등 대내·외적 여건 분석, 학문 변화 분석, 학생 요구 분석 등을 고려한 발전 계획과의 연계성 포함

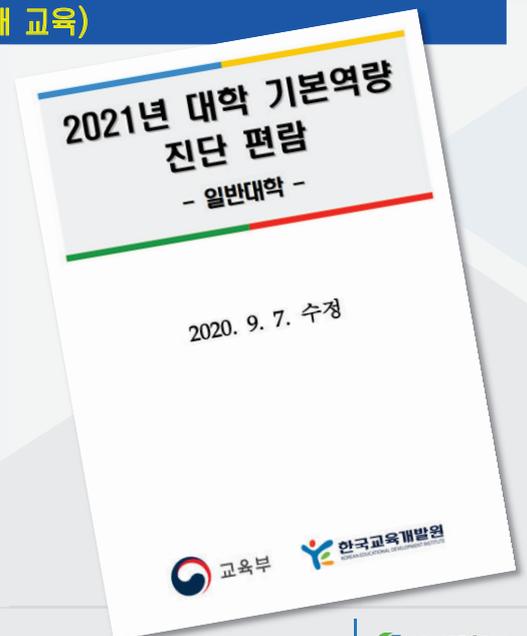
- 전공능력의 구체적 내용

□ 전공 분야(또는 단과대학)별 능력과 연계된 전공 교육과정 편성·운영

- 전공능력 배양을 위한 전공 교육과정 체계

- 전공 교과목 편성·운영 절차와 방법(관련 조직의 구성 및 운영 내용 포함)

- 전공 교육과정 개선을 위한 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에



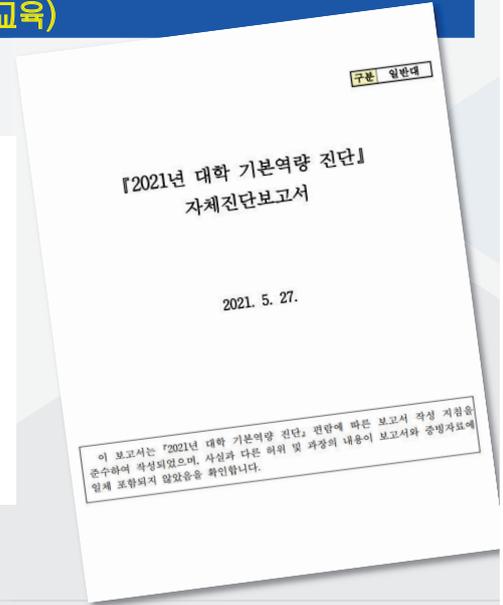
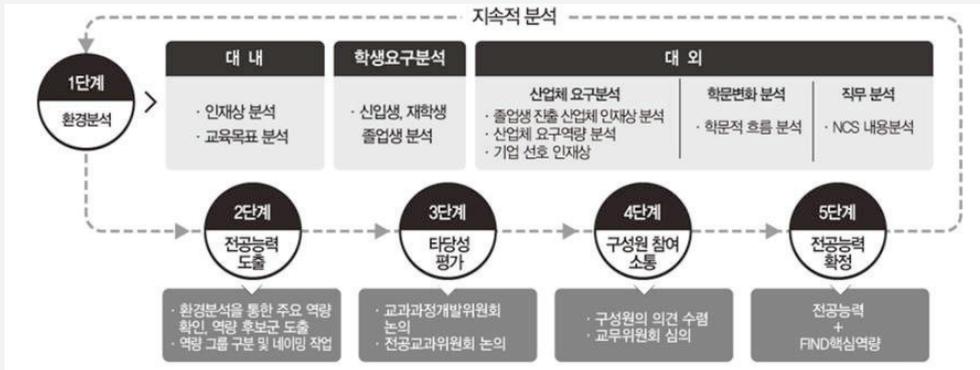
CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

3. 대학평가 전공능력 평가 체계

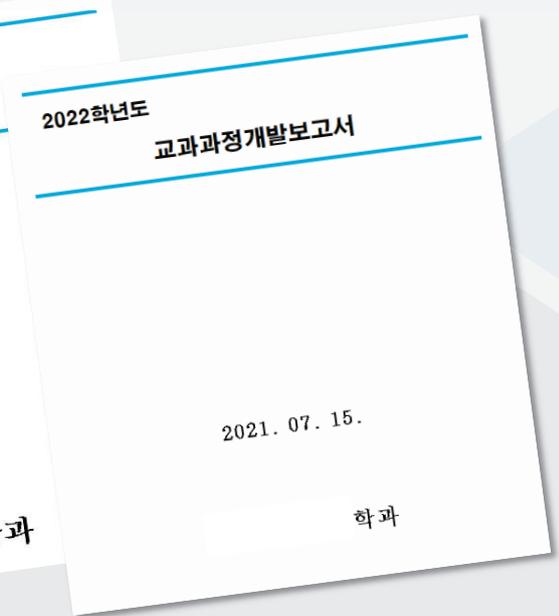
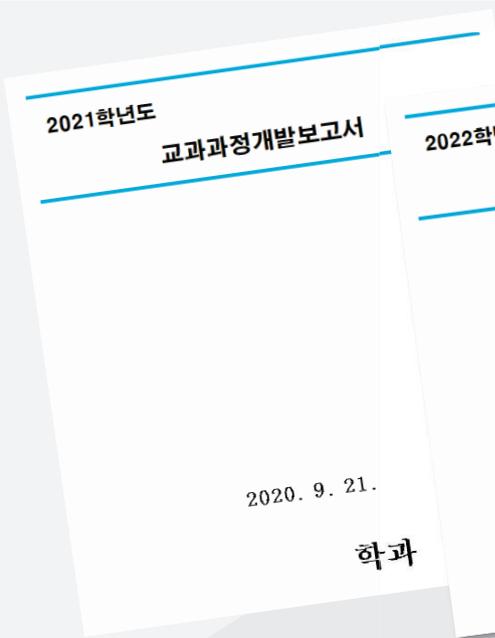
전공능력(역량) (전공교과를 통해 교육)



4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

목 차

- I. 전공역량 -----
- 1. 환경 및 요구분석 -----
- 2. 교육목표 -----
- 3. 전공역량 도출 -----
- 4. 전공역량과 교과목 연계성 -----
- 5. 교과과정 로드맵 -----
- II. 교과과정 편성(개편) 신청 -----
- 1. 신설, 변경 및 폐지 교과목 신청내용 -----
- 2. 첨부자료 -----



4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

❖ 전공능력 기반 교과과정 로드맵 작성 사례: A학과

직무명	직무정의	전공역량
의료 정보관리 (의료정보관리사·의무기록사)	의료정보관리는 개인건강기록과 진료정보가 정확하고 무결성이 유지될 수 있게 데이터를 수집·분석·관리하여 환자진료, 건강증진, 진료비상환, 교육, 연구 및 정책분석에 필요한 정보와 통계를 생성하여 이를 활용할 수 있도록 지원하고, 데이터 질 향상을 지속적으로 유지하며, 의료정보 이용에 대한 법적 준거성과 적용기술의 신뢰성을 확인하여 개인정보 보호하는 업무, 보형심사 및 청구 등을 수행함으로써 국민건강증진에 기여하는 일이다.	보건정보 관리 역량
병원행정 (병원행정사)	병원행정은 의료기관에서 원무, 인사, 기획, 구매, 일반관리, 회계 및 경영평가, 보형심사 및 청구 등 병원전체 관리를 위한 행정업무를 하는 일이다.	보건 및 병원행정, 정책 역량
병원안내 (의료관광 코디네이터)	병원안내는 의료현장에서 고객에게 양질의 서비스를 제공하기 위해 안내, 예약, 상담, 수납 등의 진료서비스를 지원하고 관리하는 일이다.	보건 및 병원행정, 정책 역량
보건교육 (보건교육사)	보건교육은 개인과 집단의 질병예방 및 건강증진을 위하여 보건교육 요구도를 진단하고 계획을 수립하여 전략 개발, 매체 개발, 홍보, 의사소통, 인프라구축, 수행 및 평가 등을 수행하는 일이다.	건강증진, 보건교육 역량
의료기기관리 (의료기기RA)	의료기기 RA(Regulatory Affairs)는 의료기기 제품개발, 국내·외 인허가, 품질관리 등 의료기기 산업 발전에 필요한 '법적·규제기준'에 대한 전문적인 지식을 갖춘 자를 말한다. RA는 국내외 의료기기 규제 전문가로 기계제조, 수출 또는 수입국가의 의료기기 판매 허가를 취득하는 역할을 한다.	보건산업, 의료기기 경영 역량

전공역량	전공기초			
	1학년		2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
보건 및 병원행정 정책 역량	보건의료산업론	의료경영학원론 공중보건학개론*	의료인적자원관리* 병원사무관리 병원및보건통계*	
보건산업 의료기기 경영 역량		보건교육학		의료회계원리*
건강증진보건교육 역량		조사방법론*		조사방법론*
보건정보·의무기록관리 역량		보건의료DB기초 해부생리학	기초의학응용 의료정보학및분석학 병리학	보건의료정보관리학 임상의학응용 보건의료DB실습
전공역량	전공핵심 3학년		전공심화 4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
	보건 및 병원행정 정책 역량	의료보형론*	보건행정론 의료경영실습* 보험청구심사실무*	보건의료관계법규* 의료의질관리*
보건산업 의료기기 경영 역량	의료기기산업론	의료기기인허가	의료서비스마케팅*	
건강증진보건교육 역량	보건교육방법론	보건프로그램개발및 평가	보건역학* 보건학특론	보건교육실습
보건정보·의무기록관리 역량	의무기록실습 질병및수술분류			암등록 의무기록전사실습

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

❖ 전공능력 기반 교과과정 로드맵 작성 사례: B학과

전공역량	역량정의
기초창의 역량	- 기초창의 역량은 학생들의 인문학적 상상력과 스토리텔링 능력을 향상시켜 하는 것을 목표로 구성되어 있음 - 문화콘텐츠의 핵심인 원천 소스를 개발할 수 있는 능력을 토대로 이를 창의적으로 발휘할 수 있는 역량임.
구체융합 역량	- 구체융합 역량은 융합적 사고와 OSMU 기획력을 향상시킬 수 있는 방향으로 구성되어 있음 - 장르의 특성을 토대로 기초창의역량을 발휘하는 동시에 소비자와 시장의 요구를 종합하여 구체적인 산물을 산출할 수 있는 기획자의 자질을 배양하도록 함
기획실행 역량	- 기획실행 역량은 학생들이 다양한 콘텐츠 산업과 지역사회의 문화적 아이템과 문제를 자기 주도적으로 기획안을 제시하고, 현장에서 실천할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 구성되어 있음 - 학생들 스스로 문화기획자로서의 체험을 확장 할 뿐만 아니라 자신의 취업과 창업을 위한 계획도 세워보도록 함

▶ Track1. '스토리텔링 역량' 강화 과정

1학년	2학년	3학년	4학년
<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠 이론 창의적발상과표현 	<ul style="list-style-type: none"> 공인예술의세계 일상생활과 문화원형 스토리텔링실습 	<ul style="list-style-type: none"> 여성문화콘텐츠기획 세계의생태문화 	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠세미나

▶ Track2. '콘텐츠활용 역량' 강화 과정

1학년	2학년	3학년	4학년
<ul style="list-style-type: none"> 디지털문화의 세계 	<ul style="list-style-type: none"> 웹디자인실습 웹디자인실습II 게임과 모바일 콘텐츠 	<ul style="list-style-type: none"> 영상 콘텐츠와 뉴미디어실습 콘텐츠공모전실습 콘텐츠홍보마케팅I 	<ul style="list-style-type: none"> 콘텐츠산업탐구 콘텐츠홍보마케팅II

▶ Track3. '기획·실행 역량' 강화 과정

1학년	2학년	3학년	4학년
<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠사례탐구 	<ul style="list-style-type: none"> 영상기획제작실습 문화콘텐츠사업세계 	<ul style="list-style-type: none"> 공인콘텐츠기획실습 문화예술공모전II 영화기획의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 문화정책의 이해 4차산업혁명과 스토리텔링

▶ Track4. '에듀테인먼트' 역량 강화 과정

1학년	2학년	3학년	4학년
<ul style="list-style-type: none"> 문화와 사회 	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 대중문화 이벤트와엔터테인먼트 	<ul style="list-style-type: none"> 전시콘텐츠기획실습 	<ul style="list-style-type: none"> 지역문화기획 실습

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

역량 기반 전공교과과정 개편

4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

여건 및 수요 분석 단계

- 외부환경 분석 중심 작성(전체 학과의 65%), 졸업생 분석 38%
 - 요구 분석: 학생요구 분석 36%, 산업체 요구 분석 33%
- > 대내외 여건분석 미흡, 요구분석 미흡

구분	대내외 여건분석			요구분석	
	관련산업 및 지역사회분석	학문변화	졸업생 진출현황	학생요구 분석	산업체요구 분석
작성 학과수	43	16	25	24	22
비율(%)	65	24	38	36	33

* 2022학년도 교과과정개발보고서 분석(총 66개 전공)

4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

학과 발전전략 수립 단계

- 학과 교육목표 설정 94% 학과 인재상 36%, 발전전략 설정 33%
 - 대학 발전계획과의 연계성 설정 33%
- > 학과 발전전략 설정 미흡, 대학 발전계획과의 연계성 미흡

구분	학과 발전전략			
	학과 교육목표	학과 인재상	학과 발전전략	대학 발전계획과의 연계성
작성 학과수	62	24	22	22
비율(%)	94	36	33	33

* 2022학년도 교과과정개발보고서 분석(총 66개 전공)

4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

전공능력 기반 교과목 설정 단계

- 전공능력 도출 92%, 전공능력과 교과목 연계성 41%, 성과지표 11%
 - > 전공능력에 따른 교과목 연계 및 로드맵 작성 미흡
 - > 전공능력 성과 측정을 위한 성과지표 설정 부재

구분	전공능력 설정 및 교과목 연계성					
	직무분석	전공능력 도출	전공능력 정의	전공능력과 교과목 연계성	전공능력 성과지표	교육과정 로드맵
합계	61	61	48	27	7	44
비율(%)	92	92	73	41	11	67

* 2022학년도 교과과정개발보고서 분석(총 66개 전공)

4. 전공교과과정개발 작성 결과 진단

전공교과과정개발 보고서 진단 종합

- 역량기반 교과과정 개발에 대한 이해 부족
- 대내외 환경분석, 수요자 요구조사에 대한 자료수집, 자료분석, 집필 부담
- 학과(부)의 인재상, 교육목적, 발전전략 수립 부재
- 역량기반 교과과정에 대한 평가체계 부재

전공교과과정개발 보고서 개선 방향

- 역량기반 교과과정 개발 설명회, 동영상 설명자료, 상시 컨설팅 실시
- 대내외 환경분석 작성 사례 제시, 수요자 요구조사 간소화
- 인재상, 발전전략 수립 내용을 목차에 추가
- 역량기반 교과과정 평가를 위한 성과지표 항목 추가

5. 전공교과과정개발보고서 개편 방향

2023학년도 교과과정개발보고서

목 차

- I. 개요
 - 1. 목적 및 필요성
 - 2. 방법 및 절차
- II. 대내·외 여건 분석
 - 1. 외부 환경 분석
 - 2. 내부 환경 분석
 - 3. 교육수요자 요구 분석
 - 4. 대내·외 여건 분석 종합
- III. 00학부(과) 비전과 중장기 발전 전략
 - 1. 학부(과) 교육목표
 - 2. 00학부(과) 전공교육목표와 인재상

- IV. 전공능력 설정
 - 1. 전공능력 도출
 - 2. 전공능력 정의
 - 3. 00학부(과) 직무정의 및 직무흐름도
- V. 교과목 선정
 - 1. 전공필수 교과목 도출
 - 2. 전공 필수 교과목 교수·학습 설계
 - 3. 교과목 신규 대비
- VI. 교육과정 로드맵
 - 1. 교육과정 로드맵
 - 2. 비교과 로드맵
 - 3. 교육과정 편성표



5. 전공교과과정개발보고서 개편 방향

일반적 전공능력 기반 교육과정 구성 절차



5. 전공교과과정개발보고서 개편 방향

■ 거꾸로 전공능력 기반 교육과정 구성 절차 예시

진출분야	직업군	전공능력	1학년		2학년		3학년		4학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
조경계획분야, 조경설계분야, 실시설계분야, 환경조식및분석분야	조경설계 직업군	조경설계 능력	환경조사 분석	조경수목학	조경기본구상	조경기본 계획	조경기본 설계	조경시설 설계	조경설계 프리젠테이션	도시경관 계획
조경식재, 조경시설물, 중앙조경공사, 실내조경 등	조경시공 직업군	조경시공 능력			생태복원공사	조경식재 설계		조경시설물 공사	조경공무 관리	
공원및복지관리, 정원관리, 식물관리, 수목보호관리, 리조트관리 등	조경관리 직업군	조경관리 능력					병애및중애 관리	이용관리		자연환경 관리기술
조경사업 관리분야 (공무원, 연구원 등)	조경사업 관리직업군	조경사업 관리능력	조경컴퓨터 기초	조경학의 이해		조경컴퓨터 그래픽			공정관리 및 입체조경공사	졸업작품 및논문

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상조

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

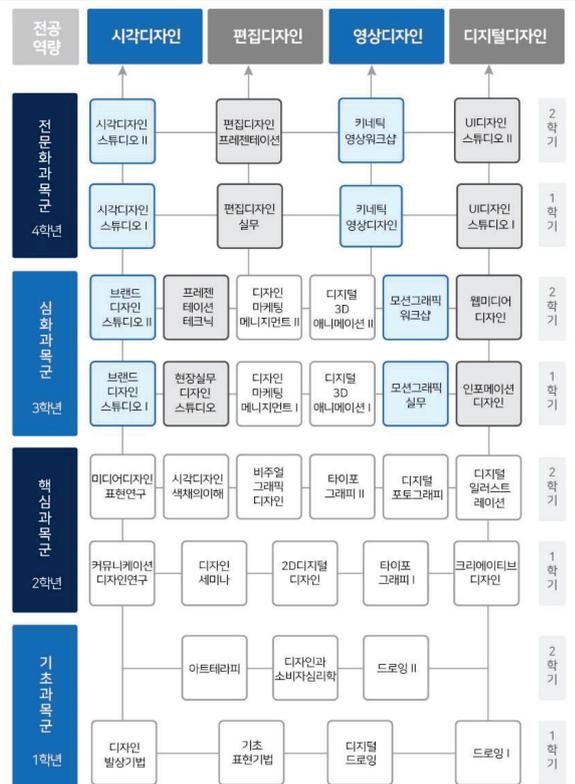
상지대학교

5. 전공교과과정개발보고서 개편 방향

전공역량	세부역량	정의
시각디자인	아이디어와 발상	시각적 정보가 담고 있는 메시지를 함축적으로 전달하기 위한 아이디어와 발상 등 시각 커뮤니케이션 방법을 연구한다.
	시각화 표현역량	논리적·합리적 설득 혹은 직관적·감성적 소구 등 주제 전달을 위한 다양한 정보의 시각화 방법을 모색한다.
편집디자인	편집물 기획과 구성	편집과 인쇄과정 등을 고려하여 출판물을 기획하고, 화면을 이루는 내용 요소의 적절한 분배 등 편집물을 구성에 관한 역할을 톺아본다.
	편집디자인 제작	시각적 조형원리에 따른 개성 있는 편집디자인을 제작하되 질서와 통일, 체계적 정보 구성에 유의한다.
영상디자인	영상물 기획과 스토리보드	영상물의 주제 및 콘셉트를 설정하고 글 폰트 및 스토리보드 작성 등 제작에 앞서 필요한 기획력을 키운다.
	영상디자인 제작	영상디자인 제작역량은 영상촬영 및 CG는 물론 영상편집과 효과 등 제작 후반 작업에 이르기까지의 과정을 포함한다.
디지털디자인	콘텐츠 기획과 구성	웹·모바일·전자책 등 다양한 디지털미디어에 필요한 콘텐츠를 기획하고 구성하는 역량이다.
	디지털디자인 제작	그래픽 SW를 사용하여 시각적 흥미와 사용성, 사용자경험 등을 고려한 디지털 인터페이스디자인 결과물을 제작한다.



성 개편 방



CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상조

6. 전공능력 기반 교육과정 성과 평가 방법

■ 전공능력 성과 평가 방법 유형

- 1) 종합평가: 졸업시험, 자격증 취득, 캡스톤디자인, 인턴십, 졸업논문 등
- 2) 교과 단위로 평가 - 시험 성적으로 대체(전공능력을 대표하는 필수과목에 한정)
 - 별도의 전공능력 평가

3) 자가진단 방법

- 전공능력 진단 체계 구축 필요(진단설문지 작성, 변화분석)

4) 외부 평가: 외부 평가기관 의뢰, 산업체 과제물 평가

6. 전공능력 기반 교육과정 성과 평가 방법

■ 전공능력 성과 평가 자가진단 방법

()학과(부) 전공역량 진단 조사지(예시)

※ 이 조사지는 일부 학과의 역량에 대한 타 대학의 사례이므로 학과에서 설정한 전공역량에 적합하게 수정

문항	전공역량	세부역량	내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	대체로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	광고·마케팅 기획/제작능력	광고기획 및 제작	광고 전략 수립에 필요한 내부의 강점과 약점, 외부의 기회와 위협요인을 분석할 수 있다.					
2			광고 목표와 콘셉트, 매체 전략의 핵심 내용을 간결하게 정리한 기획서를 작성할 수 있다.					
3		마케팅 기획 및 제작	소비자의 필요와 욕구를 반영하여 신상품의 컨셉을 결정할 수 있다.					
4			신상품을 마케팅하기 위하여 세부적인 컨셉을 결정할 수 있다.					

6. 전공능력 기반 교육과정 성과 평가 방법

전공능력 성과 평가 외부기관 평가법 활용(NCS 직무능력진단)

직무수행능력

영역	문항	매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
현장 파악하기	수행할 조정공사의 규모, 공종, 공사기간, 난이도를 분석할 수 있다.	○	○	●	○	○
	공종별 현장을 파악하고 지장물 및 보호대상을 확인, 관리할 수 있다.	○	○	●	○	○
	현장파악을 통하여 설계도서와 대상지의 차이점을 검토할 수 있다.	○	○	○	●	○
측량하기	설계도서 등 관련서류를 통해 현장 환경조건을 조사 분석할 수 있다.	○	○	●	○	○
	측량 성과에 의거 현장 시공을 위한 시공측량을 할 수 있다.	○	●	○	○	○
	현황 측량을 수행하고, 측량성적을 확인 할 수 있다.	○	○	●	○	○
부지 조성하기	측량성과에 의해 돌출된 문제점을 해결할 수 있다.	○	○	○	○	●
	토양시료를 채취하여 분석을 의뢰할 수 있다.	○	○	○	○	○
	표도활용계획을 감안하여 부지정지 공사를 시행할 수 있다.	○	○	○	○	○
가설시설물 설치하기	표도활용계획을 감안하여 부지정지 공사를 시행할 수 있다.	○	○	○	○	○
	측량도면에 의거 부지정지 계획을 수립할 수 있다.	○	○	○	○	○
	가설시설물 규모의 적정성을 판단하고 설치계획을 수립할 수 있다.	○	○	○	○	○
조정기반시설공사	전기, 통신시설에 대한 설계도서와 현장상황의 적합성을 검토할 수 있다.	○	○	○	○	○
	유형별로 가설시설물을 설치할 수 있다.	○	○	○	○	○
	가설시설물의 구조적 안정성을 점검 할 수 있다.	○	○	○	○	○

직무능력진단

HOME / 경력개발 / 직무능력진단

이용방법

① NCS 분류보기 ② 수준체계 다운로드

[5수준]중급 조정시공기술자 체크리스트 진단결과 통과하였습니다.
승진 직급리스트에서 직급명을 선택하시면 경로설정화면으로 이동합니다.

평가결과

영역	점수
직업기초능력(A)	91
직무수행능력(B)	263
합계(A+B)/2	177

CATCH YOUR DREAM
생각하는 태도, 생각하는 자세

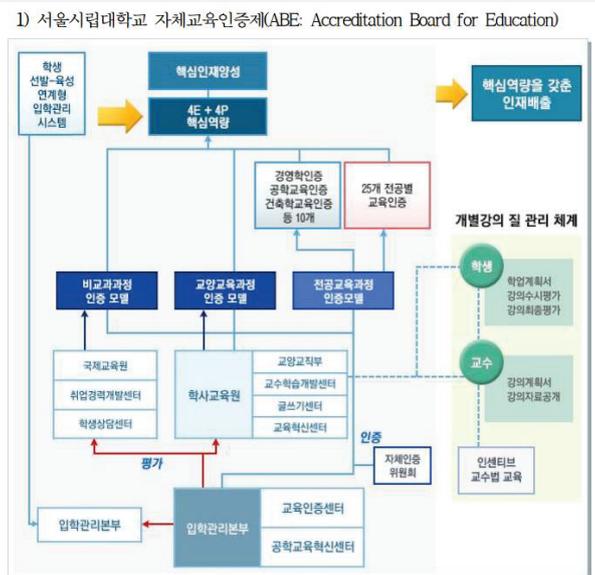
역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

7. 지원 사항 및 향후 계획

- 1) 교과과정 개발 보고서 작성 컨설팅 시행
: 미래교육혁신원 담당 연구교수 배치
: 작성방향 안내, 사례 제공, 질의응답
- 2) 우수 교과과정 개발 보고서 선정 및 공지
- 3) 교과과정 인증제 도입
- 4) 전공능력 기반 교과과정 작성 효율화 지속 시행
(기본정보 제공, 작성항목 축소 -> 집필 부담 경감)
- 5) 교과과정 개편 통합관리시스템 구축

타대학 교육인증제도 사례



CATCH YOUR DREAM
생각하는 태도, 생각하는 자세

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

상지대학교

감사합니다

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

역량 기반 전공교과과정 개편 방향

 상지대학교

대학발전 교육성과 공유회

교수학습지원 성과보고 및 우수사례

2022.3.31

이재은 (교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)

 **상지대학교** 교수학습개발센터



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

I. 교수학습 지원체계

교수학습개발센터의 비전 및 목표

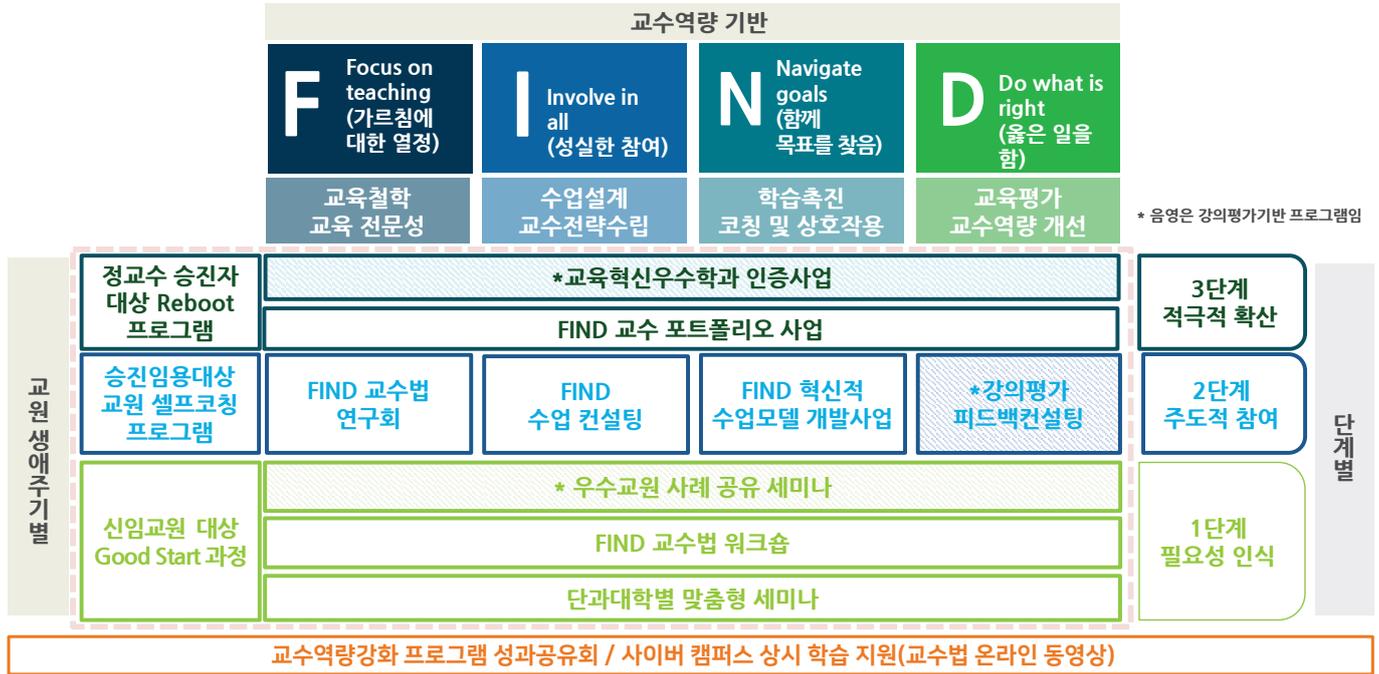
- 교수학습개발센터는 교수-학습 역량강화를 위한 지원기관으로 크게 교수역량 강화, 학습역량 강화, 원격교육 지원을 통해 FIND 인재양성을 지원하고 있음

인재상	미래혁신 스마트인재	문제해결형 창발적인재	협동성 지역친화인재	자기동기구현다중지능인재
핵심역량	응용역량	통합역량	소통역량	자기발견역량
	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성 강화 역량 • 현장적용 역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 문제해결역량 • 융합적 사고역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기표현역량 • 소통역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 학습역량 • 정서 및 신체관리역량
목표	FIND 인재 양성을 위한 교수-학습 역량 강화			
비전	교수와 학생이 먼저 찾는 교수-학습 서비스 기관			
사업영역	교수역량 강화 지원	학습역량 강화 지원	원격교육 지원	
세부추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> • FIND 교수역량과 연계한 프로그램 체계화 • 교수역량진단, 강의평가 분석을 통한 데이터 기반 지원체계 구축 • 티칭 포트폴리오를 통한 우수사례 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> • 역량별, 단계별, 대상별 학습지원 프로그램 체계화 • 주도적참여(협동학습), 적극적확산(공모전) 프로그램 개발 및 확대 • 학습역량 우수사례 발굴 및 지속적 확산 	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버캠퍼스(LMS), 웹엑스 활용 등 원격 수업 지원 • 비대면 학습자 상호작용 역량 강화 지원 • e-러닝 교과목 개발 및 운영 • 원격수업을 위한 기자재/시설 활용지원 	

I. 교수학습 지원체계

교수역량강화 프로그램 체계도

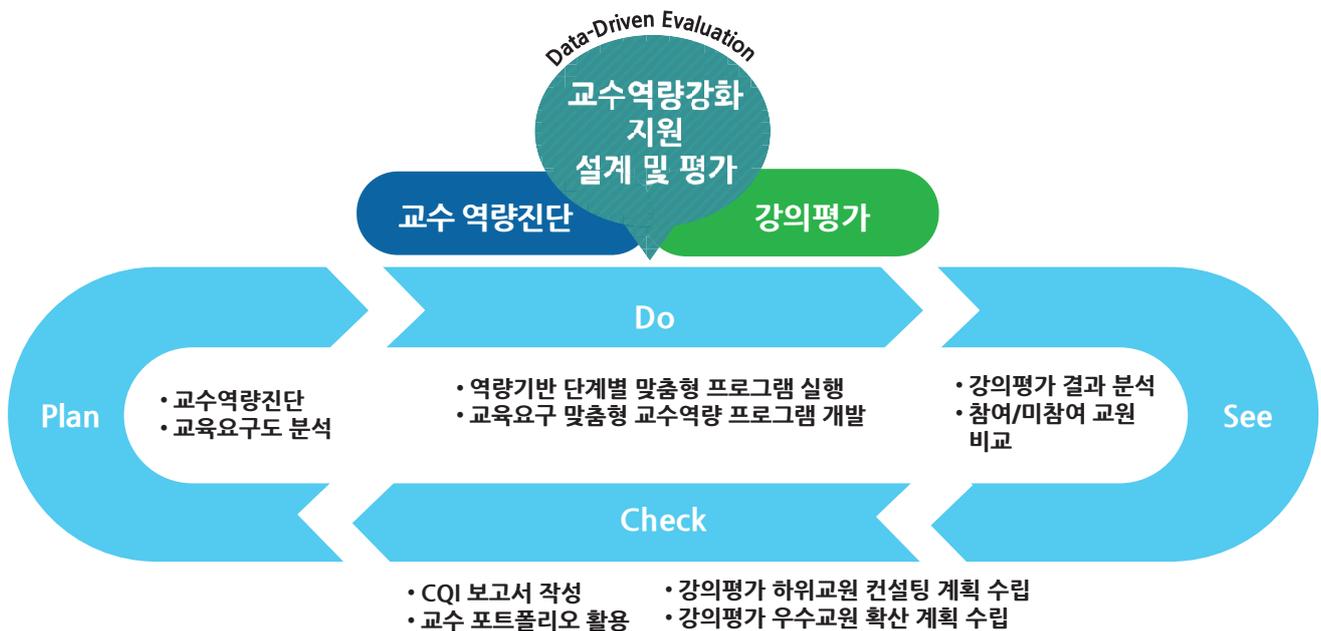
- 교수역량강화 프로그램은 역량별, 교원 생애주기별, 단계별로 체계화하여 실행하고 있음



I. 교수학습 지원체계

데이터 기반 운영 및 환류를 통한 강의 질 관리

- 교수역량강화를 위한 지원 활동은 데이터에 기반하여 설계하고 평가하고 있음. 이를 위해 장기적으로 교수역량(teaching competency)진단과 강의평가를 실시하고 PDCA의 각 단계를 검토하여 환류하고 있음



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획



II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고

2021학년도 프로그램 운영결과

FIND+ 교수역량	FIND+ 교수역량 프로그램 명	운영실적			만족도 (5점)	개선 의견
		횟수	팀	명		
FIND	교수법 워크숍	8	-	740	4.07	- 운영시간 조정 - 녹화 동영상 시청 업적 반영
FIND	우수 교원 사례 공유 세미나 : 학생 상호작용 우수사례	1	-	51	4.31	- 우수 교원에 대한 시상 필요 - 교수법 특강의 내부 사례 확산 필요
FIND	신임교원 대상 Good Start 과정	1	-	22	4.30	- 오프라인 교류 마련
F	FIND 교수법 연구회	1	4	17	4.58	- 학기 적용 후의 결과물 공유
I	FIND 수업컨설팅	1	-	15	4.11	- 총 8시간의 원활한 참여가 가능하도록 운영 개선
N	FIND 혁신적 수업모델 개발사업	2	-	11	4.43	- 컨설팅 예산 절감 ※ 2학기 사업 진행중
D	강의평가 피드백 컨설팅	1	-	5	3.33	- 피드백 컨설팅 실시 일정을 2학기 시작 전으로 조정
FIND	교육역량진단/요구도 조사	1	-	155	-	- 지속적인 모니터링 필요
FIND	교수역량강화 프로그램 성과공유회	3	-	135	4.42	- 혁신적 수업모델에 대한 학생들의 평가까지 공유
계		19	4	1,151	4.19	

II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고

2020년-2021년 정량적 성과 결과 비교

FIND+ 교수역량	FIND+ 교수역량 프로그램 명	2021년			2020년			비고
		회	명	만족도	회	명	만족도	
FIND	교수법 워크숍	8	740	4.07	9	495	4.09	
FIND	우수 교원 사례 공유 세미나 : 학생 상호작용 우수사례	1	51	4.31	1	43	4.14	
FIND	신임교원 대상 Good Start 과정	1	22	4.30	2	41	4.50	
FIND	교수법 외부연수 지원사업	-	-	-	2	41	4.20	폐지
F	FIND 교수법 연구회	1 (4팀)	17	4.58	1 (6팀)	29	4.25	
I	FIND 수업컨설팅	1	15	4.11	2	6	4.60	
N	FIND 혁신적 수업모델 개발사업	2	11	4.43	1	5	4.20	
D	강의평가 피드백 컨설팅	1	5	3.33	1	14	3.00	
FIND	교육역량진단/요구도 조사	1	155	-	1	187	-	
FIND	교수역량강화 프로그램 성과공유회	3	135	4.42	-	-	-	신설
계		19	1,151	4.19	20	861	4.10	

II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고

2020년-2021년 정량적 성과 결과 비교

구분	참여인원 (명)	참여율 (%)	FIND+ 교수역량진단 결과					평균	비고
			기본역량	강의개발	학생참여촉진	학생평가 및 피드백	강의평가 및 성찰		
2020년	187	27.6	3.91	3.85	3.69	3.95	3.74	3.82	
2021년	155	23.7	3.84	3.76	3.80	3.68	3.69	3.76	
차이	-32	-3.9	-0.07	-0.09	0.11	-0.27	-0.05	-0.06	

구분	교수역량 강화 프로그램 참여인원 (명)**			강의평가 평균 (100점 환산)	
	프로그램 참여 (중복제외)	전임교원 참여율	전체 참여인원* (중복 포함)	1학기 (점)	2학기 (점)
2020년	202	72.4%	639	83.74	83.97
2021년	202	66.2%	974	87.96	87.61

*무기명으로 조사된 교수법요구도조사제외/소속미표기교원제외함.

**참여비율은 2022.1월 기준 전임교원 수를 기준으로 도출함.

CONTENTS

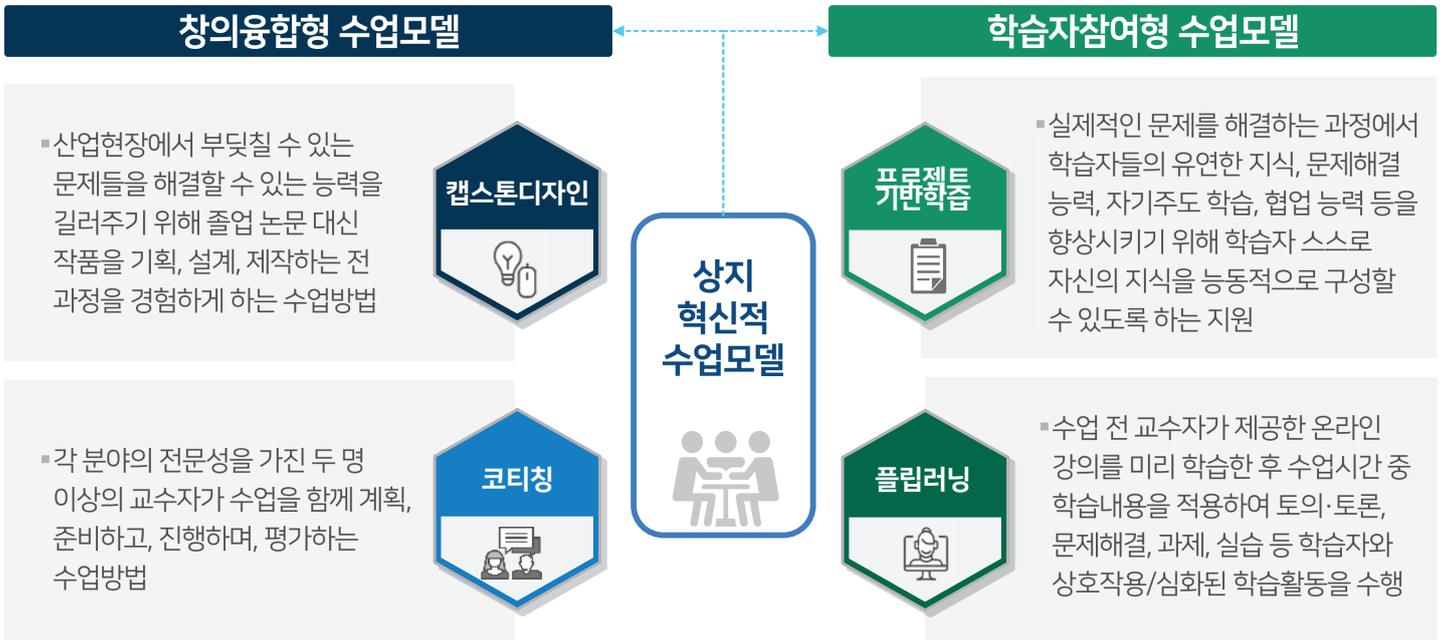
- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획



III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

상지대학교 혁신적 수업모델

- 혁신적 수업모델을 창의융합형, 학생참여형으로 구분하고 총 4가지 수업모델을 구분하여 적용을 독려하고 있음
- 혁신적 수업모델 적용은 교수자가 강의계획서 설정, 교수학습개발센터는 개발지원과 질 관리 역할



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

혁신적 수업모델 진행 경과

- 2019년부터 혁신적 수업모델 개발사업을 지원하고 있으며 지속적으로 확대(4개 → 5개 → 11개)
- 혁신적 수업모델을 위한 인프라(규정 및 환경) 개선, 강의평가 및 학생 만족도를 토대로 한 성과 모니터링 진행

혁신적 수업모델 확립

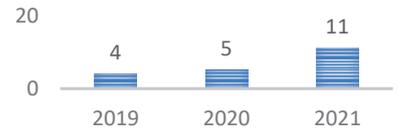
- 혁신적 수업모델 소개 (2018.08)
- 교육혁신 사례소개 (2019.08)
- 교육혁신 수업모델 도입방안 알림
→ 전임교원 1인당 혁신적 수업 모델 적용 강의 개설 의무화 (2020.07)
- 혁신적 수업모델 수업계획서 반영 (2020.07)
- 혁신적 수업모델 운영지침 마련 (2021. 06)

혁신적 수업모델 확산 지원

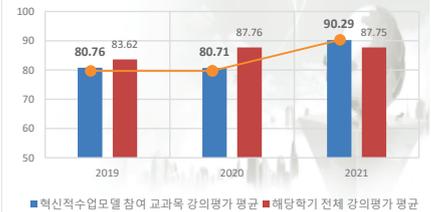
- 1 혁신적 수업모델 개발지원사업**
 - 2019년 4개, 2020년 5개, 2021년 11개 교과목 개발 지원
 - 외부전문가 컨설팅 지원
- 2 교수업적평가 규정 개정**
 - 교육혁신 교과목 운영 시 업적평가 반영
- 3 혁신적 수업모델 가이드 제작/배포**
 - 4개 수업모델에 대한 구체적인 가이드 제작 및 배포

혁신적 수업모델 적용 성과

- 혁신적 수업모델 개발사업 참여 교과목 수



- 혁신적 수업모델 개발사업 참여 교과목 강의평가 점수



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

혁신적 수업모델 진행 경과

- 프로젝트학습, 문제중심학습 등 PBL을 적용하고 있는 교과과의 비율이 가장 높으며, 플립러닝, 캡스톤디자인 순으로 나타남.
- 혁신적 수업모델의 소극적 관리에서 적극적 관리로 나아갈 필요

구분	PBL		캡스톤디자인	플립러닝	코칭
	프로젝트 학습	문제중심학습			
2020학년도 1학기	169	262	1	-	-2021년 6월 우리대학 수업모델로 도입
2020학년도 2학기	408	260	37	275	- 2022학년도 1학기부터 학사시스템으로 관리
2021학년도 1학기	559	251	38	33	(수업계획서 반영)
2021학년도 2학기	459	263	31	216	

Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

혁신적 수업모델 지원사업

- 목적: 혁신적 수업모델 확산, 양질의 혁신적 수업모델 개발 지원
- 지원내용: 교과목 개발비(교과목당 100만원), 내·외부 컨설팅 지원

구분	주요내용	비고
혁신적 수업모델 개발사업 공지	▪ 혁신적 수업모델 개발사업 운영 계획 안내	인트라넷 게시판
혁신적 수업모델 개발사업 신청서 접수	▪ 혁신적 수업모델 개발사업 공개모집	교수학습개발센터
혁신적 수업모델 개발사업 선정 발표	▪ 혁신적 수업모델 심사 후 선정 결과 인트라넷 공지	교수학습개발센터
간담회	▪ 진행경과 보고 및 논의 ▪ 혁신수업개발 관련 지원	교수학습개발센터
중간보고서 제출	▪ 2021년 2학기 교과목의 혁신적 운영안 제출 ▪ 강의계획서, 수업운영 안내문(Orientation), 모듈별 수업계획안, 학생상호작용 계획, 문제/과제 등	담당교수
전문가 컨설팅	▪ 유형별 외부 자문위원 컨설팅 진행 및 개별 피드백 제공	교수학습개발센터
수업 운영	▪ 2021학년 2학기 수업 운영	담당교수
결과보고서 제출	▪ 2021학년 2학기 수업 운영 결과 및 연구 성과 등 제출	담당교수
성과보고회	▪ 2021-2학기 수업 운영 결과 보고 ▪ 성찰 및 간담회	교수학습개발센터

Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

- 사전학습을 동영상으로 진행하고, 본수업에서는 실시간 화상강의를 통해 상호작용 중심의 심화학습 진행, 사후학습을 통해 학습자의 학습성과 점검 및 학습촉진
- 설문과 피드백을 통해 학습자-교수자 간 체계적 상호작용 시도

교과목 개요

- 항공운송실무, 1-2학년
- 전공선택, 3학점

적용 배경

- 코로나19로 인한 실습진행의 한계
- 플립러닝 수업모델을 바탕으로 상호작용 시간 증대
- 실제 업무현장에서의 응용능력 강화

Pre-Class

- ✓ 수업자료 LMS 제공
(동영상 및 텍스트파일)
- ✓ 개별학습 수행 후 Quiz 수행

In-Class

- ✓ 미니 강의 리뷰 (10분 이내)
- ✓ 사전학습확인: 출석체크
- ✓ 협업활동 진행
- Quiz 풀이
- 파트너와 서로 설명하기
- 토론 등 협동과정을 통하여 심화학습
- 팀별로 주제 맡아서 조사해오기
- 발표하기
- ✓ 교수자의 개별 및 팀별 피드백

Post-Class

- ✓ 개별학습 성찰하는 단계
(노트정리, 질문)
- ✓ 팀 별 과제 나머지 수행

Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

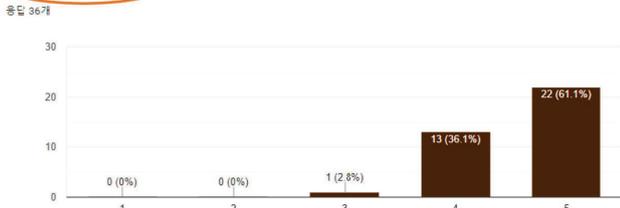
학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

Pre-Class

- 사전 녹화 강의를 제공하여 실시간 화상강의 전 모두 들을 수 있도록 독려
- 본 수업에서 진행되는 내용에 대해 사전에 생각해보고 올 수 있는 기회 제공

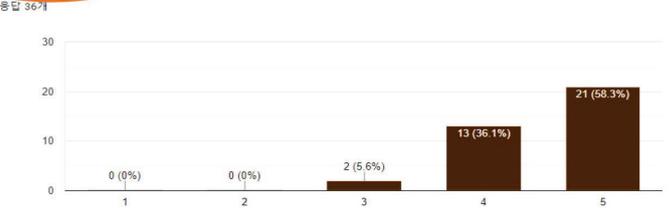
사전학습 동영상 강의를 수강할 때 영향을 미치는 요인

교수자의 적극적인 독려



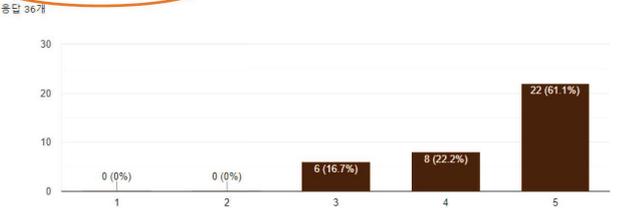
사전학습 동영상 강의를 수강할 때 영향을 미치는 요인

성적 반영 여부



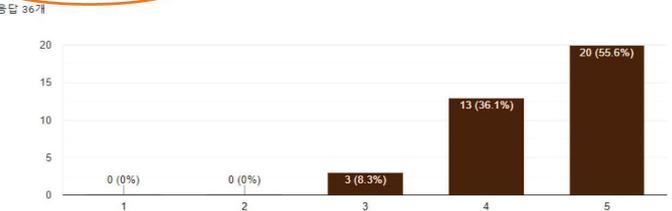
사전학습 동영상 강의를 수강할 때 영향을 미치는 요인

실시간 화상수업에서의 연계 활동



사전학습 동영상 강의를 수강할 때 영향을 미치는 요인

동영상 강의 내용의 우수성

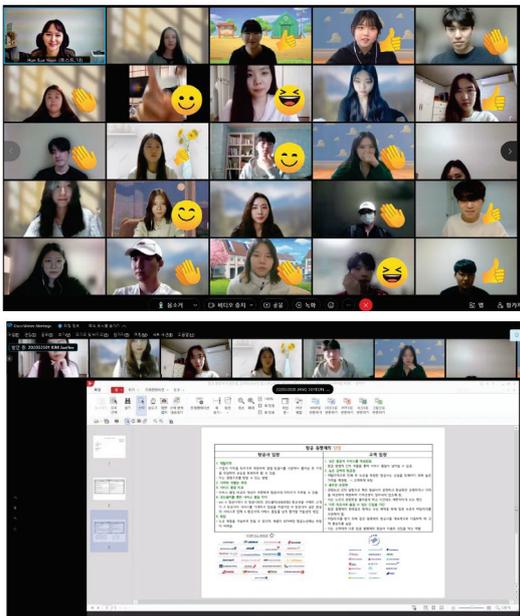


Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

In-Class

- 강의 리뷰(10분 이내), 사전학습 확인(출석체크)
- 협업활동 (퀴즈, 1:1 상호학습, 토론, 주제 조사, 발표), 교수자의 개별/팀 피드백



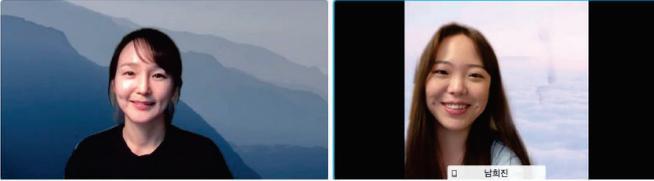
Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

Post-Class

- 개별학습 및 성찰 (노트정리, 질의응답)
- 팀 과제 수행
- 교수자 성찰

Post-Class



7. 정확한 피서인별 역(말씀)	1/1
8. 대학하듯 자연스러운 느낌	1/1
9. 자신감과 의지가 있는 느낌	0/1
10. 발표 내용이 충분한가? (기타 보도자료, 정보 등을 활용해 동기들의 이해를 돕기 위해 충분한 노력이 었보이는가?)	3/3
11. 최신정보를 찾았는지?	3/3
12. 청중의 공감을 잘 이끌어 내었는가? (조사한 내용과 수업의 내용을 연결하고 있는가?)	3/3
13. ppt의 완성도가 있는가?	2/2
14. 과제 제출 기한은 지켰는가?	1/1
합 계	19/20

esta 신청방법 자세한 설명 good
사례위주로 설명해서 이해가 잘되었음
발표자의 스피치

Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

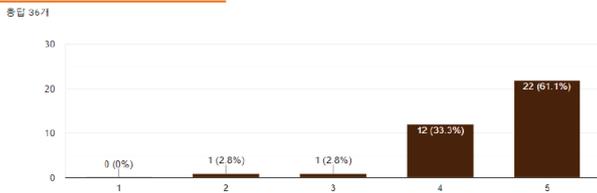
학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

혁신적 수업 적용 성과

- [정량적] 플립러닝을 통한 학습만족도 - 효과적인 학습 (4.58점), 가치있는 경험 (4.52점)
- [정성적] 공부를 스스로 하는 느낌, 학습자와의 상호작용에 대한 만족, 수업에 집중, 부족한 부분 확인, 반복학습

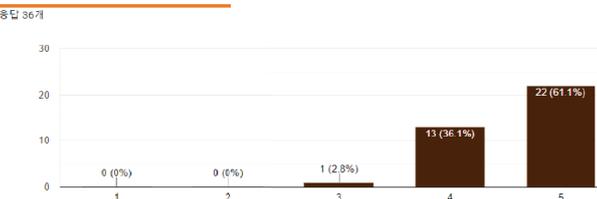
플립러닝을 통한 학습 만족도

플립러닝 학습을 통해 효과가 있었다



플립러닝을 통한 학습 만족도

플립러닝 학습은 가치있는 경험이였다



채팅

1학년

202033510 김진석 님이 모두에게: 오후 12:44
내가 수업에 전보다 더 집중할 수 있는 이유가 여기 있구나 싶었습니다

202033501 김재희 님이 모두에게: 오후 12:44
수업에 대해 미리 예습을 하고 들어서 더욱 쉽게 이해가 되었던 거 같습니다

202130007 선은재 님이 모두에게: 오후 12:44
스크린을 통해 미리 학습하는 방법이 하위권 성적의 학생에게 좋은 기회가 될 수 있구나

202033504 송유빈 님이 모두에게: 오후 12:44

수업에 참여할

장다현님이 모두 플립러닝을 힘 있는수업이라

2학년

플립러닝 수업에서 인상 깊었거나 좋았던 점을 작성해 주세요

0 응답 25개

- 미리 학습을 할 수 있어서 공부를 스스로 할 수 있는 기분이였다.
- 다시 듣고 싶은 부분을 돌려 볼수 있어서 좋았습니다
- 동영상 강의로 미리듣고 실시간 강의를 듣는 것이 좋았음
- 영상을 다시 볼 수 있는 것
- 독려
- 내용도 좋고 음악도 좋고 교수님 목소리도 너무 좋았습니다!
- 플립러닝이라는 새로운 수업방식이 생각보다 괜찮은 수업방식임을 느낌
- 플립러닝을 통해 다같이 수업에 참여하는 방식이 좋았습니다. 말하는 걸 싫어해서 처음에는 거부감이 있었는데 어제 얘기해주신 영지처럼 제 두려움을 극복해낼 수 있는 계기가 된 것 같아요
- 플립러닝 자체가 좋습니다!

Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

학생참여형 혁신적 수업 적용사례 (플립러닝)

우수사례
공유 및 수상

- 관광연구저널 논문게재 (2021년 5월호)
- 미래융합교육학회 스마트교수법 우수사례 공모전 우수상 수상 (2021년 12월)



International Journal of Tourism and Hospitality Research
Volume 35, Number 5, pp. 177-189, 2021.5. ISSN(Print): 1738-3005
Homepage: <http://www.ijth.or.kr> DOI: <https://doi.org/10.21298/IJTHR.2021.5.35.5.177>

실시간 원격 화상수업에서 대학생이 인식하는 교수실재감이
수강 만족도에 미치는 영향

: 학습실재감의 매개효과를 중심으로

한수연*

상지대학교 항공서비스학과

The effects of teaching presence as perceived by university students
on their learning satisfaction from real-time remote video education

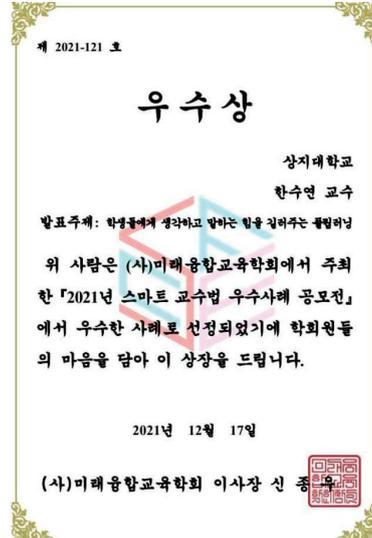
: Focusing on the mediating effect of learning presence

Sue-Youn Han

Department of Airline Service, Sangji University, Wonju-si, Gangwon-do, 26339, Republic of Korea

Abstract

The purpose of this study is to inform the necessity of improving the quality of real-time remote video education



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 기초 교과목 및 심화 교과목으로 구분하여 체계적 교육 실시
- 융합형 모듈, 프로젝트 학습, 코칭 중심 교육, 학습자 중심 교육의 융합 기반의 다면적 혁신 교육 실현
- 4대 핵심역량을 중심으로 한 데이터 기반 핵심역량 강화 교육체계 구축



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 자유전공학부 학생들의 창의 융합역량을 증대시키고 2학년 전공에 성공적으로 진입하도록 하기 위해 다양한 분야의 지식과 정보를 융합하여 문제를 해결할 수 있음을 경험하게 함
- 창의적 사고기법과 트리즈를 적용한 아이디어 구안 방법의 적용

교과목 개요

- 창의융합 II, 1학년
- 계열기초, 3학점

적용 배경

- 자유전공학부 학생들의 창의융합역량 함양
- 학교와 지역사회 등 일상에서의 문제 탐색과 창의적 문제해결을 위한 수업방법 적용 필요



디자인씽킹 기반 프로젝트기반학습(PBL) 활용 창의융합역량 증진 수업 모델 개발 및 효과 검증

자유전공학부 학부장 김정연

혁신적 수업(PBL 적용) ⇔ “상상”하면 “상지”

상상을 현실화시킬 수 있는
상지대학교 자유전공학부 창의융합교육

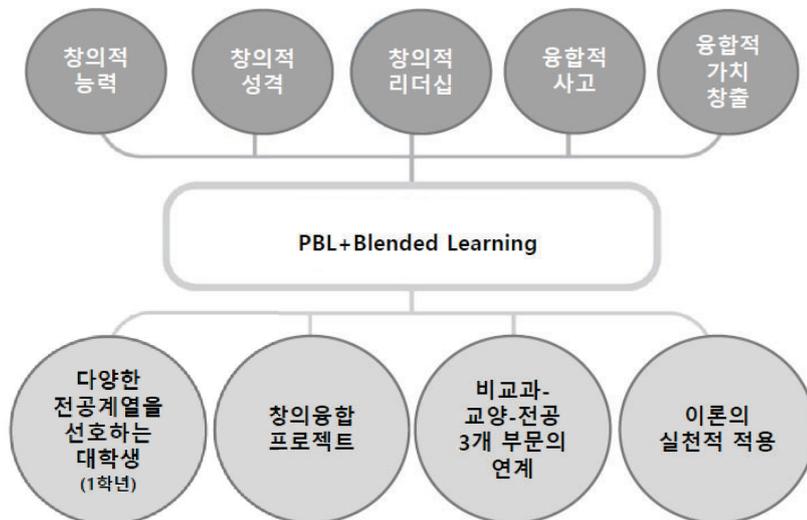


Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 코로나 19 상황에서 대면 및 비대면 수업(블렌디드 러닝)을 통한 대인관계역량 및 의사소통 증진
- 창의융합역량을 증진시키기 위한 이론의 실천적 적용

자유전공학부에서의 PBL 교육목표



창의융합역량

- 창의적 능력 (Creative ability)
- 창의적 성격 (Creative personality)
- 창의적 리더십 (Creative leadership)
- 융합적 사고 (Convergent thinking)
- 융합적 가치창출 (Convergent value creation)

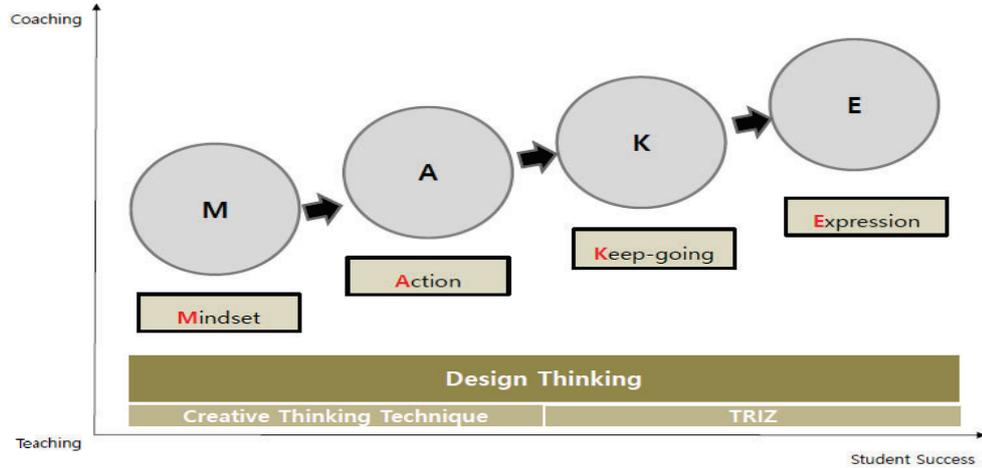


Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- M(mindset): 다양한 전공 기초 지식을 바탕으로 문제를 찾고 이를 해결하겠다는 마음자세
- A(action): 팀별활동을 통해 직접 해보는 실천적 활동을 수행
- K(keep-going): 끈기를 지니고 계속해서 문제를 해결하고자 하는 태도
- E(expression): 창의적 아이디어를 전공기초지식을 활용하여 가시적인 산출물로 표현

MAKE Model: PBL based on Design Thinking



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 비대면(선후배멘토링 포함 12회)과 대면(3회)의 혼합의 블렌디드러닝(blended learning) 실시
- 총 21명의 학생들이 6개 팀으로 구성하여 팀별활동 수행
- 창의융합역량검사를 수업 전과 후에 실시하여 효과 확인

비대면 수업(실시간화상강의): 전체 수업(12회)



대면 수업: 3회



III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 교과목 이수 전후 학생들의 창의융합역량 검사 점수 비교결과 전체 창의융합역량과 하위역량에서 유의미한 차이 발견
- 특히, 창의적능력, 창의적성격, 창의적리더십의 사전사후 평균 차이는 $p < .05$ 수준에서 통계적으로 유의미하였음
- 모든 학생들은 PBL 학습 준비, 과정, 결과에 이르기까지 구체적으로 성찰하였고, 이에 대해 성찰일지를 작성
- 이를 통해 대인관계, 의사소통, 창의적문제해결, 자기이해, 자기계발, 창의융합역량 등에 대한 정성적 평가 진행

창의융합역량 증진 효과

	검사	N	M	SD	t	p
창의적 능력	사전	21	3.36	.88	-2.715	.013
	사후	21	3.87	.77		
창의적 성격	사전	21	3.33	1.09	-2.092	.049
	사후	21	3.98	.88		
창의적리더십	사전	21	3.41	1.14	-2.140	.045
	사후	21	4.00	.44		
융합적사고	사전	21	3.51	.61	-1.495	.150
	사후	21	3.74	.61		
융합적가치관	사전	21	3.44	.58	-1.359	.189
	사후	21	3.63	.84		
창의융합역량	사전	21	3.41	.57	-2.851	.010
	사후	21	3.84	.58		

창의융합프로젝트 참여 소감

<성찰일지>		<성찰일지>	
<p>1. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>2. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>3. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>4. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p>	<p>1. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>2. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>3. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>4. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p>	<p>1. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>2. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>3. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>4. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p>	<p>1. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>2. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>3. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p> <p>4. 나의 경험을 통해 무엇이 나에게 영감을 주었는지 설명하십시오.</p>



III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

창의융합형 혁신적 수업 적용사례 (PBL)

- 6개 팀 모두 한국창의력교육학회 전국 대학생 창의력 경진대회 참가하였으며, 1개 팀이 우수상 수상

한국창의력교육학회에서는 대학생의 창의력 신장을 위해 전국대졸생을 대상으로, 본 공모전은 대학생들이 창의력 아이디어 개발과 창의력 사고를 증진시키기 위해 마련되었습니다.

한국창의력교육학회 2021년 제4회 대학생 창의력 경진대회

접수기간
2021년 11월 22일(월) ~ 12월 10일(금)

주최 모두가 행복한 삶과 미래를 위한 창의적인 생각
- 미래 지향적인 대학이 되고 싶은 미래 희망의 열망이 있는 대학

참가자격 대학 재학생 학생 개인 또는 3인 이하 구성원 팀

참가방법 - 이메일 접수(yml0226@hanmail.net)
- 이메일 제목: 14학년 창의력 경진대회 접수 신청서 (학교 이름 포함)

참가비용

내용	비고
대회 개요서 포함한 신청서(PDF) 제출 비용	참가비용 없음
개인정보 제공 및 주최 행사비용	참가비용 없음
최종 진출팀에게 참가비용 지원 (총 10팀 지원) (최대 200,000원)	참가비용 없음
입상자에게 '진출' 입증된 경우에는 구성된 모든 신청자에게 행사비용 지원	참가비용 없음

문의사항 한국창의력교육학회 창의력 경진대회 위원회 (이메일: kce@kce.or.kr)
- 연락처: yml0226@hanmail.net (주최일 문의만 받습니다)

심사내역

부 분	인원	비율
대 상	15	당선 60%의 학생 및 학생
우수상	2명	당선 30%의 학생 및 학생
진출상	3명	당선 20%의 학생 및 학생

대회일정

구분	내용
접수 기간	2021. 11. 22(월) ~ 2021. 12. 10(수)
심사 기간	2021. 12. 13(월) ~ 2021. 12. 15(수)
수상자 발표	2021. 12. 16(목)
시상식	2021. 12. 18(토)
시상처	2021년 한국창의력교육학회 주최 행사(장소: 서울) 또는 별도 장소

주최 및 후원: 한국창의력교육학회

자세한 내용은 한국창의력교육학회 홈페이지(http://www.kcei.koma.ac.kr/)의 공지사항을 확인 바랍니다.

창의력교육 제2021-002호

상 장

우수상

소 속: Sangji University 자유전공학부
 립 명: Idea Bank
 립 원: 김민지, 임지호, 이서연

위 학생은 한국창의력교육학회에서 개최한 「제4회 대학생 창의력 경진대회」에서 위와 같이 입상하였으므로 이 상장을 수여합니다.

2021년 12월 18일

한국창의력교육학회
Korean Society for Creativity Education



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

우수사례 공유

- 2022년 2월 15일 강원지역 대학교육개발기관협의회 성과발표회에서 혁신적 수업모델 개발사업 우수사례 공유

2021년 강원지역 대학교육개발기관협의회 성과 발표회 포스트 코로나 시대 대학 교육의 방향



2021년 강원지역 대학교육개발기관협의회 성과 발표회 포스트 코로나 시대 대학 교육의 방향

일 시 2022년 02월 15일 (화) 13:30-16:00
 장 소 webex를 활용한 온라인(미팅번호 : 2644 459 5469 비밀번호 : kMTNhyi4e24)
 대 상 강원지역 대학교육개발기관협의회 회원교
 주 최 강원지역 대학교육개발기관협의회
 주 관 가톨릭관동대학교 교수학습개발센터

시간	일정	내용
13:30~13:40	개회 및 환영사	사 회: 박영애(가톨릭관동대학교 교수학습개발센터 직원) 개최사: 전보애(강원지역 대학교육개발기관협의회 회장) 환영사: 고상권(가톨릭관동대학교 교무처장)
13:40~14:00		학부 재학생 의사소통역량 강화를 위한 프로그램 운영 사례 권구경 직원 (연세대학교 미래캠퍼스 미래융합교육개발원)
14:00~14:20		학생 참여/참여의용 중심의 혁신 운영 사례 이재은 센터장 (상지대학교 교수학습개발센터)
14:20~14:40	발표	한일 하이브리드 러닝(H+L) 수업 모델 간진숙 센터장 (한림대학교 교육혁신센터)
14:40~15:00		지역사회와 함께하는 대학교육: 남대천 리버케어 리빙랩 프로젝트 전보애 센터장 (가톨릭관동대학교 교수학습개발센터)
15:00~16:00	정기총회 및 폐회	2021년도 정기총회 및 폐회



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 정량적 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

혁신적 수업모델 인식 조사

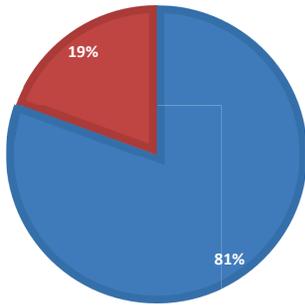
기간: 2021년 12월 6일(월) ~ 12월 17일(금)

대상: 전체 교원 633명(2021.10.01.기준) 중 149명 참여 (23.5%)

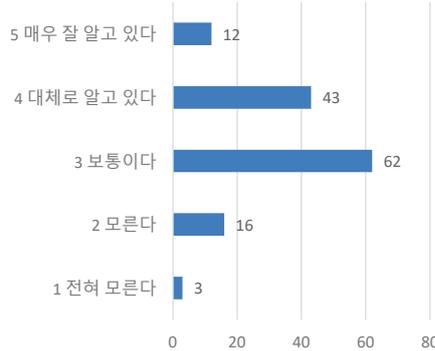
- 목적: 1) 혁신적 수업모델 인식 및 요구조사
 2) 혁신적 수업모델 확산에 대한 교원요구 수렴 (제도적, 정책적 요구)
 3) 혁신적 수업모델 가이드북에 대한 만족도 조사 및 개선의견 수렴

상지대 혁신적 수업모델을 들어보신 적이 있습니까?

■ 1 있다(다음 문항으로 계속) ■ 2 없다(5번 문항으로 계속)

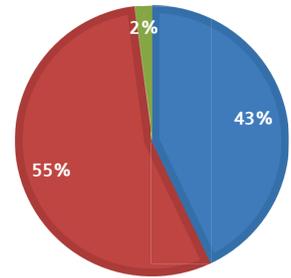


상지대 혁신적 수업모델에 대해 얼마나 잘 알고 있다고 생각하십니까?



혁신적 수업모델의 수업경험이 있으십니까?

■ 1 있다(다음 문항으로 계속) ■ 2 없다(17번 문항으로 계속) ■ (비어 있음)

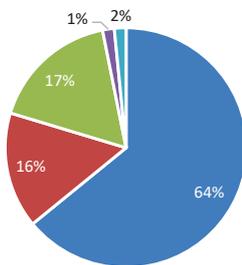


IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

혁신적 수업모델 인식 조사

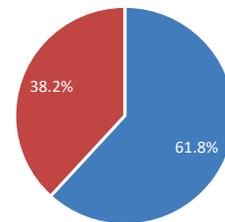
혁신적 수업모델 수업경험 (64명)

■ 프로젝트 기반학습(PBL) ■ 플립러닝 ■ 캡스톤디자인 ■ 코티칭 ■ 기타



혁신적 수업모델 개발사업 참여의사

■ 있다 ■ 없다



혁신적 수업모델 적용 시
좋았던 점

학생 만족도 및
교육효과 상승

학생 참여도 제고

실무능력 향상

혁신적 수업모델 적용 시
어려웠던 점

학생 동기부여
어려움

학생들의 낮은
이해도 (개인차)

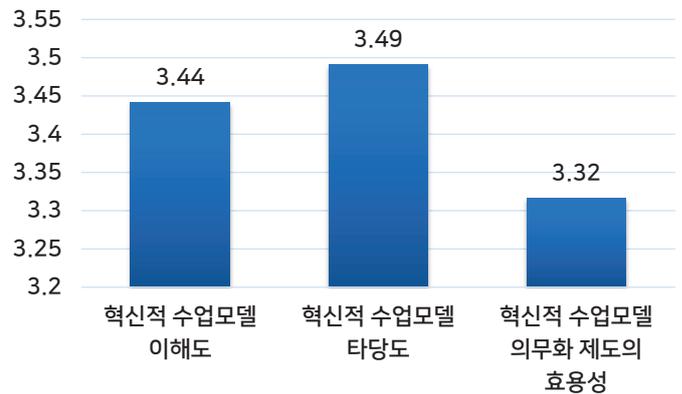
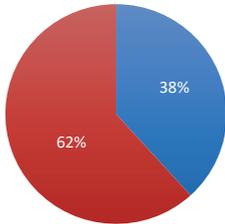
많은 준비시간/
교육환경 미흡

IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

혁신적 수업모델 인식 조사

혁신적 수업모델 가이드북 인지여부

■ 알고 있었다 ■ 몰랐다



혁신적 수업모델 확산을 위한 필요과제 (개방형, 83명 응답)

교수자의 의지 및
적극적 참여 자세

수업모델 사례,
벤치마킹 제공

참여교원 인센티브
제공 (책임시수 하향, 가
산점 부여 등)

학습자 마음가짐
및 인식변화

현장과의 유기적
연계 필요

인프라 확충

IV. 혁신적 수업모델 확산을 위한 향후계획

혁신적 수업모델 인식 조사: 확산계획

혁신적 수업모델 확산을 위한 제도적 지원방안 (개방형, 72명 응답)

1. 우수사례의 지속적 공유 확산

다양한 수업 방식의 성공적 적용 예시 제공, 성공 노하우 공유, 구체적인 사례 전파

2. 교육매체지원 및 교육환경개선

학생들의 인터넷 접근, 캠퍼스내 컴퓨터 등 기자재 확보, 공간, 행사비 지원

3. 인센티브 제공

포상, 평가가점 반영, 승진점수 부여, 강의평가 가점, 긍정적 보상, 학생들에게 인센티브 제공

4. 평가제도 개선

기존 강의평가와 차별화, 절대평가의 적용, 상대평가 비율 조정

Thank You

교수학습개발센터장 이재은
jelee@sangji.ac.kr



또래상담사 양성!

또래상담 서포터즈 우수사례보고

학생행복상담센터 김진웅 전임상담원

 상지대학교 학생행복팀



목차



PURPOSE

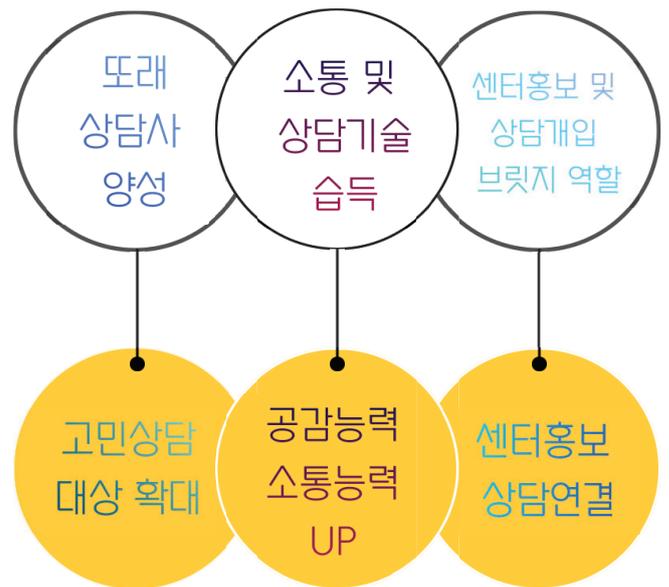
프로그램 목적

WHY?

학생생활연구 결과를 보면 학생들은 자신의 고민을 또래와 많이 나누는 것으로 나타남. 학생행복상담센터에서는 또래상담사를 양성하여 학내에서 동기, 선배, 후배에게 편하게 상담할 수 있는 창구를 마련해 주고자 함. 이에 또래상담사 교육을 실시하여 공감능력을 키우고, 상담의 방법을 익혀 누구보다 먼저 도울 수 있도록 하고자 함. 이는 본 센터를 알리고 전문상담사 연계까지 시킬 수 있는 브릿지 역할을 또래상담사들이 할 수 있을것으로 기대함.

PURPOSE

RESULT



소통역량 UP, 대인관계 기술 UP, 학생행복상담센터 홍보 UP



또래상담 서포터즈 운영

모집 대상
또래상담자가 되고 싶은 상지대 학생 누구나 지원하세요!
당신도 또래상담자가 될 수 있습니다!

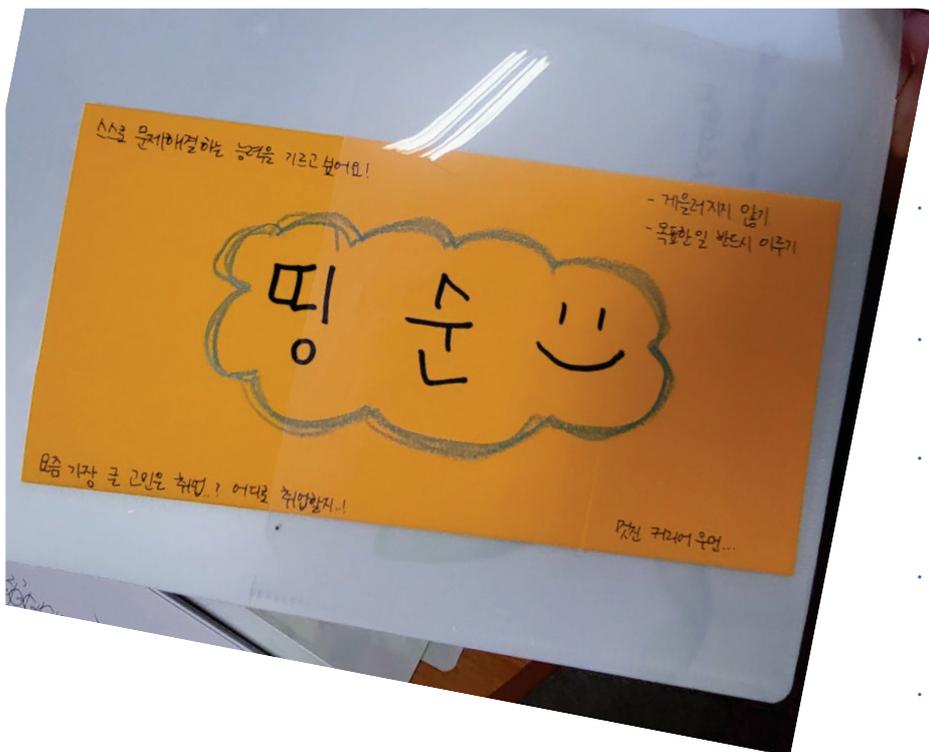
모집 일정
2021년 4월~5월, 10월~11월
모집인원 12명 (매주 목요일 진행)

활동 기간
졸업할때까지 또래상담사 활동!

신청절차
학생역량강화시스템 CAAM 로그인!
또래상담 서포터즈 프로그램 신청

문의) 학생행복상담센터
전화) 033-738-7942
위치) 누리관 2층

활동보상
S-MONEY 10!!



- **별칭짓기**
또래상담 서포터즈 기간동안 불러지고 싶은 별칭 짓기
- **참여계기**
또래상담 서포터즈를 신청한 계기
- **참여목표**
참여하는 동안 이루고 싶은 목표
- **요즘 고민**
최근 가장 큰 고민이 무엇인지 나눔
- **나의 꿈, 목표**
자신의 최종 목표에 대한 나눔, 타인 목표 비교, 이해, 공감 가능해짐

1-1 자기관리 질문지

다음은 일상생활에서 도래상담자들이 어떻게 자기관리를 하고 있는지 알아보기 위한 것입니다. 문항을 잘 읽고 여러분 자신에게 해당된다고 생각되는 번호를 찾아 문항 옆에 기록하십시오.

번호	문	항	전혀 아니다	약간 아니다	보통 아니다	약간 그렇다	매우 그렇다
1	음식을 먹을 때 음식의 질과 양에 신경을 쓴다.		1	2	3	4	5
2	음식은 오랫동안 작곡 있어서 먹는다.		1	2	3	4	5
3	햄버거, 피자과 같은 패스트푸드나 달고 짜고 기름기 많은 음식은 자주 먹지 않는다.		1	2	3	4	5
4	커피나 청량음료를 즐겨 마시지 않는다.		1	2	3	4	5
5	꼭 차를 타야 하는 거리가 아니면 가능한 한 걷는다.		1	2	3	4	5
6	1주일에 2번 정도는 맑아 날 정도의 운동을 한다.		1	2	3	4	5
7	나는 정상체중을 유지하고 있다.		1	2	3	4	5
8	허루 중 피로한 근육을 풀어주는 가벼운 체조나 운동을 10분씩 하고 있다.		1	2	3	4	5
9	규칙적으로 적절한 양의 수면을 취한다.		1	2	3	4	5
10	잠 잘 때나 일할 때 등에 무리가 가지 않도록 자세를 바르게 한다.		1	2	3	4	5
11	허리의 피로를 푸는 나만의 휴식방법이 있다.		1	2	3	4	5
12	아침에 일어날 때 물이 개운하다.		1	2	3	4	5
13	나는 우울할 때 왜 그런지 아는 편이다.		1	2	3	4	5
14	간절히 지나칠까 할 때, 큰 숨을 여러 차례 들이쉬고 마음을 차분하게 가라앉힌다.		1	2	3	4	5
15	기분이 좋지 않으면 나쁜마라도 그 기분에 휩싸여서 감성대로 행동하지는 않는다.		1	2	3	4	5
16	불안이나 걱정스러운 마음 때문에 시험을 망친 적은 별로 없다.		1	2	3	4	5
17	나는 나 자신과 다른 사람들의 나쁜 점보다는 좋은 점을 더 크게 생각한다.		1	2	3	4	5
18	나는 최선을 다한다면 내가 목적인 바를 이룰 수 있다고 믿는다.		1	2	3	4	5
19	어떤 일이 잘못되었을 때 무조건 나를 탓하지 않고 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 본다.		1	2	3	4	5
20	나에게 좋지 않은 일이 생겼을 때 지나치게 비관적으로 생각하거나 쉽게 포기하지 않는다.		1	2	3	4	5
21	나는 현재 내가 하고 있는 일에 잘 집중하는 편이다.		1	2	3	4	5
22	나는 마음먹은 일을 정해진 시간 내에 잘 끝내는 편이다.		1	2	3	4	5
23	해야 할 일이 여러 개 걸렸을 때 우선순위를 먼저 정하고 행동한다.		1	2	3	4	5
24	해야 할 일과 하고 싶은 일이 다를 때, 나는 하고 싶은 일을 뒤로 미루고 해야 할 일을 끝마칠 수 있다.		1	2	3	4	5

(도래상담심화훈련프로그램, 한국정소년상담복지개발원 1997, 재인용)

1-2 시간관리 질

다음은 일상생활에서 도래상담자들이 어떻게 시간관리를 하고 있는지 알아보기 위한 것입니다. 문항을 잘 읽고 여러분 자신에게 해당된다고 생각되는 번호를 찾아 문항 옆에 기록하십시오.

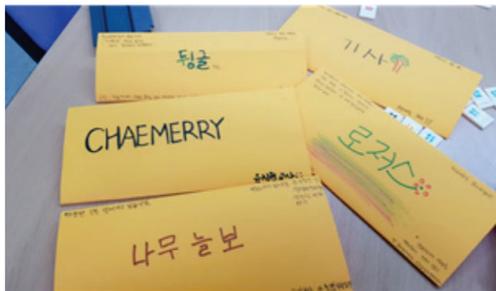
번호	문	항	전혀 아니다	약간 아니다	보통 아니다	약간 그렇다	매우 그렇다
1	나는 무슨 일을 할 때 분명히 목적을 가지고 한다.		1	2	3	4	5
2	목표(학기, 중기, 단기를 세운다.		1	2	3	4	5
3	행동에 옮길 수 있는 구체적인 목표를 세운다.		1	2	3	4	5
4	목표달성 예정일을 정한다.		1	2	3	4	5
5	해야 할 일의 우선순위를 정한다.		1	2	3	4	5
6	일의 중요도(중요한 일과 덜 중요한 일)에 따라 순서를 정한다.		1	2	3	4	5
7	일의 긴급도(급히 처리해야 할 일과 급하지 않은 일)에 따라 순서를 정한다.		1	2	3	4	5
8	일의 중요도와 긴급도 모두를 고려하여 순서를 정한다.		1	2	3	4	5
9	계획하는 시간을 따로 마련한다.		1	2	3	4	5
10	계획(학기, 중기, 단기를 세운다.		1	2	3	4	5
11	계획을 세우고 계획한 이유와 그 일에 필요한 소요시간을 써둔다.		1	2	3	4	5
12	백작한 계획보다는 여유 있는 계획을 세운다.		1	2	3	4	5
13	계획표에 따라 생활하는 편이다.		1	2	3	4	5
14	계획한 것을 실천하는 데 별 어려움을 느끼지 않는다.		1	2	3	4	5
15	실행하는 데 어려움이 생기더라도 강한 의지와 투지를 발휘하여 목표를 달성한다.		1	2	3	4	5
16	계획은 좋는데 실천이 따르지 않는다는 말을 주변에서 자주 듣지 않는다.		1	2	3	4	5
17	일의 진행과정과 성과에 대해 평가해 본다.		1	2	3	4	5
18	이 일이 나에게 필요한 일이고 가치 있는 일인지 생각해 본다.		1	2	3	4	5
19	내가 끝내지 못한 일은 무엇이고 그 원인은 무엇인지 생각해 본다.		1	2	3	4	5
20	다음 계획에 반영시킬 것이 무엇인지 생각해 본다.		1	2	3	4	5
21	목표수행에 도움이 될 만한 다양한 정보(TV, 신문, 잡지, 컴퓨터 등)를 모은다.		1	2	3	4	5
22	정보를 이용한 후 내용에 대한 간단한 요약과 메모를 해 둔다.		1	2	3	4	5
23	정보에 대한 정확성과 유용성을 꼭 체크한 후 이용한다.		1	2	3	4	5
24	정보를 얻고, 이용하는 데 어려움이 없다.		1	2	3	4	5

(도래상담심화훈련프로그램, 한국정소년상담복지개발원 1997, 재인용)

도래상담 서포터즈 프로그램

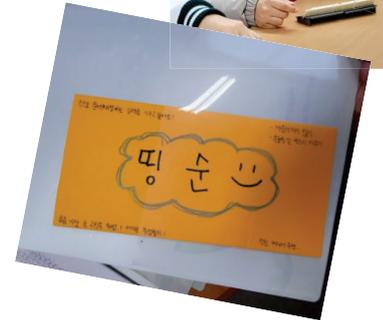
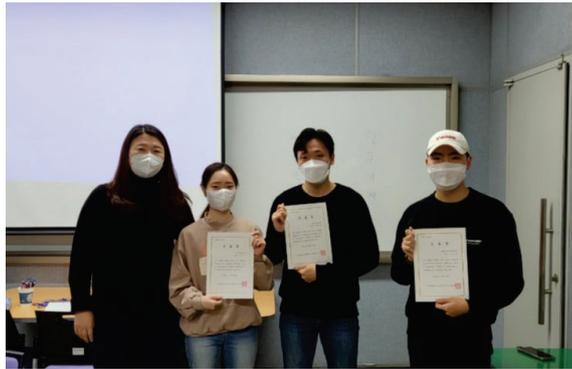
2021년 1학기 활동 사진

#스감문 #높은 만족감

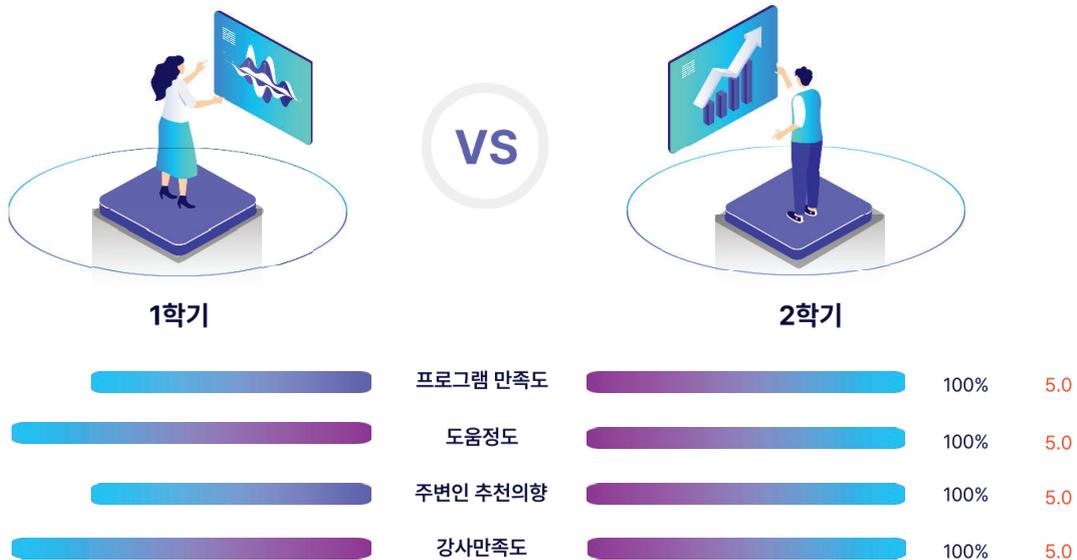


2021년 2학기 활동 사진

#소감문 #높은 만족감



또래상담 서포터즈 프로그램 만족도 분석



2021년 참여자 소감

#소감문 #정수민학생



저는 다른 사람과의 커뮤니케이션에 있어서 상대방과 나의 의견이 다르거나 내 가치관에 반하는 의견은 배척하는 경향이 있습니다. 또한 상대가 워사람일 경우 내 의견을 표현하는데 어려움이 있습니다. 이런 점을 개선하고자 또래상담에 지원했습니다.

또래상담에서 각자 다른 성향을 가진 사람들을 만나 특정 상황에서 어떻게 대응하는지 이야기를 나누고 소통 방식에 대해 배웠습니다. 나와 다른 관점으로 바라보기도 하고, 같은 방향으로 바라보지만 전혀 다른 대안을 이야기하는 사람들을 보며 '저런 방법도 있네', '저렇게 생각하는 것도 좋다'라는 생각을 했습니다. 그런 과정에서 좀 더 침착하게 상황을 대하는 방법에 대해 배울 수 있었습니다.

저는 평소 친구들에게 상담을 많이 해주기도 하는데, 고민 상담을 요청하는 친구 중 한 명이 유독 제 생각과 다른 방식의 해결을 원하고 그렇게 하라고 말해주기를 바라 답답했습니다. 또래상담에서 주변인을 상담해주는 방식에 대해 배우다보니 그 친구에게도 어떻게 대하는 것이 좋은 방법인지 알게 되었습니다. 그동안 그 친구의 마음을 몰라주고 답답해하곤 했던 시간이 속상했고, 앞으로는 또래상담에서 배운대로 친구의 말을 잘 들어주고, 공감해주고, 그 친구의 입장에서 친구의 상황에 맞춰 생각해봐야겠다고 다짐했습니다. 또래상담을 진행하며 다른 무엇보다도 앞으로는 그 친구의 이야기를 더 잘 들어줄 수 있게 된 점이 가장 좋았습니다.

2021년 참여자 소감

#소감문 #함명순 학생

저는 매주 놀러가는 기분으로 갔습니다. 선생님이 편안하게 해주셔서 너무 좋았습니다. 누군가를 상담해주는 방법에 대해 처음 알게 되었고 친구에게 다가가는 순서, 방법에 대해서도 알 수 있었습니다. 꼭 다른 이를 상담해주기 위해 이 서포터즈를 하지 않아도 본인의 고민을 해결하지 못하는 사람에게도 너무 추천하고 싶습니다. 사실 저는 친구들의 고민을 잘 상담 해주지만 저의 고민은 해결하지 못하였습니다. 여기서 배운 방법들을 자기 자신의 고민을 해결할 때에도 활용할 수 있을 것 같아서 너무 좋았습니다. 매주 2시간이라는 시간이 짧게 느껴질 정도로 너무 만족스러웠던 서포터즈입니다!



2021년 참여자 소감

#소감문 #유윤선 학생



또래상담을 시작하면서 얻고 싶었던 것들을 적었던게 기억이 난다. 말하는 방법과 친구를 얻어가고 싶다고 적었는데 두 개 다 얻을 수 있었던 경험이었다. 비슷한 고민을 하고 있는 친구들과 얘기를 나누고 서로 서로의 해결 방법이라든지 지켜봤던 경험들을 들어보면서 내가 고민했던 문제들을 조금 수월하게 들여다볼 수 있었다. 그리고 내 고민을 해결하는 방법도 배운 것 같다 교육을 받기 전에는 내 고민들을 안어다 감추고 해결하는 경우가 많았는데 여러 사람과 고민을 꺼내서 보다보니 내가 감춰둔 부분이 많았다는 것을 알았다 고민 해결에는 순서가 있다 위에서부터 하나씩 걸어내든 반대로 아래서부터 걸어내든 차근차근 해야하는데 안어다 감추고 해결하다 보면 엉망진창으로 해소 될 때가 있다. 교육동안 천천히 사람들과 친해져 가면서 차근차근 풀어 가다보니 더 좋은 방법도 알게 되고 남들에게 얘기를 하면서 생각도 한번 더 하게되는 좋은 기회가 된 것 같다.

아쉬웠던 것은 조금더 많은 사람들이 있었으면 더 많은 대화도 할 수 있고 더 많은 친구를 얻을 수 있을 것이라는 기대가 있었는데 소수로 상담을 진행해서 좋은 것도 있었던 것 같다. 대학생활의 끝에서 기대했던 화려한 마무리에 가까워 질 수 있었다. 대화를 해보면서 당황하지 않고 말하는 것도 늘었고 임기응변도 좋아져서 이번 취업도 된 것 같다 선생님께 감사드리고 더 다양한 상담 프로그램에 참여하지 않았던 나에게 후회도 된다. 다양한 부분에서 도움이 되었던 교육이라 좋은 기억만 남길 수 있었다. 선생님께서 한번씩 화두를 던져서 많은 대화를 할 수 있게 해주시고 서로서로 더 친해지게 해주셔서 큰 도움이 되었습니다. 감사합니다.

MISSION

또래상담 서포터즈 프로그램 미션



- **소통능력 UP**
공감, 경청은 노력과 연습 필수!
소통능력은 올라가고 ~ 불안감은 내려가고~!
- **상담능력 및 개인능력 UP**
상담사로서 자기관리 및 시간관리는 필수!
자기점검의 시간을 갖도록 함



- **협동능력 UP**
집단상담이라는 틀 안에서 함께 작업하고 나눔!
대학생활에서 필요한 협동능력도 UP
- **대인관계 능력 UP**
코로나19로 단절되어 있던 관계를 다시 ON
함께 하는 즐거움!



- **센터홍보 서포터즈 활동**
또래상담사로서 활동, 자연스러운 홍보!
- **동아리 개설 및 운영 기대**
다양한 기수들이 배출됨에 따라 동아리 개설 기대

또래상담 서포터즈 안내

2022학년도 1학기 프로그램 일정안내

또래상담 서포터즈 일정 계획

- 3/21 신청접수 중
- 4/28 1회기 진행
- 5/03 홍보 서포터즈 참여
- 5/12 2회기 진행
- 5/19 3회기 진행
- 5/26 4회기 진행
- 6/02 5회기 종료 및 수료식



THANK YOU



“ 산학협력단 우수성과 보고 ”

2022년 3월 31일

홍유식 (산학협력단장, 정보통신소프트웨어공학과)



최근3년간 연구비 및 간접비 현황(수주기준)



최근 3년간
전 출 금 현황



최근 3년간 전출금 (17억7천만원)

산학협력단
중장기발전계획
수립

- 산학협력단 중장기발전계획 수립
- LINC 3.0 추진체계 구축

LINC 3.0
준비 및 신청

- LINC 3.0 추진체계 구축
- LINC 3.0 추진실무위원회 및 집필진 운영
- LINC 3.0 사업계획 제출

메이커스페이스
구축

- 상지MDN 메이커스페이스 구축 (나래관 2층)

산학연 연계
네트워크
DB구축

- 산학연 연계 네트워크 DB구축

지역협력
연구센터
구축

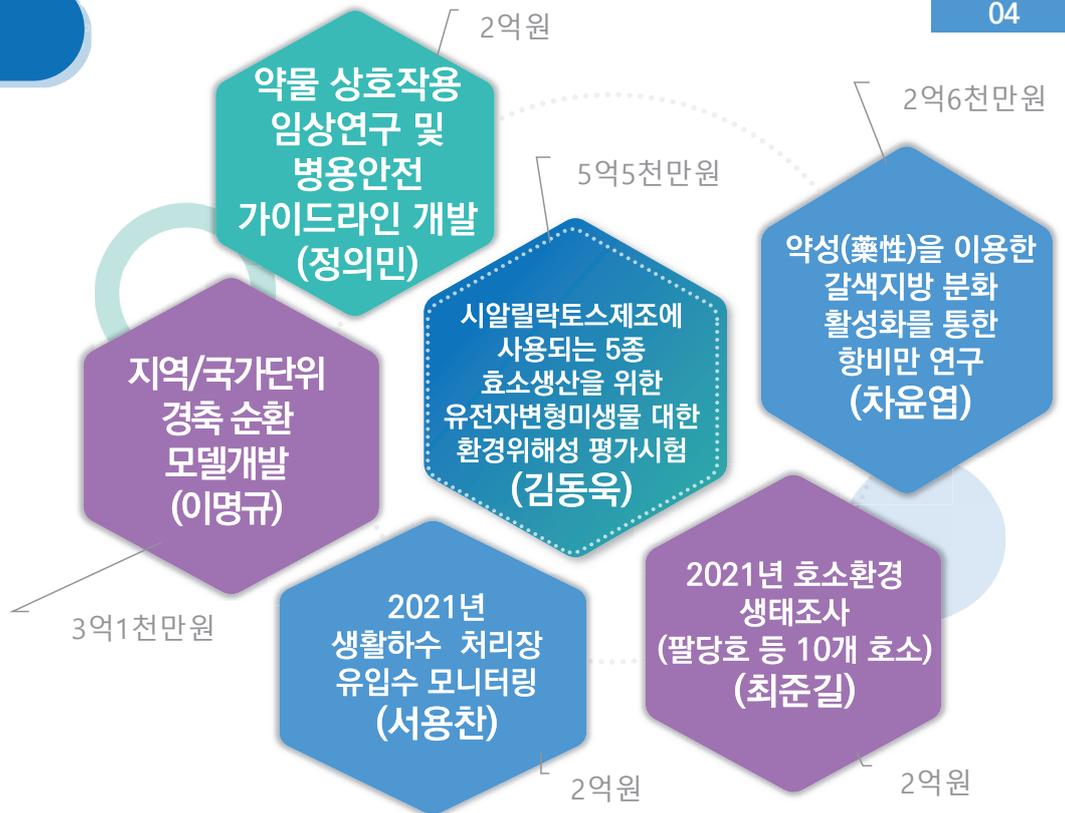
- 지역협력연구센터 구축

기업협력센터
(ICC)
구축

- 기업협력센터(ICC) 구축



연구과제
우수사례



교원 창업 현황

건설시스템공학과
이승호 교수

2021

환경공학과
이명규 교수

2021



교원창업비용 지원
200만원

환경분석센터



01 캠프페이지 토양조사 용역 **4억원**
 춘천 캠프페이지 토양정밀조사 용역 (강원대학교 산학협력단과 공동수급)

02 00부대 토양정화 검증용역 **1억9천만원**
 1113공병단 157대대(구. 주둔지) 토양오염 정화사업 검증용역

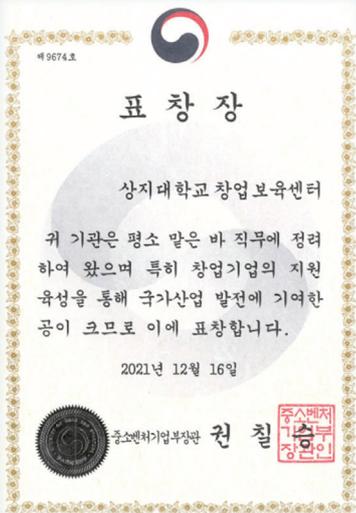
환경분석센터 최근 3년간 수입증가



2021년 창업보육센터
경영평가 결과
3년 연속 'S등급'



창업보육센터 '중소벤처기업부 장관상' 수상



LINC 개선 방안 보고서

2022. 03.31

Q. 01 : 개선 방안

ICC 센터 3개 완공하고

→ 4차 산업 교과목 개편 및

→ 산학중점교수 초빙 , 학생 창업 신규 방안 필요 합니다.

A. 01 : 해결책

현장 실습 우수상: → 특허 무료 지원

캡스톤 디자인 우수상: → 무료 창업 지원

ICC 센터장 → **기업체 10년 이상** : 산학 협력 중점교수 **외부 초빙**

Q. 02 : 개선 방안

상지대 특성화 학과 3개 이상 육성 하고

- 해외 자매 대학 온라인 강의 교환 교수 + 교환 학생 추진
- 유학생 유치 및 취업 방안 필요 합니다.

A. 02 : 해결책

환경공학과, 관광학과, 한방의료공학과 → 특성화 추진

상지대 베트남, 중국, 말레이시아 대학 → 공동 학위 개설

중국, 말레이시아, 베트남 → 한국인 지사 → 현지 학생 취업 추진

Q. 03 : 개선 방안

교수 연구실적을 향상 시키기 위해서, 연봉제 도입 하고

- 학과 평가 및
- 교수 평가 신규 방안 필요 합니다.

A. 03 : 해결책

상위 학과: → 25 % 추가 : 인센티브 금액

하위 학과: → 25 % 감봉 : 인센티브 금액

Q. 04 : 개선 방안

A 급 유명 교수 초빙 제도 도입하고

→ 메타 버스 기반 : 재직자 교육 및 기업체 애로 사항 해결

→ AI , 반도체, 빅데이터, 실습실 건립 필요 합니다.

A. 01 : 해결책

음식점 서빙 로봇 → 기업체 10년 이상 경력 : 유명 교수 초빙

암환자 한방 치료 → 자연치유 + 뇌파치료 +전자침

무인 전기 수소 자동차 → 메타버스 기반 AI 실습실 건립

Q. 05 : 개선 방안

상지대 연구소 활성화 방안 및 취업율 향상을 위한

→ 원주 혁신도시 기업체 →13개 부장급 이상 상지대 초빙 하고

→ 현장실습 파견 협조 및 →연구 교수 임명 하면 좋겠습니다.

A. 01 : 해결책

음식점 서빙 로봇 → 기업체 10년 이상 경력 : 유명 교수 초빙

암환자 한방 치료 → 맥진기+설진기+전자피부+자연치유 + 뇌파치료 +전자침

무인 전기 수소 자동차 → 메타버스 기반 AI 실습실 건립

원주 혁신도시 기업체 13개 → 현장실습 4주 파견 협조

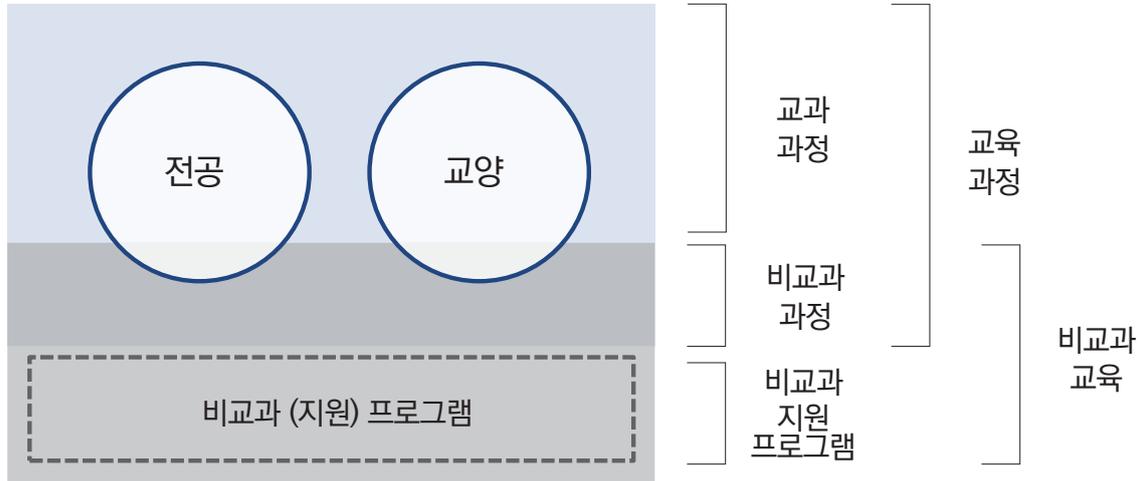
2021 비교과프로그램 운영결과 및 개선계획

미래교육혁신원 교육성과관리센터
김송이(교육성과관리센터장, 관광개발학과)



비교과 프로그램 개요: 정의

- 비교과 과정: 학점이 부여되지 않는 교육적 활동. 졸업을 위해 이수해야 하는 교육 과정
- 비교과 (지원) 프로그램: 교육과정에 포함되지 않는 활동. 학생 지원 차원. 자발적 참여 기반



참고자료: 이석열 외 10인(2020). 학생 성공을 위한 대학교육 성과 관리

비교과 프로그램 개요: 우리 대학의 운영 체계

- 비교과 과정/비교과 프로그램 통합 운영
- 모니터링 관리 부서: 교육성과관리센터
- 운영부서: 학과(부), 행정기관, 부속기관 및 부설기관, 교양대학
- 운영부서 역할: 비교과 계획, 운영, 효과 평가, 이수결과 관리 및 포인트 부여

비교과과정 운영 지침

제정 2019. 11. 21.
제2차 개정 2021. 09. 16.

제1조(목적) 이 지침은 교육과정운영규정에 명시된 비교과 과정의 운영에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(용어의 정의) 이 지침에서 사용하는 '비교과 과정'이란 정규 교육과정 이외의 별도로 개설하는 학점이 부여되지 않는 프로그램으로 정규 교육과정을 보완하고 우리대학이 추구하는 인재상을 구현하기 위해 정기적 또는 비정기적으로 수행되는 모든 교육활동(방학중 활동 및 동아리 포함)을 말한다.

제3조(모니터링 부서) ① 비교과 과정의 총체적 수행 상황에 대한 모니터링을 진행하는 부서를 모니터링 부서라 하며, 교육연구처 교육성과관리센터를 모니터링 부서로 한다.
② 모니터링 부서의 역할은 다음 각 호와 같다.
1. 비교과 체계 구성 연구
2. 비교과 정책 연구
3. 비교과 질 관리

제4조(주관부서) ① 비교과과정을 운영하는 교내 각 기관을 주관부서라 하며, 주관부서는 다음 각 호와 같다.
1. 학과(부)
2. 행정기관
3. 부속기관 및 부설기관
4. 교양대학
② 주관부서의 역할은 다음 각 호와 같다.
1. 비교과과정 계획·개발 및 운영
2. 비교과과정 결과보고 및 운영 효과의 평가·분석
3. 비교과과정 참여자 이수결과 관리 및 포인트 부여

비교과 프로그램 개요: 우리 대학의 운영 체계

- 운영 방식: 학과/부서에서 차년도 계획안 제출 후 심의 및 편성 확정
 - * 비교과를 전년도에 확정하기 어렵기 때문에 실제로는 학기 중에도 편성

수신 : 수신처 참조		
제목 : 2022학년도 비교과과정 편성(안) 자료 제출 요청		
1. 관련 : 학사지원팀-636(2021.06.30.)호 “2022학년도 교과과정 개편(안) 제출, 요청”학사지원팀-878(2021.09.16) “교육과정위원회 회의 결과 알람”		
2. 위 호와 관련하여 비교과과정 편성지침 및 운영지침을 붙임과 같이 개정하고, 2021학년도 비교과과정 편성(안) 자료를 요청하오니 기한내 제출하여 주시기 바랍니다.		
가. 대상 : 비교과과정을 운영하는 부서 및 학과		
나. 방법 : 2021. 10. 08.(금) 인트라넷으로 제출 (※ 학과는 단대교학지원팀에서 취합 일괄 파일 제출)		
다. 핵심역량 기반 편성 : 모든 비교과 프로그램을 핵심역량과 연계하여 작성		
라. 향후 업무처리 일정(안)		
기간	업무추진 내용	비고
2021.09.27.(월)~10.08(금)	2022학년도 비교과과정 편성(안) 자료 제출	각 부서(학과)
2021.10.18.(월)~10.27(수)	2022학년도 비교과과정 편성(안) 심의	비교과운영위원회
2021.10.28.(목)	2022학년도 비교과과정 편성(안) 제출	교육성과관리센터
2021.10.29.(금) 이후	2022학년도 비교과과정 편성(안) 심의	교육과정위원회 심의 학사지원팀
	2022학년도 비교과과정 편성 확정	교육성과관리센터

비교과 프로그램 개요: 우리 대학 비교과 프로그램 예시

- 학습, 진로, 취업, 창업, 심리, 현장 체험 등 관련

[부서 운영 비교과 프로그램 예시]

부서	비교과 프로그램명
교수학습개발센터	상지스터디 그룹
	상지 튜터링
	좋은수업 에세이 공모전
	나의 대학생활 에세이
	우수노트 필기 공모전
학생행복상담센터	찾아가는 심리검사 프로그램
	학사경고자 상담클리닉
	교직이수자 인성검사 프로그램
	또래상담 서포터즈 프로그램
집단상담 프로그램	
취업진로지원팀	진로탐색을 위한 진로상담 및 학과 학년별 직업심리검사
	학과 학년별 찾아가는 진로지도

[학과 운영 비교과 프로그램 예시]

학과	비교과 프로그램명
유아교육학과	유아 임용고시 합격자 간담회
한국어문화학과	한국어 교사 모임
간호학과	진로특강
물리치료학과	임상기관 연계 실무중심교육
	수치료 이해 및 접근법
임상병리학과	재활필라테스 전문가 양성 자격 취득 프로그램
	유전체질병분석
	FRS동아리
뷰티디자인학과	CCP
	진로마인드 UP 특강
작업치료학과	진로특강
	전공현장견학

2021 비교과 프로그램 운영 결과: 프로그램

- 프로그램 운영 부서/학과 수, 프로그램 수, 프로그램 진행 횟수 전년 대비 증가

2021						2020			
부서 / 학과		프로그램 수		프로그램 진행 횟수		부서 / 학과		프로그램 수	프로그램 진행 횟수
		개수	전년대비 증감(개)	횟수	전년대비 증감(회)				
1	취업진로지원팀	42	15	111	39	1	취업진로지원팀	27	72
2	여대생커리어개발센터	7	2	11	-8	2	여대생커리어개발센터	5	19
3	학술지원팀	4	0	9	5	3	학술지원팀	4	4
4	교수학습개발센터	10	-1	30	2	4	교수학습개발센터	11	28
5	국제교류팀	3	-2	13	-2	5	국제교류팀	5	15
6	학생행복상담센터	10	-6	69	42	6	학생행복상담센터	16	27
-	-	-	-1	-	-1	7	관광미래인재육성사업단	1	1
7	인권센터	1	1	2	2	-	-	-	-
8	교육성과관리센터	1	0	2	1	8	교육성과관리센터	1	1
-	-	-	-1	-	-1	9	창업지원단	1	1
9	임상병리학과	3	3	1	1				
10	작업치료학과	2	2	6	6				
11	뷰티디자인학과	1	1	1	1				
12	간호학과	0	0	-	-				
13	유아교육학과	1	1	-	-				
14	한국어문화학과	1	1	-	-				
15	물리치료학과	3	3	-	-				
계		89	18	255	87	계		71	168

* 학생역량강화통합관리시스템(CAAM) 등록 기준.

2021 비교과 프로그램 운영 결과: 신청 및 수료 인원

- 신청인원 및 수료인원 전년 대비 증가

2021						2020			
부서 / 학과		신청인원		수료인원		부서 / 학과		신청 인원	수료 인원
		명	전년대비 증감(명)	명	전년대비 증감(명)				
1	취업진로지원팀	9,584	-9,242	8,758	1,842	1	취업진로지원팀	18,826	6,916
2	여대생커리어개발센터	456	24	358	-55	2	여대생커리어개발센터	432	413
3	학술지원팀	478	343	474	339	3	학술지원팀	135	135
4	교수학습개발센터	1,842	676	1,842	676	4	교수학습개발센터	1,166	1,166
5	국제교류팀	776	282	469	49	5	국제교류팀	494	420
6	학생행복상담센터	9,496	8,870	5,400	4,974	6	학생행복상담센터	626	426
-	-	-	-	-	-	7	관광미래인재육성사업단	48	48
7	인권센터	3,430	3,430	3,430	3430	-	-	-	-
8	교육성과관리센터	1,839	912	1,839	927	8	교육성과관리센터	912	912
-	-	-	0	0	0	9	창업지원단	0	0
9	임상병리학과	0	0	0	0	-	-	-	-
10	작업치료학과	150	150	147	147	-	-	-	-
11	뷰티디자인학과	0	0	0	0	-	-	-	-
12	간호학과								
13	유아교육학과								
14	한국어문화학과								
15	물리치료학과								
계		28,051	5,412	22,717	12,281	계		22,639	10,436

* 학생역량강화통합관리시스템(CAAM) 등록 기준.

2021 비교과 프로그램 운영 결과: 만족도

- 만족도 전년 대비 증가

2021				2020			
부서 / 학과		만족도		부서 / 학과		만족도	
		점	전년대비 증감(점)				
1	취업진로지원팀	4.4	0.3	1	취업진로지원팀	4.2	
2	여대생커리어개발센터			2	여대생커리어개발센터		
3	학술지원팀	4.4	0.3	3	학술지원팀	4.1	
4	교수학습개발센터	4.3	0.0	4	교수학습개발센터	4.3	
5	국제교류팀	4.0	0.1	5	국제교류팀	3.9	
6	학생행복상담센터	4.2	-0.3	6	학생행복상담센터	4.5	
-	-	-	-	7	관광미래인재육성사업단	-	
7	인권센터	-	-	-	-	-	
8	교육성과관리센터	4.0	0.4	8	교육성과관리센터	3.6	
-	-	-	-	9	창업지원단	-	
9	임상병리학과	-	-				
10	작업치료학과	-	-				
11	뷰티디자인학과	-	-				
12	유아교육학과	-	-				
13	한국어문화학과	5.0	-				
14	간호학과	4.5	-				
15	물리치료학과	4.8	-				
전체 만족도		4.4	0.3	계		4.1	

* 학생역량강화통합관리시스템(CAAM) 등록 기준, CAAM에 자료가 없을 시 부서/학과별 CQI보고서 기준.

2021 비교과 프로그램 운영 문제

1. 운영 부서 및 학과 차원 (부서 및 학과 CQI 보고서 바탕)

- ✓ 제반 행정 관련: 계획서, CQI보고서, CAAM 관리, 증빙자료 제출 등 행정적 번거로움
- ✓ 홍보 관련: 프로그램 사전 공지 부족, 홍보 및 마케팅 어려움
- ✓ 운영 관련: 낮은 참여율과 노쇼, 1회성 운영
- ✓ 예산 및 시설 관련: 예산 부족, 실습 공간 및 시설 노후
- ✓ 대외 협력 관련: 기관 및 사업체 참여 부족

2021 비교과 프로그램 운영 문제

2. 관리 부서 차원 (교육성과관리센터)

- ✓ 현황 파악 및 성과 관리 어려움
- CAAM 입력 자료 미흡
- CQI 보고서 자료 미흡
- 만족도 조사 미흡



- ✓ 대학 핵심역량의 균형적 달성 어려움(p.11 참조)
- ✓ 비교과 프로그램 부문(학생지원 영역)에 대한 대학평가 대비 어려움(p.12-15 참조)

2021 비교과 프로그램 운영 문제

- ✓ 2021 비교과 프로그램은 대학 핵심역량 중 '응용역량' 에 치중

[프로그램 수]

부서 / 학과	계	핵심역량								
		응용역량		통합역량		소통역량		자기발전역량		
		전문성강화	현장적용	창의적문제 해결	융합적사고	자기표현	협동	자기주도적 학습	정서및신체 관리	
1	취업진로지원팀	42	42							
2	여대생커리어개발센터	7	6		1					
3	학술지원팀	4						4		
4	교수학습개발센터	10	1	1	1	2	1	4		
5	국제교류팀	3						3		
6	학생행복상담센터	10					2	1	7	
7	인권센터	1					1			
8	교육성과관리센터	1						1		
9	임상병리학과	3	3							
10	작업치료학과	2	1			1				
11	뷰티디자인학과	1	1							
12	간호학과	0								
13	유아교육학과	1		1						
14	한국어문화학과	1	1							
15	물리치료학과	3		3						
계		89	7	53	1	4	4	0	13	7

* 학생역량강화통합관리시스템(CAAM) 등록 기준, CAAM에 자료가 없을 시 부서/학과별 CQI보고서 기준.

2021 비교과 프로그램 운영 문제

- ✓ 2021년 3주기 대학기본역량진단 지표
- 비교과에 해당하는 '5.학생지원' 영역
평가 배점 13점

【일반대학】 2021년 대학 기본역량 진단 지표

진단 항목	진단 지표	배점	비고	'18년과 비교	
				변경	배점
발전 계획의 성과 (4)	<정량적 정성> 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획	2	규모 고려	통합	2
	<정량적 정성> 자율지표	2	규모 고려	신규	-
교육 여건 (20)	<정량/정량적 정성> 전임교원 확보율	15	국공립/사립/국립대법인	-	10
	<정량> 교육비 활용율	5	국공립/사립/국립대법인	-	5
대학 운영의 책무성 (9)	<정량/정량적 정성> 법인 책무성	4	사립	계획-실적	2
	<정량적 정성> 구성원 참여·소통	5	국공립/사립/국립대법인	계획-실적	1
수업 및 교육과정 운영 (29)	<정량적 정성> 교육과정 운영 및 개선 - 교양 교육과정 운영(7) - 전공 교육과정 운영(7) - 교수 학습방법 개선(6)	20	규모 고려	1-2단계 통합	1단계 10, 2단계 11
	<정량/정량적 정성> 수업 관리 및 학생 평가 - (정량) 총 강좌 수(1.5) - (정량) 강의 규모의 적절성(1) - (정량) 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율(1.5) - (정량) 강사 보수수준(1) - (정량적 정성) 수업관리의 적정성 및 운영성과(2) - (정량적 정성) 학생평가의 적정성 및 운영성과(2)	9	국공립/사립/국립대법인 규모 고려	강사 관련 지표 신규	10
학생 지원 (13)	<정량적 정성> 학생 학습역량 지원	5	규모 고려	개선	5
	<정량적 정성> 진로·심리상담 지원	4	규모 고려	개선	3
	<정량적 정성> 취·창업 지원	4	규모 고려	개선	3
교육 성과 (25)	<정량> 학생 증원율 - 신입생 증원율(12) - 재학생 증원율(8)	20	수도권/비수도권	-	10
	<정량> 졸업생 취업률 - 졸업생 취업률(3) - 유지취업률(2)	5	계열/성별/지역	-	4
합 계	-	100	-	-	-

12

2021 비교과 프로그램 운영 문제

- ✓ 2021년 3주기 대학기본역량진단 지표
- 학생 학습역량 지원 5점

항목: 5. 학생 지원 지표: 5.1. 학생 학습역량 지원	배점: 5
-------------------------------------	-------

□ 진단 방향

- 대학의 규모와 특성을 고려하여 학생의 학습역량 강화를 위한 지원이 적절하게 이루어지고 있는지를 진단

<p>* 학습역량 강화를 위한 지원 대학이 학생의 학습능력 향상을 위하여 전문성을 갖춘 학습역량 지원(인력 또는 전담) 조직을 구성하여, 다양하고 체계적인 학습역량 강화를 위한 비교과 프로그램을 운영하는 것</p> <p>* 단과대학 단위의 지원인 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적, 체계적으로 운영되는 실적에 한하여 포함 가능하며, 최대 2개 단과대학 범위 내에서 제시할 수 있음</p> <p>* 단, 단과대학이 없는 대학의 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적, 체계적으로 운영되는 학부(과) 단위의 프로그램을 최대 2개 학부(과) 범위 내에서 제시할 수 있음</p>
--

□ 진단 요소

- 학습역량 강화 프로그램* 지원 체계 구축·운영 (정성)
 - * 소규모 대학(재학생 1,000명 미만)의 경우, 관련 조직과 인력 여건을 고려하여 학생 학습역량 강화를 위한 지원을 충실하게 제공하는지의 여부를 판단
- 학습역량 강화 프로그램의 개발·운영 실적 (정성)
- 환류 체계*(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적 (정성)

<p>* 학습역량 강화 프로그램 학생들이 기본적으로 갖추어야 할 언어능력과 수리능력 등 학습능력을 향상시키기 위해 대학이 제공하는 다양한 형태의 교육, 지원 프로그램(예: 학습법 워크숍, 보고서 작성법 특강, 학습능력 향상 교육프로그램 등)</p> <p>* 학부 재학생을 대상으로 하는 비교과 프로그램만 인정함</p> <p>* 대학 내 관련 규정 또는 지침 내용에 의해 정례적, 지속적으로 운영되는 프로그램으로, 공식 문서(공문, 실행계획 및 결과, 예산 등)나 전산 시스템 등의 기록으로 관리되어 증빙 가능한 프로그램에 한함</p> <p>* 단과대학 단위로 운영하는 프로그램의 경우, 대학 본부 차원의 정기적, 체계적 관리가 이루어지고 있는지 증빙 가능한 프로그램에 한함(이해 해당 단과대학에 대한 개요를 추가하고, 대학 본부와 단과대학의 유기적 역할 분담에 대해 반드시 기술하여야 함)</p> <p>* 원칙적으로 외부 기관이 아닌 대학 본부 주관으로 제공하면서 학생이 비용을 부담하지 않는 프로그램을 대상으로 함</p> <p>** 환류 체계 대학이 학습역량 강화 프로그램의 운영 결과 또는 성과를 확인·점검·모니터링하여 향후 프로그램 개선에 반영하는 일련의 절차</p>
--

97

13

2021 비교과 프로그램 운영 문제

- ✓ 2021년 3주기 대학기본역량진단 지표
- 진로심리 상담지원 4점

항목: 5. 학생 지원 지표: 5.2. 진로·심리 상담 지원	배점: 4
--------------------------------------	-------

□ 진단 방향

- 대학의 규모와 특성을 고려하여 학생의 원활한 학업을 위한 진로·심리 상담 지원*이 적절하게 이루어지고 있는지를 진단

<p>* 진로·심리 상담 지원 대학이 전문성을 갖춘 진로·심리 상담 지원 조직을 구성하여 체계적인 학생상담 및 지도체제와 비교과 진로·심리 상담 프로그램의 운영을 통해 학생의 심리적 건강과 진로 탐색, 준비, 이동을 위한 적절한 지원을 제공하는 것</p> <p>* 단과대학 단위의 지원인 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적·체계적으로 운영되는 실적이 한하여 포함 가능하며, 최대 2개 단과대학 범위 내에서 제시할 수 있음</p> <p>* 단, 단과대학이 없는 대학의 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적·체계적으로 운영되는 학부(과) 단위의 프로그램을 최대 2개 학부(과) 범위 내에서 제시할 수 있음</p>

□ 진단 요소

- 진로·심리 상담 프로그램* 지원 체계 구축·운영 (정성)
 - * 소규모 대학(재학생 1,000명 미만)의 경우, 관련 조직과 인력 여건을 고려하여 진로·심리 상담에 대한 지원을 충실하게 제공하는지의 여부를 판단
- 진로·심리 상담 프로그램의 개발·운영 실적 (정성)
- 환류 체계**(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적 (정성)

<p>* 진로·심리 상담 프로그램 학생의 심리적 건강과 진로 탐색, 준비, 이동을 촉진하기 위해 실시하는 학생상담, 진로지도 및 상담, 교육 프로그램(예: 적성탐색을 위한 집단 상담 프로그램, 대인관계 향상 워크숍, 심리검사 서비스 등)</p> <p>☞ 학부 재학생을 대상으로 하는 비교과 프로그램만 인정함</p> <p>* 대학 내 관련 규정 또는 지침 내용에 의해 정례적·지속적으로 운영되는 프로그램으로서 공식 문서(공문, 실행계획 및 결과, 예산 등)나 전산 시스템 등의 기록으로 관리되어 증명 가능한 프로그램에 한함</p> <p>* 단과대학 단위에서 운영하는 프로그램의 경우, 대학 본부 차원의 정기적·체계적 관리가 이루어지고 있는지 증명 가능한 프로그램에 한함(이때 해당 단과대학에 대한 개요를 추가하고, 대학 본부와 단과대학의 유기적 역할 분담에 대해 반드시 기술하여야 함)</p> <p>* 원칙적으로 외부 기관이 아닌 대학 본부 주관으로 제공하면서 학생이 비용을 부담하지 않는 프로그램을 대상으로 함</p> <p>** 환류 체계 대학이 진로·심리 상담 프로그램의 운영 결과 또는 성과를 확인·점검·모니터링하여 향후 프로그램 개선에 반영하는 일련의 절차</p>
--

2021 비교과 프로그램 운영 문제

- ✓ 2021년 3주기 대학기본역량진단 지표
- 취창업 지원 4점

항목: 5. 학생 지원 지표: 5.3. 취·창업 지원	배점: 4
----------------------------------	-------

□ 진단 방향

- 대학의 규모와 특성을 고려하여 학생의 취·창업을 위한 지원*이 적절하게 이루어지고 있는지를 진단

<p>* 취·창업을 위한 지원 대학이 학생의 취업과 창업을 지원하기 위해 전문성을 갖춘 지원(또는 전담)조직을 구성하여, 학생에 대한 재정적 지원과 다양한 비교과 교육·훈련 프로그램을 운영하는 것</p> <p>* 단, 창업의 경우 정규 교과목도 포함하며, 창업 교과목은 강좌명에 창업과 관련된 키워드가 포함된 교과목으로 창업을 위해 요구되는 역량을 키우기 위한 교과목을 의미함. 창업과 관련된 키워드는 기업가 정신, 창업가정신, 창업, 사업계획서, 지식재산권, 특허, 비즈니스모델, 앙트레프리너십, 앙트레프리너십, entrepreneurship, 스타트업, startup, 테크노프리너십, technopreneurship, 테크앙트러프리너십, IP(Intellectual property), 지식재산, 지적재산, 산업재산, PEVI(카우프만재단의 기업가정신교육 약자), 사업제안서, 벤처, venture, 기술사업화, 창작으로 한정함</p> <p>* 단과대학 단위의 지원인 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적·체계적으로 운영되는 실적이 한하여 포함 가능하며, 최대 2개 단과대학 범위 내에서 제시할 수 있음</p> <p>* 단, 단과대학이 없는 대학의 경우, 대학 본부의 지원과 관리에 의해 정기적·체계적으로 운영되는 학부(과) 단위의 프로그램을 최대 2개 학부(과) 범위 내에서 제시할 수 있음</p>

□ 진단 요소

- 취·창업 지원 프로그램* 지원 체계 구축·운영 (정성)
 - * 소규모 대학(재학생 1,000명 미만)의 경우, 관련 조직과 인력 여건을 고려하여 취·창업을 위한 지원을 충실하게 제공하는지의 여부를 판단
- 취·창업 지원 프로그램의 개발·운영 실적 (정성)
- 환류 체계**(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적 (정성)

<p>* 취·창업 지원 프로그램 학생의 취업과 창업 등 사회진출을 지원하기 위해 실시하는 재정적 지원, 다양한 교육·훈련 프로그램(예: 자격증 강좌, 취·창업 특강, 인턴십 프로그램, 모의면접 프로그램, 리더십 함양 워크숍, 이력서 교정 서비스, 창업 동아리 재정지원 등)</p> <p>☞ 학부 재학생을 대상으로 하는 비교과 프로그램만 인정함</p> <p>* 대학 내 관련 규정 또는 지침 내용에 의해 정례적·지속적으로 운영되는 프로그램으로서 공식 문서(실행계획, 공문 등)나 전산 시스템 등의 기록으로 관리되어 증명 가능한 프로그램에 한함</p> <p>* 단과대학 단위에서 운영하는 프로그램의 경우, 대학 본부 차원의 정기적·체계적 관리가 이루어지고 있는지 증명 가능한 프로그램에 한함(이때 해당 단과대학에 대한 개요를 추가하고, 대학 본부와 단과대학의 유기적 역할 분담에 대해 반드시 기술하여야 함)</p> <p>* 원칙적으로 외부 기관이 아닌 대학 본부 주관으로 제공하면서 학생이 비용을 부담하지 않는 프로그램을 대상으로 함</p> <p>** 환류 체계 대학이 취·창업 지원 프로그램의 운영 결과 또는 성과를 확인·점검·모니터링하여 향후 프로그램 개선에 반영하는 일련의 절차</p>
--

2021 비교과 프로그램 운영 개선 계획

2. 비교과 통합관리 조직 구축

✓ 미래교육혁신원 내 비교과통합관리센터 신설(안)

[덕성여자대학교 비교과 통합관리센터 기능]

[조선대학교 비교과 통합관리센터 조직]

구분	성명	수행업무
업무총괄 (센터장)	장부자 062-230-7648	· 비교과통합관리센터 업무 총괄 · 비교과통합관리센터의 운영, 예산승인 및 성과평가
연구기획	권지영 (장학교수)	· 비교과 교육과정 연구기획 · 비교과 프로그램 운영 모니터링 · 통합된 비교과 교육과정 기획 및 실행
	조은영 (장학교수)	· 비교과 교육과정 연구기획 · 비교과 교육과정 기획 용역 수립 및 운영지원 · 맞춤형 사회적 요구에 맞는 비교과 교육과정 기획 및 실행
	김희수 (장학교수)	· 비교과 교육과정 연구기획 · 비교과 프로그램 운영 모니터링 · 맞춤형 사회적 요구에 맞는 비교과 교육과정 기획 및 실행
	이미라 (특임교수)	· 비교과 교육과정 연구기획 · 비교과 교육과정 운영 지원 · 대학교육 혁신전략별 세부 프로그램 용역 연구
행정지원	김발성 (연구교수)	· 비교과 교육과정 연구기획 · 비교과 교육과정 운영 지원 · 비교과 교육과정 및 질 관리 연구 개발 프로젝트
	김신희 062-608-5181	· <비교과 교육과정 용역 및 관리> · 비교과 교육과정 기획 및 운영계획 수립 · 비교과 교육과정 모니터링/연속성 관리 · 비교과 교육과정 연구 및 보고서 작성 지원 · 비교과 교육과정 성과관리 및 홍보개선
	이병욱 062-608-5179	· <학과주도형 전공지원 비교과 프로그램 관리 및 운영지원> · 당사형 학습-리소스형-리소스형 프로그램 운영 및 예산지원 · 연구지원 및 비교과 프로그램 기획 및 성과분석 · 비교과 교육과정 연구지원/운영지원/연구 · 맞춤형 비교과 프로그램 연구 및 성과 평가 · 비교과통합관리센터 사무
김도희 062-608-5184	· <학사혁신지원센터 및 여타 기타 행정 업무 지원> · 비교과 관련 회의 자료 수집 및 조사 시행 · CU학사혁신지원센터 운영 및 정산시스템 유지 관리 · 학사지원 업무 관련 업무 및 보고서 작성 지원 · 비교과 프로그램 홍보, 카이로톡, 카이로, 홈페이지 관리 · 대학혁신지원사업 운영	

2021 비교과 프로그램 운영 개선 계획

3. 비교과 통합 로드맵 제작

✓ 학년별, 부문별 통합 로드맵

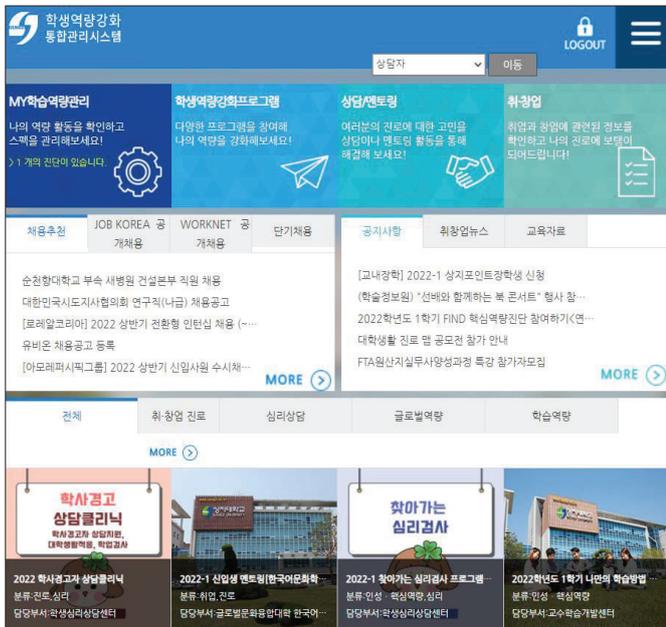
[송실대학교 비교과교육 통합로드맵]

2021 비교과 프로그램 운영 개선 계획

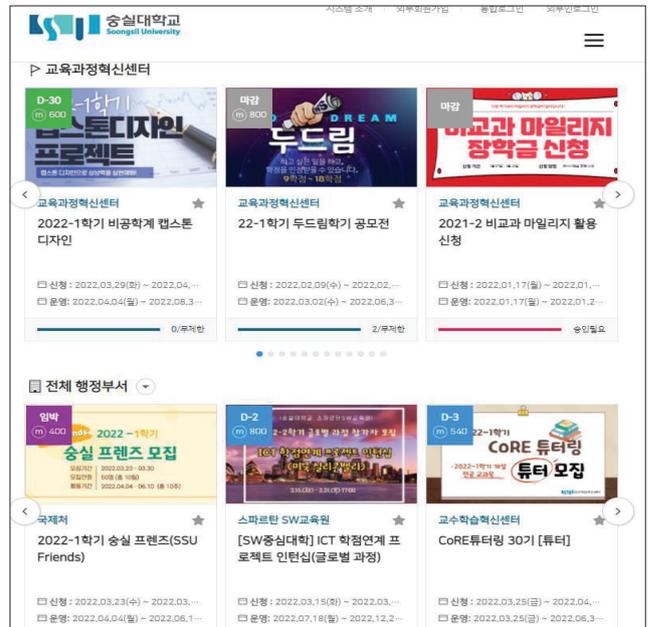
4. 비교과 통합 정보 제공

- ✓ 수요자 중심의 통합적 정보 제공

[우리대학 CAAM 홈페이지]



[송실대학교 비교과 홈페이지]



2021 비교과 프로그램 운영 개선 계획

5. 비교과 운영 부서/학과에 대한 독려 및 인센티브 도입

- ✓ 부서/학과에서 비교과 프로그램을 등록할 수 있도록 독려
 - 각 학과에서 운영하고 있는 학술제, 공모전 지도, 멘토링 시스템 등이 모두 비교과 프로그램에 해당되나 대부분 등록하지 않고 운영
- ✓ 부서/학과의 비교과 프로그램 등록 및 운영에 대한 인센티브 도입
 - 비교과 등록 및 운영을 위해서는 계획서, CQI보고서, CAAM 관리, 증빙자료 제출 등 많은 행정적 업무가 수반됨
 - 이에 대한 인센티브 보상 필요

2021 비교과 프로그램 운영 개선 계획

+ 상지 시그니처 비교과 프로그램 개발

- ✓ 교직원, 학생, 커뮤니티가 함께 할 수 있는 상징적 프로그램

[미국 Texas A&M University 'The Big Event' 사례]

- 지역사회에 대한 감사 인사를 목적으로, 지역사회 구성원들이 요청하는 다양한 작은 문제들(청소, 가드닝 등)을 해결
- 일정기간동안 지역사회의 문제 해결 요청을 받고, 참가를 신청한 교직원 및 학생들을 그룹 또는 개인으로 매칭



22

감사합니다.



2021년 인재개발원 성과보고 및 22년 중점 계획

경영정보학과 이석준

2022년 03월 31일





목 차

1. 인재개발원 소개

- 부서 목표
- CAAM(학생역량강화통합관리 시스템 운영 현황)

2. 만족도 및 요구 조사

- 분석 결과

3. 성과보고 및 우수사례

- 취업지원 프로그램 성과
- 2021년 우수 프로그램

4. 22년 중점계획

- 취업률(2017-2020)
- 취업률 향상 목표
- 단계별 진로/취업지원 프로그램
- 목표지향 진로/취업지원 프로그램

5. 정리

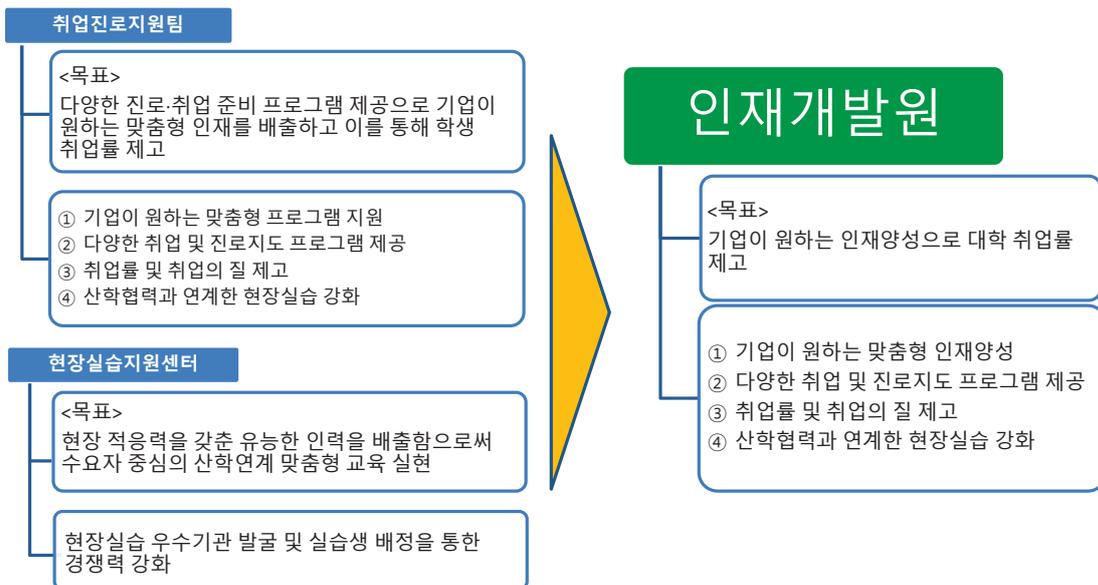
1

인재개발원 소개

부서 목표



부서 목표



분석 결과

◆ 조사 개요(2020-2021)

- 조사기간: 2020.12.09. ~ 2020.12.26.
- 조사인원: 981 / 6242 (15.7%)

단과대학	1학년	2학년	3학년	4학년	계
인문사회과학대학	95(9.68%)	32(3.26%)	55(5.61%)	51(5.20%)	233(23.75%)
경상대학	80(8.15%)	33(3.36%)	49(4.99%)	46(4.69%)	208(21.20%)
보건의료과학대학	75(7.65%)	36(3.67%)	49(4.99%)	32(3.26%)	192(19.57%)
융합기술공과대학	67(6.83%)	34(3.47%)	29(2.96%)	18(1.83%)	148(15.09%)
생명환경과학대학	33(3.36%)	19(1.94%)	22(2.24%)	19(1.94%)	93(9.48%)
예술체육대학	40(4.08%)	17(1.73%)	8(0.82%)	13(1.33%)	78(7.95%)
한의과대학	10(1.02%)	5(0.51%)	5(0.51%)	2(0.20%)	22(2.24%)
교양대학	4(0.41%)	-	-	-	4(0.41%)
평생교육융합대학	3(0.31%)	-	-	-	3(0.31%)
총합계	407(41.49%)	176(17.94%)	217(22.12%)	181(18.45%)	981(100.00%)

- 조사기간: 2021.11.29. ~ 2021.12.12.
- 조사인원: 312 / 1618 (19.3%) (프로그램 참여자 대상)

단과대학	1학년	2학년	3학년	4학년	계
인문사회과학대학	30(31.91%)	16(29.09%)	12(18.18%)	30(30.93%)	88(28.21%)
경상대학	9(9.57%)	12(21.82%)	20(30.30%)	22(22.68%)	63(20.19%)
보건의료과학대학	21(22.34%)	14(25.45%)	21(31.82%)	28(28.87%)	84(26.92%)
융합기술공과대학	4(4.26%)	1(01.82%)	6(09.09%)	4(04.12%)	15(04.81%)
생명환경과학대학	11(11.70%)	6(10.91%)	4(06.06%)	9(09.28%)	30(09.62%)
예술체육대학	12(12.77%)	3(05.45%)	3(04.55%)	3(03.09%)	21(06.73%)
한의과대학	1(01.06%)	2(03.64%)	-	1(01.03%)	4(01.28%)
교양대학	6(06.38%)	-	-	-	6(01.92%)
평생교육융합대학	-	1(01.82%)	-	-	1(00.32%)
총합계	94(30.13%)	55(17.63%)	66(21.15%)	97(31.09%)	312(100.00%)

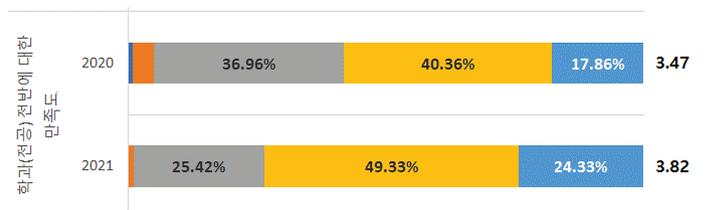
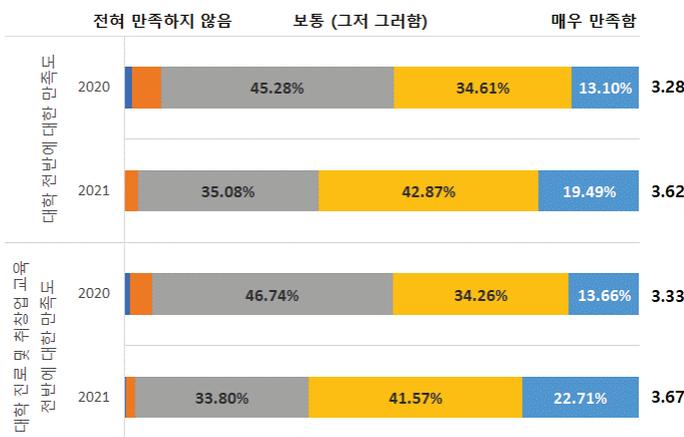
분석 결과

◆ 만족도(대학, 학과, 진로 및 취창업 교육)

- 인재개발원 프로그램 참여자의 만족도가 미참여자 보다 높음



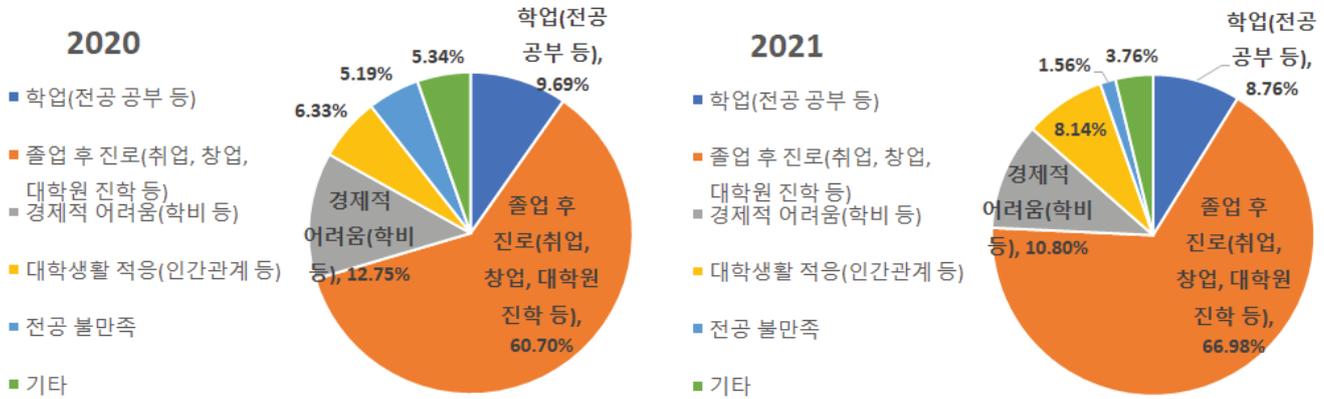
비교과 과정 또는 진로 및 취·창업 교육 참여 유도가 필요



분석 결과

◆ 대학 생활의 고민

졸업 후 진로 고민이 61 → 67%



분석 결과

◆ 대학 졸업 후 계획 / 직업 선택 시 고려 요인

연도	순위	2020							2021								
		취업	창업(1인 기업, 프리랜서 포함)	대학원 진학	(학사)편입	시험준비(공무원, 임용, 자격증 등)	계획 없음	기타	취업	창업(1인 기업, 프리랜서 포함)	대학원 진학	(학사)편입	시험준비(공무원, 임용, 자격증 등)	계획 없음	기타		
2020	1순위	38.88%	4.56%	9.18%	8.68%	31.15%	3.67%	3.89%	2021	1순위	39.48%	3.10%	10.34%	4.83%	35.34%	2.07%	4.83%
	2순위	4.80%	8.90%	11.01%	8.55%	56.65%	5.03%	5.06%		2순위	4.27%	6.76%	15.47%	7.47%	62.67%	2.13%	1.24%
	3순위	1.17%	5.68%	9.47%	7.31%	21.31%	28.69%	26.36%		3순위	1.09%	4.63%	8.99%	3.81%	28.25%	26.55%	26.68%

1순위: 취업,

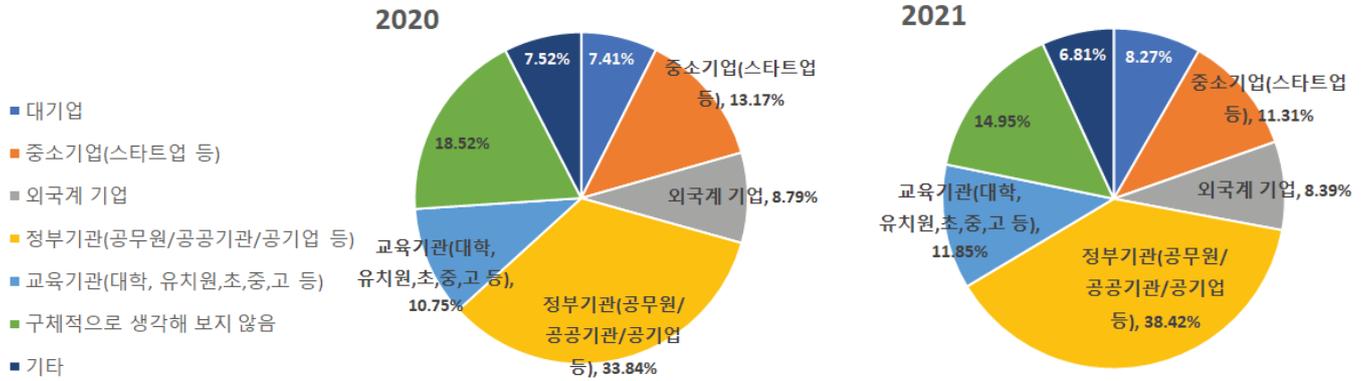
2순위: 공무원,

3순위: 그래도 공무원

연도	내가 좋아하는 것	내가 잘하는 것	돈을 많이 벌 수 있는 것	오래 안정적으로 일할 수 있는 것	나의 발전 가능성이 큰 것	사회에 봉사할 수 있는 것	일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것	내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것	사회적으로 인정을 받을 수 있는 것	신체적, 심리적으로 여유를 가질 수 있는 것	기타
2020	8.12%	12.10%	18.29%	21.69%	8.91%	2.21%	3.37%	4.88%	6.93%	11.55%	1.94%
2021	8.08%	12.44%	19.57%	20.87%	9.28%	1.20%	4.21%	2.81%	9.48%	12.04%	0.00%

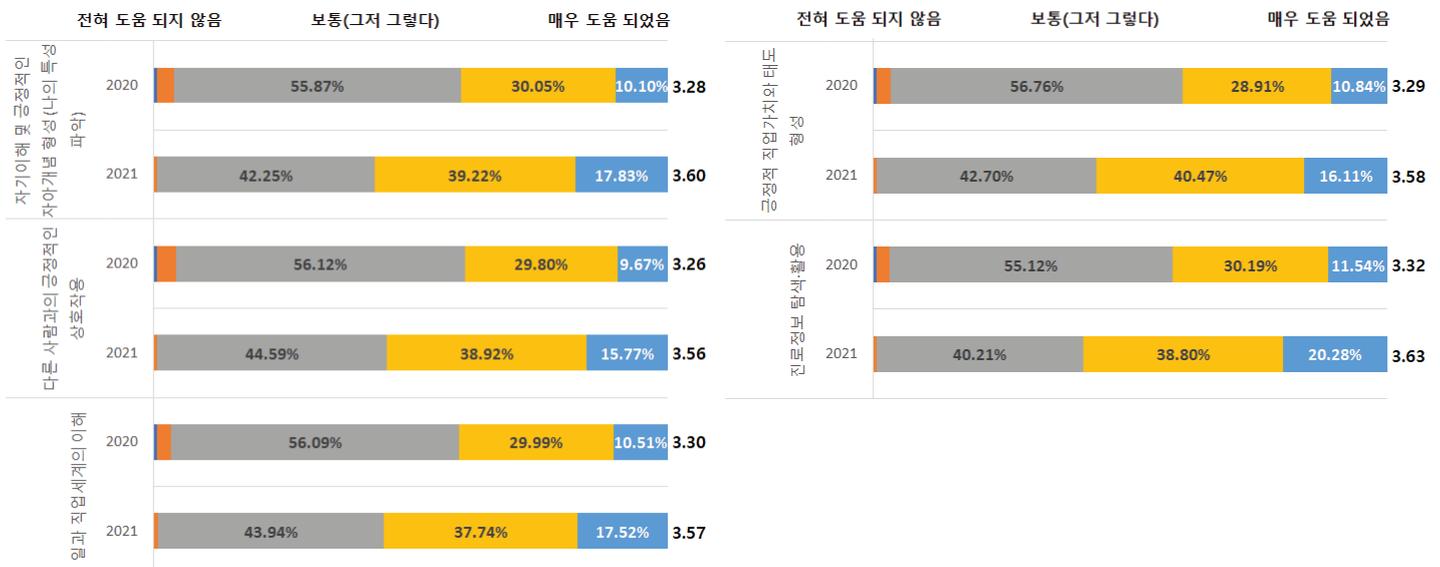
분석 결과

◆ 취업 희망 분야



분석 결과

◆ 프로그램 만족도



분석 결과

◆ 취·창업 준비 시 필요한 것

연도	순위	관련 교과목 이수	관련 자격증 취득	관련 업무 인턴 경험	다양한 경험 (봉사, 대외활동)	교내 비교과 프로그램 참여	자기이해(가치관, 적성, 흥미, 성숙도 등)	진로정보(취창업) 탐색 및 활용능력	취업 스킬(자기소개서, 면접) 보유	관련 공모전 수상	어학능력	기타
2020	1순위	5.21%	21.45%	13.93%	12.47%	2.49%	15.52%	6.55%	7.48%	2.24%	10.60%	2.06%
	2순위	1.33%	9.83%	13.01%	8.85%	2.77%	11.42%	8.52%	18.59%	5.58%	17.92%	2.19%
2021	1순위	5.33%	21.12%	14.53%	12.02%	2.91%	14.53%	3.39%	14.73%	1.74%	9.69%	0.00%
	2순위	1.28%	9.59%	11.55%	10.80%	4.39%	8.51%	4.25%	21.07%	6.08%	20.26%	2.23%

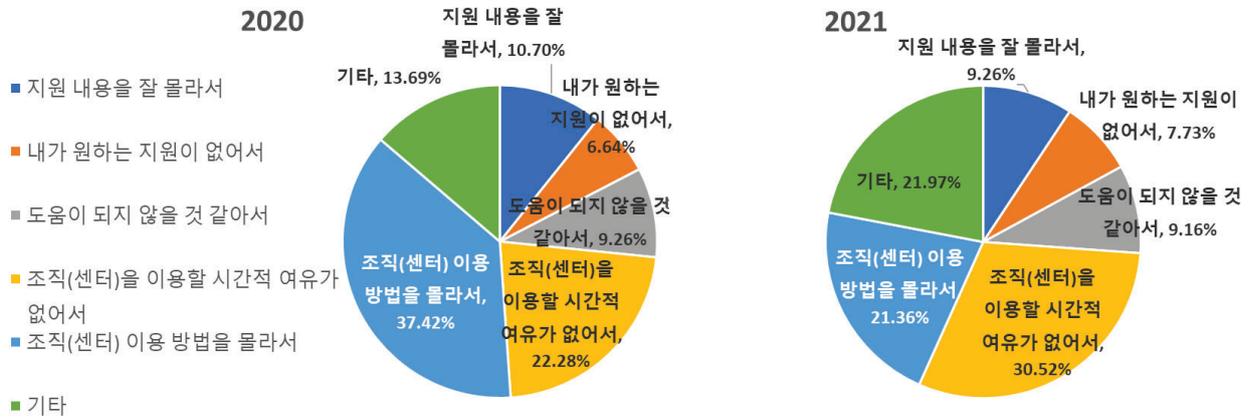
분석 결과

◆ 취업 역량 강화 프로그램 개설이 필요한 영역

연도	순위	자기발전 및 진로탐색 프로그램 영역: 장래 직업선택을 위한 자신의 적성과 취업마인드 형성을 위한 프로그램	취업역량 강화 프로그램 영역: 취업을 위한 자격증 취득 및 실무능력 향상을 위한 프로그램	취업정보 제공 프로그램: 취업 전문가들로부터 상담 및 클리닉을 받을 수 있으며 현장 전문가들로부터 직업 정보를 얻을 수 있는 프로그램	동아리활동 및 공동체 역량 지원 프로그램 영역: 융합역량 향상과 협업역량 습득으로 성과를 극대화할 수 있는 경험을 지원하는 프로그램
2020	1순위	20.73%	34.71%	30.85%	13.71%
	2순위	7.60%	27.52%	41.78%	23.10%
2021	1순위	19.21%	39.07%	29.80%	11.92%
	2순위	8.39%	25.83%	45.54%	20.24%

분석 결과

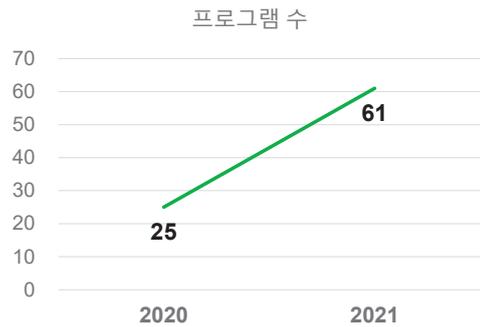
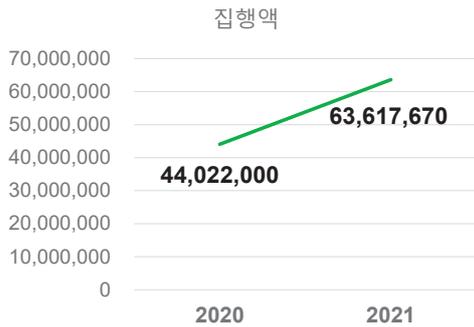
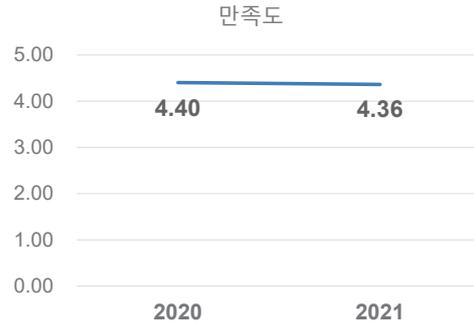
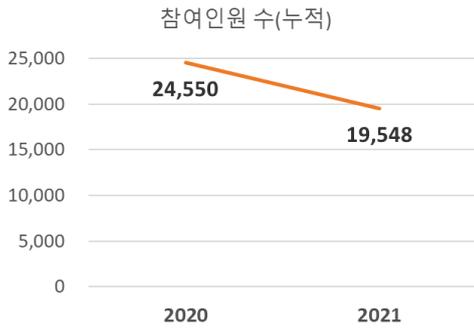
◆ 왜! 인재개발원 프로그램을 이용하지 않나?



3

성과보고 및 우수사례

취업지원 프로그램 성과(2020-2021)



2021년 우수 프로그램

◆ 우수 프로그램

사업명	내용
선배, 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	졸업한 선배가 소규모의 후배들과 2-3회 정도 만남을 통해 대학 생활 계획 즉 진로목표, 시간관리 등을 직접적으로 지도해 줌으로써 재학생들의 대학생활과 진로탐색 활동을 지원하는 프로그램

★★★★★
4.9
31 구글캘린더 연결

● 프로그램 후기

2021-06-08 ★★★★★ ✕
처음에는 반강제로 하였지만 하나도 후회가 되지 않는 너무 유익한 시간이었다. 기회가 된다면 졸업할때까지 계속 참여하고 싶다

2021-06-06 ★★★★★ ✕
학생들이 먼저 문기에 사소하고 어려운 질문들을 먼저 답해주시고 알려주셔서 너무 감사했다

2021-06-03 ★★★★★ ✕
1학년이라서 아직 구체적인 방향설정이 힘들었는데 그런 점에서 많은 도움이 되고 친절하게 설명해주셔서 개인적인 질문도 다 해결할 수 있는 좋은 시간이었다.

2021-06-03 ★★★★★ ✕
대학생활이 막막한 분들에게 추천! 대학 생활 뼈대를 잡을 수 있는 기회

2021-06-07 ★★★★★ ✕
이와 같은 프로그램을 지속적으로 하되, 입학생활을 대상으로 해보는 것이 어떨까 고민됩니다. 사실 각 졸업한 고등학생에게 대학공부라는 게 막연한 과정이어서 고학년도 좋지만, 1학년 때 공부습관과 방향을 안내해주는 것도 중요하겠구나라는 생각이 더욱 들었습니다.

2021-06-04 ★★★★★ ✕
진짜 너무 도움이 되고 선배들도 좋았습니다. 앞으로 이런 기회가 있으면 반드시 또 참여할 생각입니다!

2021년 우수 프로그램

◆ 우수 프로그램

사업명	내용
지역우수기업 채용 설명회 (코지마,하나코스,네오플램)	<ul style="list-style-type: none"> • 산업현장과 연계한 적극적인 취업지원·알선 • 지역우수기업-대학-학생 간 취업연계로 취업률 제고 • 지역우수 기업 소개 및 채용정보를 제공하여 우수인재 역외 유출 방지 • 우수기업에 대한 정보를 제공함으로써 지역 기업에 대한 인식 개선 및 취업지원



● 프로그램 후기

- 2021-11-12 ★★★★★ ×
유익한 시간이었습니다.
- 2021-11-14 ★★★★★ ×
설명해주시는 이사님이 유쾌하시고, 이해 잘 되게 설명해주셔서 재밌게 들을 수 있었습니다
- 2021-11-12 ★★★★★ ×
- 2021-11-15 ★★★★★ ×
재밌었습니다!
- 2021-11-12 ★★★★★ ×



● 프로그램 후기

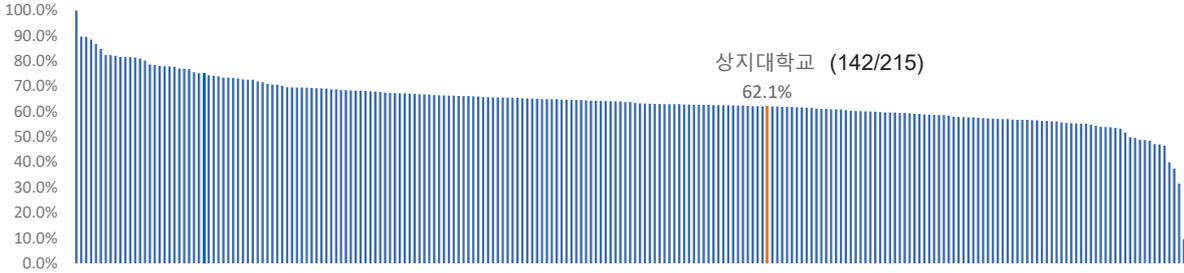
- 2021-11-01 ★★★★★ ×
매우만족
- 2021-10-29 ★★★★★ ×
친절하게 답변해주시고 좋았습니다
- 2021-10-29 ★★★★★ ×
화장품업체에 대한 지식이 생겼다.
- 2021-10-29 ★★★★★ ×
굿입니다.
- 2021-10-29 ★★★★★ ×
유익한 경험이었습니다

4

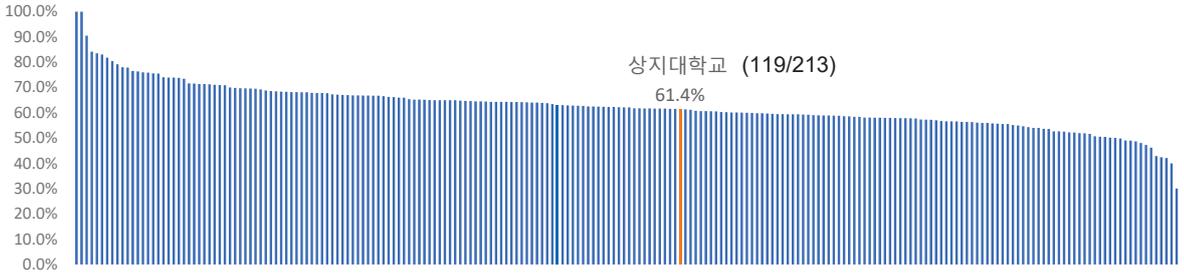
22년 중점계획

취업률(2017-2020)

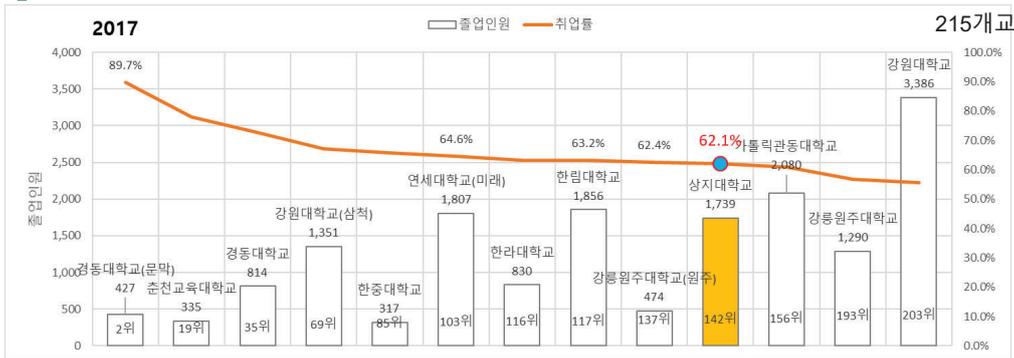
2017



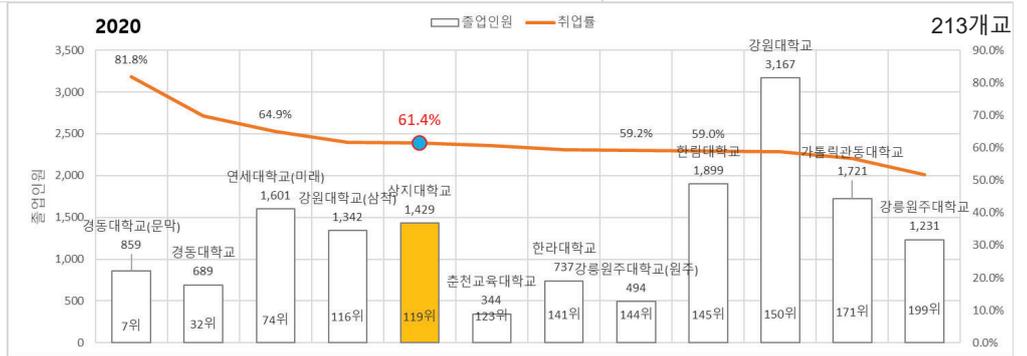
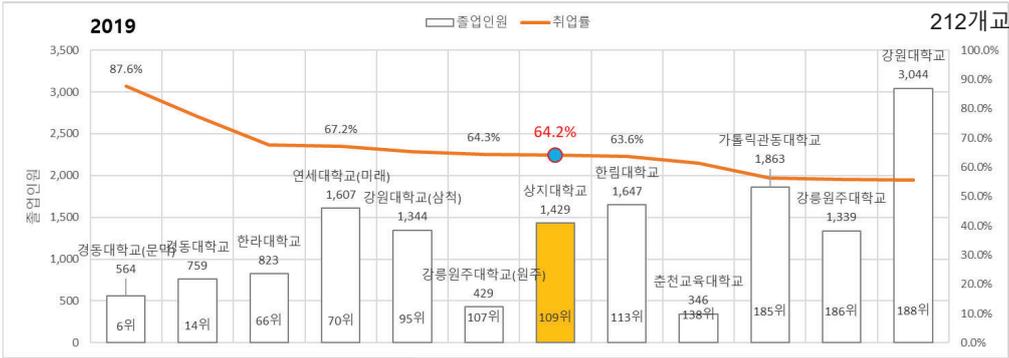
2020



취업률(2017-2020)



취업률(2017-2020)



취업률 향상 목표

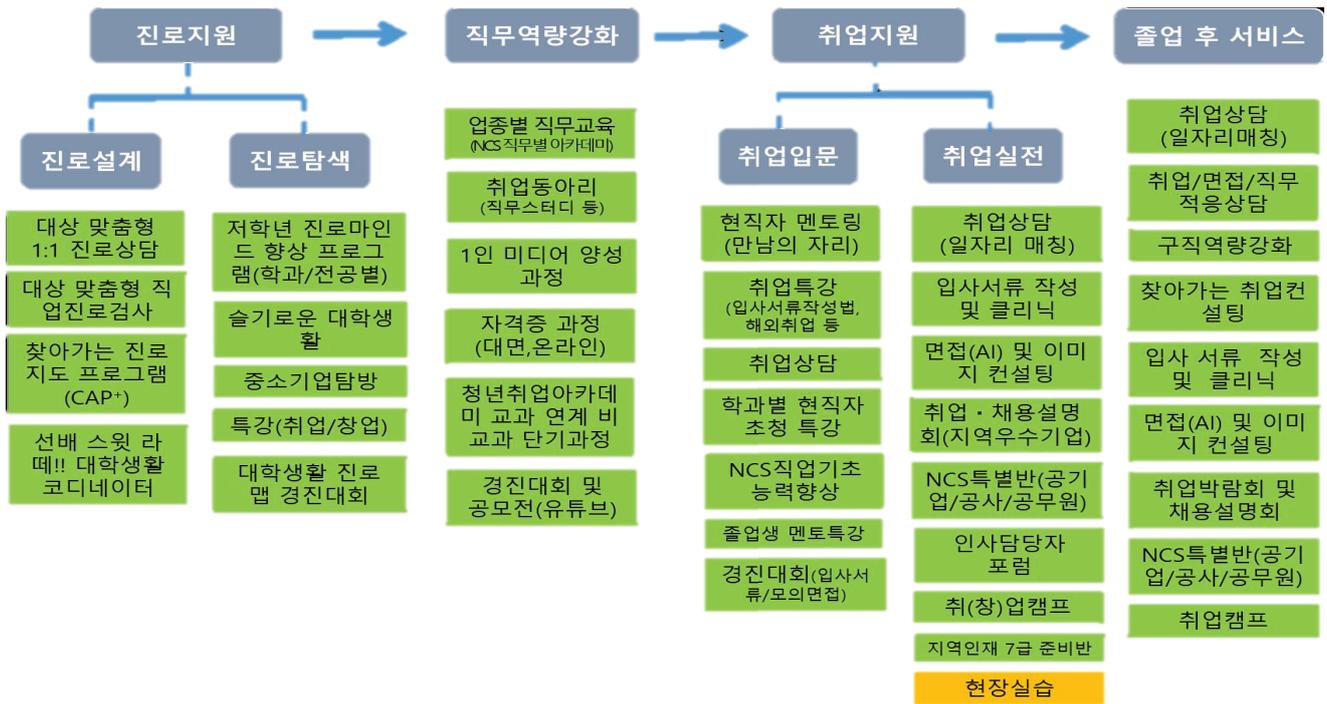
목표: 한 명 더 취업시켜 취업률 상위 대학으로 태어나기



1. 보편적 진로/취업 역량 강화
2. 공공인재 양성
3. 취업 목표별 취업역량 강화
4. 인성교육 및 학과 비교과 연계 프로그램 운영

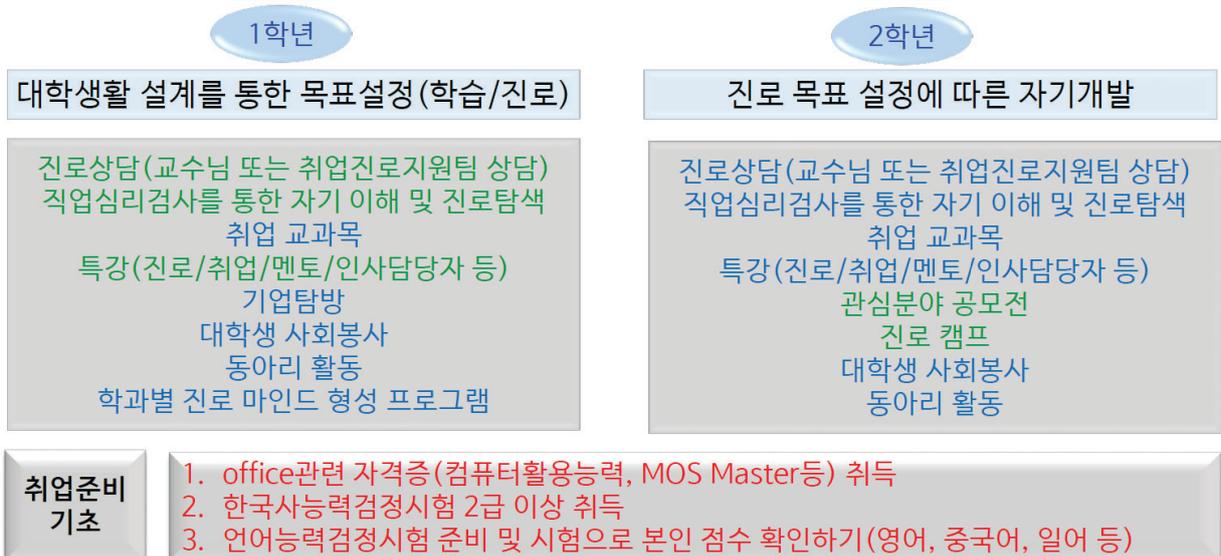
취업률 향상을 위한 학과의 노력과 인재개발원 지원 프로그램 활성화가 같이 이루어져야 상지대학교 취업률 향상이 이루어질 수 있음

단계별 진로/취업지원 프로그램



단계별 진로/취업지원 프로그램

학년별 취업준비 요령 : 1학년/2학년



단계별 진로/취업지원 프로그램

학년별 취업준비 요령 : 3학년/4학년

3학년		4학년	
직무역량 키우기		취업역량 키우기	
취업상담(취업준비 확인) 업종별 직무교육 취업 캠프 취업 교과목 취업특강 전공관련 공모전 채용박람회 현장실습		취업상담(구직/일자리 매칭) 입사 서류(이력서/자기소개서) 클리닉 모의면접 및 면접 상담 취업 교과목 채용박람회 및 기업체 취업설명회 전공 관련 학술대회	
취업준비 심화	1. 전공 관련 자격증 취득(또는 면허증) 2. 언어능력검정시험 성적 확보(영어, 중국어, 일어 등)		

목표지향 진로/취업지원 프로그램

기업 취업	공공기관	공무원
<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 • 학과별 전문자격 취득 • 취업동아리 • 우수기업 채용 설명회 	<ul style="list-style-type: none"> • NCS 특별반 • NCS직업기초능력 문제 풀이반 • 컴퓨터활용능력 자격증 취득반 	<ul style="list-style-type: none"> • 공무원 준비반 • 지역인재 7급 PSAT 준비반 • 컴퓨터활용능력 자격증 취득반



정리

1. 2021년 대면 프로그램 확대에 참여 실적 저조
2. 수요자 중심의 프로그램 운영
3. 학과와의 유기적 협력체계 구축
4. 졸업생 취업률 향상을 위한 학과의 적극적 협조 요청

학생이 행복하도록

최선을 다하는

인재개발원이 되겠습니다

2021학년도
성과 및 우수사례 보고

2022. 03.

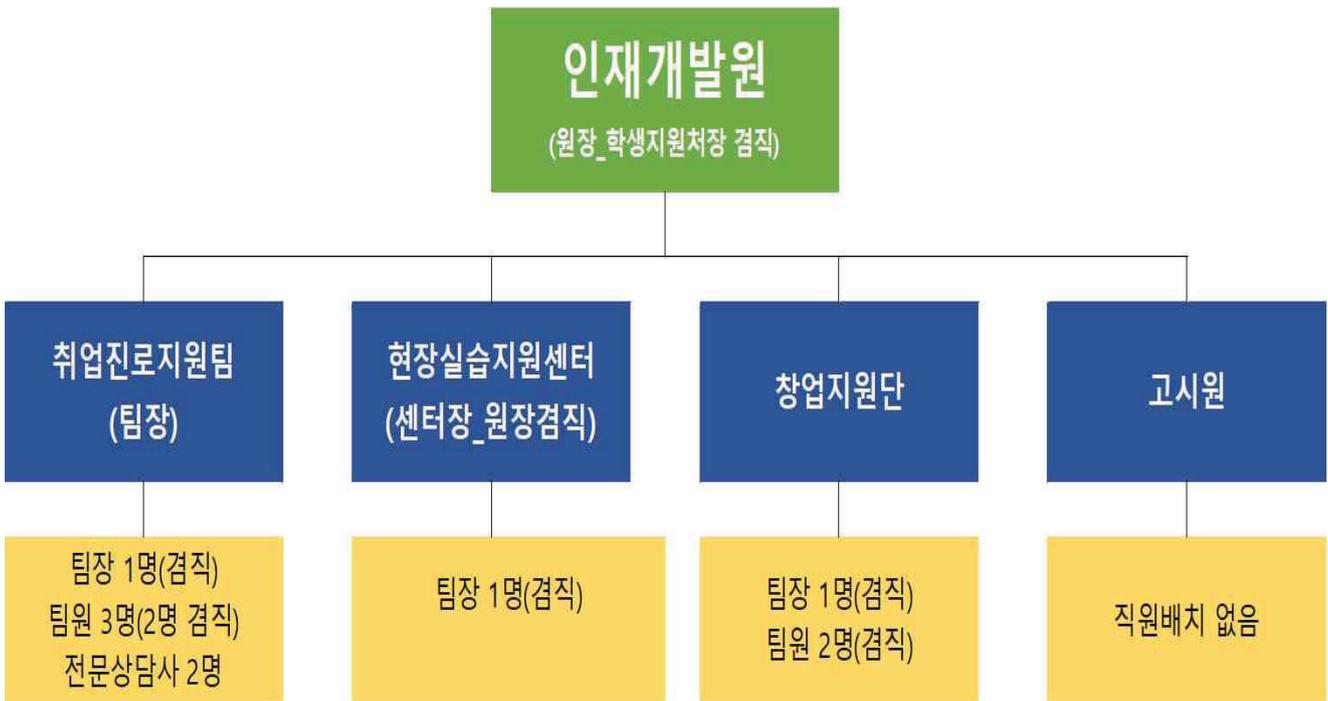
인재개발원

|| 목 차 ||

I. 인재개발원 현황	1
○ 조직도 및 위원회 현황	
II. 중점목표 및 사업추진 방향	3
III. 추진성과 분석 및 평가	4
[취업진로지원팀]	
1. 2021학년도 추진 사업 결과	4
○ 2020학년도 졸업자 취업 현황	
○ 2021학년도 사업진행 현황	
2. 만족도 및 요구도 설문조사	8
3. 교양교과목 개설 운영 현황	9
4. 설문조사 결과 응답자 요구도 조사에 의한 개설 프로그램 현황	9
5. 2021학년도 업무 개선사항	10
[현장실습지원센터]	
1. 업무 추진실적	12
○ 사업결과 및 학생, 기관 만족도 조사결과	
2. 교양교과목 개설 운영 현황	
[여대생커리어개발센터]	
1. 2021학년도 사업 결과 보고	13
○ 프로그램 운영 현황	
2. 2021학년도 업무개선 사항	14
IV. 우수사례	15

I 인재개발원 현황

1. 조직도



1) 창업지원단 및 고시원은 2021년 11월 22일 상지대학교 직제규정 개정에 따라 인재개발원 소속되고, 여대생커리어개발센터 직제 폐지.

2) 원장은 학생행복처장 겸직, 취업진로지원팀 팀장 및 팀원이 창업지원단 업무 겸직 수행

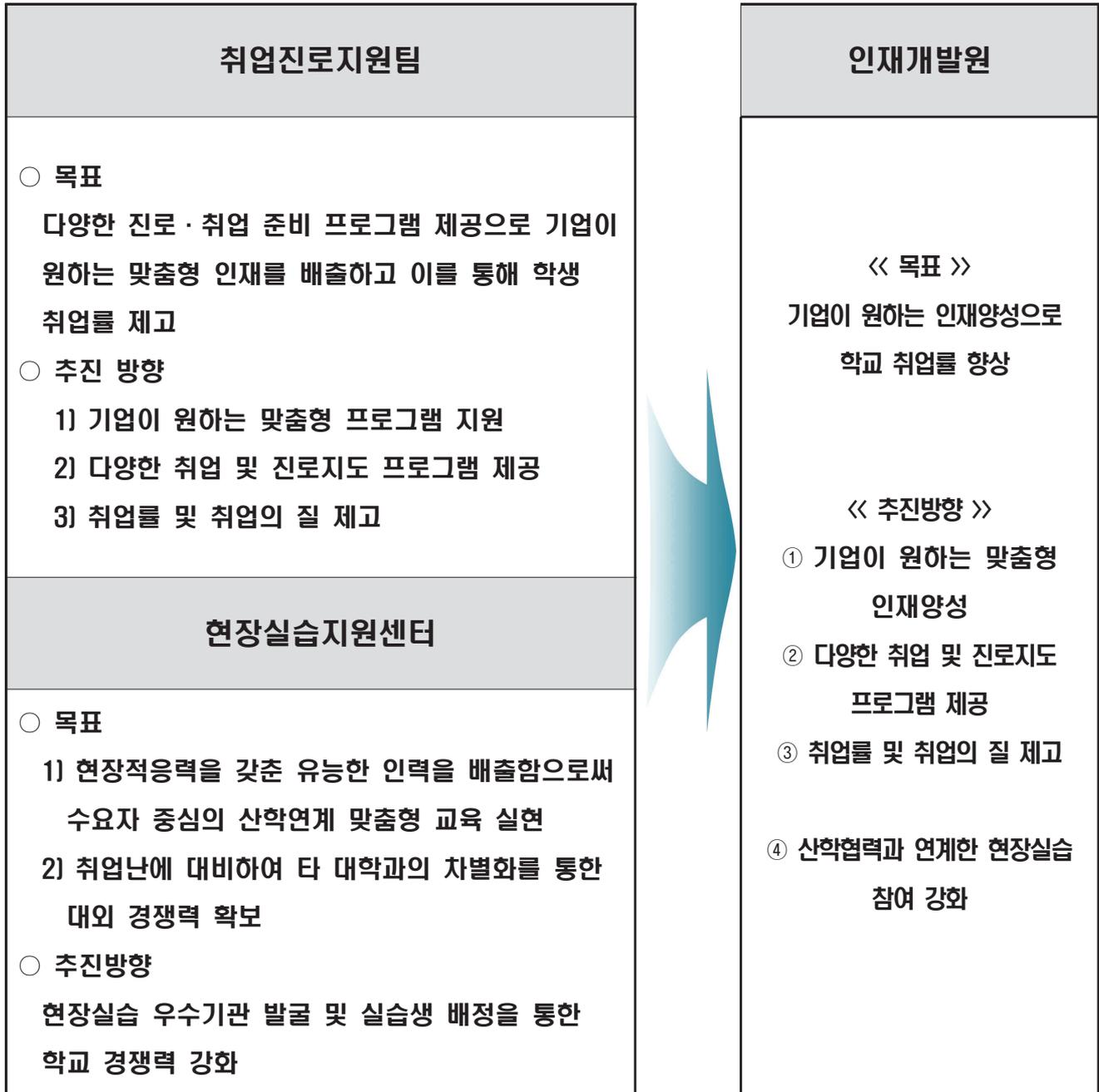
3) 현장실습지원센터 팀장 겸직 업무 수행 및 직원 퇴직으로 공식

2. 위원회 현황

〈2022년 3월 현재〉

주관부서	위원회명	성명	소속/학과	비고		
인재개발원	인재개발원 운영위원회	주진만	인재개발원장	당연직		
		장향실	한국어문학과			
		전영주	호텔컨벤션학과			
		이건주	환경공학과			
		원호연	산업디자인학과			
		송희승	간호학과			
		허광영	외부			
취업진로지원팀	취업진로지원 위원회	주진만	인재개발원장	당연직		
		유해준	한국어문학과			
		박경배	경영학과			
		강상길	컴퓨터데이터 정보학과			
		성하균	동물자원학과			
		원호연	산업디자인학과			
		양병일	물리치료학과			
	국가지역인재 수습직원 추천심사위원회	주진만	인재개발원장	당연직		
		정연실	중국학과			
		박세훈	무역학과			
		성하균	동물자원학과			
		구지현	IT통계학과			
		현장실습지원 센터	현장실습 운영위원회	주진만	현장실습지원센터장	당연직
				이희복	미디어영상광고	
심재우	회계학과					
최원규	신에너지자원공학					
이강구	체육학부					
류혜숙	식품영양학과					
황성희	제약공학과					

II 중점목표 및 사업추진 방향



Ⅲ 추진성과 분석 및 평가

□□□ 취업진로지원팀 □□□

1. 2021학년도 추진 사업 결과

○ 2020년 졸업자 취업률 현황

졸업자 (A)	취업자(B)							제외대상자(C)					기타/ 미상	2020 취업률 (%) (D)	2019 취업률 (%)
	건보 가입 취업자	해외 취업자	농림 어업 종사자	개인창작 활동 종사자	1인(사) 창업자	프리 랜서	계	진학자	입대자	취업 불가능자	외국인 유학생	건강보험 직장가입 제외대상			
1,429	767	0	0	0	7	60	836	38	22	0	1	7	525	61.4 (-2.8)	64.2

※ 취업률(D)=[B/(A-C)]*100

- 조사대상자 : 2020.2월 + 2019.8월 졸업자
- 조사기준일 : 2020.12.31.자
- 대학정보공시 : 2021.01.11.자

※ 붙임자료 : 2020 상지대학교 취업률 분석현황

○ 2021학년도 사업 진행 현황

역량 주역량/하위역량	프로그램명	프로그램 내용(주제)	운영기간	참여 인원 (명)	만족도 (5점 만점)	집행예산액 (단위:원)
응용/전문성장화	NCS 특별반	공기업 준비반	1학기(4.8~11.25)	42	4.8	7,300,000
응용/현장적용	NCS 직업기초능력 문제풀이반	직무적성 및 대기업 취업준비	11.8~11.10	77	4.6	0
응용/현장적용	포트폴리오 및 수기 공문전	각 프로그램 및 CAAM	3월~11월	17	4.5	1,300,000
응용/현장적용	취업동아리	심사 후 선정 된 동아리반	11월~12월	19	4.7	511,400
응용/현장적용	SJ 저학년 진로마인드 향상 프로그램	학과 맞춤형 진로마인드 형성 프로그램	4월~12월(학과별)	961	4.5	7,877,600
응용/전문성장화	자격증 취득과정(1)	MOS Master 자격증 취득과정 (워드,엑셀,파워포인트,엑세스)	05.10~06.04(월~금) 18:30~21:30	30	4.8	0

응용/전문성강화	자격증 취득과정(2)	컴활(1급,2급)	하계 7.5~7.17 (09:00~18:00)	16	4.4	0
응용/현장적용	취업특강	온라인 취업특강	3월~6월까지(17과정)	7,323	3.9	0
		지역대학 취업특강-NLP 특강	2회	40	4.4	143,000
응용/전문성강화	전문자격증 취득	학과별 전문자격 취득	1월~12월	147	4.5	28,660,000
기타	인재개발원 비교과프로그램 설문	재학생	2021.12.01 ~ 2022.01.05	1,618	4.6	0
		졸업생	2022.2.14.-2.18	457	3.5	0
응용/전문성강화	지역인재 7급 수습직원 준비반	인사혁신처 지역인재7급 준비반	9월~익년2월	3	4.5	400,000
응용/전문성강화	청년취업아카데미	NCS능력향상 및 융복합과정을 통한 조기 취업	6월~12월	45	4.4	3,205,260
응용/전문성강화	1인미디어양성과정(유튜브크리에이터)	4차산업혁명 취업역량 향상을 위한 1인 미디어 제작	6.21-22, 6.28-29	12	4.6	1,967,300
응용/현장적용	유튜브경진대회	경진대회를 통해 4차 산업 핵심역량 및 실전역량 강화	9.9~11.19	14	4.5	71,300
응용/현장적용	AI면접 모의경진대회	경진대회를 통해 4차 산업 핵심역량 및 실전역량 강화	11.1-12.31	38	4.5	0
응용/전문성강화	FTA원산지실무사양 성과정	원산지실무 전문가를 통한 취업 및 자격증 취득에 대한 필요한 지식습득	9.29~11.3	28	4.2	0
응용/전문성강화	무역인재취업스킬 업프로그램	무역인재발굴 및 지방 중소,중견기업 대상 무역인력 채용 알선	11.12	26	4.2	0
응용/전문성강화	FTA활용컨설팅교육	Kotra 현장의 수출기업을 발굴지원하는 수출마케팅연계형 교육	10.5-10.6	135	4	0
응용/전문성강화	공공기관 현장체험	건강보험심사평가원 빅데이터현장실습교육	7.1-9.10	3	3.3	0
		한국관광공사 융복합관광분야현장실습교육	7.12-7.23	5	5	0
		한국보건복지인력개발원 오픈캠퍼스	10.27, 11.10	73	4.4	0
응용/전문성강화	메이커스페이스 프로그램	6개과정(패턴,3D프린팅,아두이 노,에코백,3D펜)을 통한 창조적혁신활동교육	11.10-11.24	34	3.9	380,300
응용/현장적용	학과 학년별 찾아가는 진로지도	소규모 진로집단 프로그램	3월~6월	67	4.4	0
응용/현장적용	진로상담 및 직업심리검사	1:1 진로상담 및 진로탐색을 위한 직업심리검사	3월~12월	1,642	4	2,497,500

응용/현장적용	인재개발원 비교과 설명회	인재개발원 프로그램, 프로그램 신청방법, s머니 취득 요령 등	3월~12월	2,016	4.1	0
응용/현장적용	취업성공100%인재개발원 활용법	인성교육 지원을위한 인재개발원 홍보	9.13~11.30	689	4	0
응용/현장적용	장애인 공직 채용설명회	장애인 공직 채용설명회 동영상 공유를 통한 취업정보 제공	5.7~5.31	1	5	0
			9.12~11.31	2	4	0
응용/현장적용	글로벌역량강화 워크숍	국민건강보험공단과 강원지역대학인재가 함께하는 글로벌 역량강화 워크숍	9.3(금) 09:30~17:30	4	4.8	0
기타	책자발간	인재개발원 홍보 포스터 제작	11. 09	200		325,600
응용/현장적용	취업상담	취업상담 및 일자리 매칭	년간(3~익년2월)	1,454	4.8	0
응용/현장적용	입사서류 클리닉	입사서류 클리닉	년간(3~익년2월)	1,164	4.8	0
응용/현장적용	면접클리닉 및 이미지컨설팅	면접답변요령 및 면접이미지	년간(3~익년2월)	230	4.8	0
응용/현장적용	학과별(직무별) 입사서류특강	이력서, 자기소개서 작성법	2021.04~2021.07	138	4.2	0
		이력서, 자기소개서 작성법	2021.04~2021.07	138	4.2	0
응용/현장적용	직무별 입사서류스터디	직무분석 및 입사서류 작성 실습	하계방학(2021.06.24-25) 동계방학(2021.12.20-21)	31	4.2	0
응용/현장적용	CAP+프로그램	진로 및 직업 선택, 구직기술 향상 프로그램	하계방학(2021.06.22-23) 동계방학(2022.02.21-22)	37	4.5	199,100
응용/현장적용	채용설명회 및 취업박람회	2021 온라인 지역인재 합동채용설명회	2021.04.08~05.26	30	4.4	300,000
		2021년 구찌코리아 강원지역 설명회	2021.05.25	7	4.2	0
		2021년 KTA그룹(중합기구회사)채용설명회	2021.06.09, 13:20~15:10	41	4.1	295,200
		2021년 강원권 채용수요기업 온라인 기업탐방	2021.08.11, 14:00~17:10	12	4.3	0
		2021년 농림축산식품 일자리 박람회	2021.09.01~09.15, 15일간	15	4.1	0
		2021년 온오프라인 강원일자리 박람회	2021.09.02, 10:00~17:00	20	4.3	199,960
		2021년 월드클래스 잡페스티벌	2021.09.28~10.05	21	4.5	0

		2021년 관광산업 일자리 박람회	2021.10.28-11.19, 4주간	32	4.0	0
		2021년 원주시시설관리공단 채용설명회	2021.11.10	10	4.6	100,000
		2021년 환경산업 일자리 박람회	2021.11.15-11.19, 5일간	4	4.5	0
		2021년 온라인 항공일자리 정보박람회	2021.11.22-11.30, 9일간	37	4.6	0
		2021년 강원혁신도시 공공기관 온라인 채용설명회	2021.12.01-12.03, 3일간	36	4.4	0
응용/현장적용	지역우수기업 채용설명회	2021 지역우수기업 채용설명회(1차)-(주)네오플랩	2021.06.11, 13:20-15:10	57	4.1	450,000
		2022 지역우수기업 채용설명회(2차)-(주)하나코스	2021.10.28, 13:20-15:10	43	4.4	450,000
		2022 지역우수기업 채용설명회(3차)-(주)복정제형	2021.11.11, 13:20-15:10	47	4.3	450,000
응용/전문성장화	온라인 자격증 취득과정	대학연합자격증인증원과 업무협약으로 진행	2021.09.01.~ 2022.02.28	190	-	0
응용/현장적용	영서대 존치학과 취업지원 프로그램	취업특강	2021.12.15, 13:20-15:10	34	4.6	50,000
응용/현장적용	동행면접	면접시 취업진로지원팀장과 현장면접 동행	2021.03.01.~ 2022.02.28	6	-	0
응용/현장적용	국민취업제도	고용노동부의 국민취업제도 활용_2개업체 입주	2021.05.01.~ 2021.12.31	25	-	0
기타	업무협약	원주여성인력개발센터 등	2021.07.28.~ 2022.02.28	2	-	0

2. 만족도 및 요구도 설문조사

가. 2021학년도 취업진로지원 프로그램 만족도 및 요구도 조사

- 1) 조사기간 : 2021.12.01.~ 2022.01.14.(45일간 진행)
- 2) 조사대상/참여인원/응답 율
-인재개발원 프로그램 참여자(1,618명)/312명/19.3%
- 3) 조사방법 : 학생역량통합관리시스템을 활용한 온라인 설문조사
- 4) 조사결과 : 자세한 내용은 <붙임자료>참조

※ 대학 진로 및 취창업교육 전반에 대한 만족도 : 3.5점/5점(2020 만족도 3.2점)

나. 개설 요구사항

- 취업진로 역량강화를 위한 프로그램 개설 필요 영역 순위

내용	1순위	2순위
취업역량강화 프로그램 영역 : 취업을 위한 자격증 취득 및 실무능력 향상을 위한 프로그램	121	78
취업정보 제공 프로그램 : 취업 전문가들로부터 상담 및 클리닉을 받을 수 있으며 현장 전문가들로부터 직업정보를 얻을 수 있는 프로그램	90	140
자기발전 및 진로탐색 프로그램 영역 : 장래 직업선택을 위한 자신의 적성과 취업마인드 형성을 위한 프로그램	59	24
동아리 활동 및 공동체 역량지원 프로그램 영역 : 융합역량 향상과 협업역량 습득으로 성과를 극대화할 수 있는 경험을 지원하는 프로그램	34	62

- 다양한 진로 및 취·창업 준비 중에서 자신에게 보다 필요한 것은?

내용	1순위	2순위
관련 교과목 이수	15	3
관련 자격증 취득	65	28
관련 업무 인턴 경험	43	34
다양한 경험(봉사, 대외활동)	37	45
교내 비교과 프로그램 참여	9	12
자기이해(가치관, 적성, 흥미, 진로성숙도 등)	43	24
진로정보(취창업)탐색 및 활용능력	9	12
취업스킬(자기소개서, 면접) 보유	43	65
관련 공모전 수상	5	18
어학능력	28	62
기타	0	6

※ 붙임 : 별첨 3 2021학년도 취업진로지원 프로그램 만족도 및 요구도 조사 결과(설문통계)

3. 교양교과목 개설 운영 현황

○ 교과목 개설 현황

핵심 역량	교과목명	개설학기	이수/학점/평가	비고
통합/ 자기 발견	S.H.T.전문가 과정	하계	교선/3학점/N,P	한국관광공사 주관 오픈캠퍼스 연계교과목
	빅데이터현장실습교육	하계/동계	교선/3학점/N,P	건강보험심사평가원 주관 연계 교과목
응용/ 자기 발견	국제개발협력과해외봉사의 이해	1학기/2학기	교선/3학점/상대	KOICA연계 교과목
	인턴십과비즈니스 매너	1학기/2학기	교선/3학점/절대	
	취업과 진로 I (3개분반)	1학기/2학기	교선/3학점/절대	1분반 : 인사/경상/예체 2분반 : 생과/융합공과 3분반 : 보과/한의
	취업과 진로 II	1학기/2학기	교선/3학점/절대	
	청년취업아카데미 I ~VIII	1학기/하계/2학기	교선/3학점/N,P	고용노동부 청년취업아카데미사업 연계 교과목
	업종별 FTA비즈니스 모델의 이해	1학기	교선/3학점/N,P	산업통상자원부 연계 교과목
	FTA와 무역물류 이슈	2학기	교선/3학점/N,P	

4. 설문조사 결과 응답자 요구도 조사에 의한 개설 프로그램

- 엑셀
- 자격증 검정 취득
- 국제기구단체에 대한 특강
- 토익관련반
- 한국사능력검정 자격증 취득 프로그램
- 데이터분석과 관련된 프로그램
- 중국어 자격증 취득반
- 전공자격증 취득 프로그램
- 유튜브 편집. 비디오 편집
- 디자인 자격증 취득반
- 취업활동 특강
- 취미생활에 대한 프로그램

5. 2021학년도 업무 개선사항

운영위원회 회의결과 개선요구사항	2021학년도 업무 개선사항
<ul style="list-style-type: none"> · 인성교육과 연계된 프로그램 개발 필요함 · 학생 취업 지도에 활용 가능한 자료 외 인성교육 활용하도록 시급하게 요청 · 교수 대상 홍보자료 요청 (빠른 자료 제공) 	<ul style="list-style-type: none"> ① 2021학년도 학생진로지도를 위한 진로/취업 교육 콘텐츠 제공 및 인성교육 활용 안내 (취업진로지원팀-340, 2021.02.26.) ② 2021-2학기 인성교육 활용강좌 개설 (강좌명 : 취업성공100% 인재개발원 활용법) ③ 2021.8.26. 교수법 워크숍 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 취업지도 특강(인성교육과 취업진로 관련 고용노동부 사이트 활용 방법 및 교내 취업진로지원팀 학생지원 현황 등
<p>인재개발원에서 추진하는 사업 이 학생들에게 구체적으로 명확 하게 다가갈 수 있도록 홍보 요청(즉, 본 사업이 무엇을 하고, 나에게 어떤 도움이 되는지 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 2021학년도 1학기, 2학기 인재개발원 비교과 설명회 온라인 동영상 강좌 개설(2회) <ul style="list-style-type: none"> - 참여인원/만족도 : 2,016명/4.2점(5점 만점) ② 2021-2학기 인성교육 활용강좌 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 강좌명 : 취업성공100% 인재개발원 활용법 - 참여인원/만족도 : 689명/4.0점(5점 만점)
<p>취업진로지원팀의 다양한 프로그램의 효율적 활용을 위한 안내 및 홍보자료 보급</p>	<p>2021학년도 홍보 포스터 제작 후 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제작부수 : 200부 - 활용 : 대학내 각 건물에 부착하여 학생들에게 홍보
<p>2020학년도 인재개발원 프로그램 설문 만족도 조사 중 개설 요구 1위 프로그램은 관련 자격증 취득 프로그램임.</p>	<p>2021학년도에는 다양한 자격증 취득 프로그램을 개설하여 운영함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학과별 전문자격증 취득과정 : 147명 ② 컴퓨터활용능력 1,2급 자격증 취득과정 : 16명 ③ MOS Master 자격증 취득과정 : 30명 ④ 온라인 자격증 취득과정 : 190명 ⑤ 취업동아리 활동에서도 학과별 특성을 반영한 ‘컴퓨터활용능력 자격증 취득반’ 과 ‘빅데이터 분석기사 자격증 취득반’ 운영 : 19명

<p>인성교육 활용을 위한 (교수, 재학생)비교과 프로그램 설명 자료 학기 시작 전 제공 요청</p>	<p>학생역량통합관리시스템 공지사항을 이용하여 2021학년도 인재개발원 운영 프로그램 안내(2021.05.07.)</p>
<p>2021-1학기 만족도 조사 결과 학생들의 요구사항</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 공기업 준비관련 프로그램 2) 자격증 과정 3) 비교과 프로그램 홍보 4) 멘토특강 및 직업체험 	<p>2021-1학기 비교과 프로그램 설명회 종료 후 만족도 조사 결과에서 학생들의 요구 프로그램이 있어 2021년 2학기에는 아래와 같이 개선하였음.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 공기업 준비 : NCS특별반 및 NCS직업기초능력 문제풀이반 개설 2) 자격증과정 : 기존에 실시하던 3개의 자격증 과정 외 대학연합자격증인증원과 협약하여 ‘온라인 자격증 취득 프로그램’ 을 추가 개설 운영하였음. 뿐만 아니라 취업동아리 2개 활동 부분에서도 학과별 특성을 반영한 ‘컴퓨터활용능력 자격증 취득반’ 과 ‘빅데이터분석 기사 자격증 취득반’ 을 운영함. 3) 비교과 프로그램 홍보 : 1,2학기 사이버캠퍼스 강좌 개선을 통한 ‘비교과 설명회’ 개최, 학과 홍보, 학생 개발 문자서비스 홍보, 관련학과 교수님들께 이메일 홍보, 학생역량통합관리시스템을 통한 홍보 등 다양한 방법으로 홍보함. 4) 멘토특강 및 직업체험 프로그램 요구 : 상반기에 졸업생 멘토특강 2회 개설, 온라인 직업탐방 1회 운영하였으며, 예산 축소의 상황에서도 2학기에 졸업생 멘토특강 1회 운영함.

□□□ 현장실습지원센터 □□□

1. 업무 추진 실적

○ 사업 결과(2021학년도 현장실습프로그램 운영결과)

프로그램명	참여 학생수	참여 학과수	참여 기관수	실습기간별 현황		
				4-8주	8-12주	12주이상
1학기 전공현장실습	27	1	2	27	-	-
하계현장실습	104	18	55	45	59	-
2학기 장기현장실습	1	1	1	-	-	1
동계현장실습	9	5	8	1	8	-
합계	141	25	66	73	67	1

○ 학생, 기관 만족도 조사결과

구 분		2021학년도				평 균 (합 계)
		1학기	하 계	2학기	동 계	
학 생	만족도	4.6	4.51	5	4.14	4.56
	학생수	27명	104명	1명	9명	141
기 관	만족도	5	4.33	5	4.17	4.63
	기관수	2개	58개	1개	8개	69

2. 교양교과목 개설 운영 현황

○ 교과목 개설 현황

핵심역량	교과목명	개설학기	이수/학점/평가	비 고
응용/ 자기발전	인턴십프로그램 I · II	하계	교선/3 · 6학점/N,P	
	인턴십프로그램 III	2학기	교선/12학점/N,P	
	인턴십프로그램 I · II	동계	교선/3 · 6학점/N,P	

1. 2021학년도 사업 결과 보고

○ 프로그램 운영 현황

구 분	프로그램명	진행 기간	참여 인원	예산액 (단위:천원)	집행액 (단위:천원)	만족도
젠더 의식 강화	○ 직업세계 준비를 위한 젠더의식 향상 프로그램			450		
	(1회) 나의 일과 생활의 완벽한 균형 맞추기	5.26	60		450	4.5/5
개인별 커리어 개발	○ 직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강_선배에게 물어봐			870		
	(1회) 제약회사 취업과 약학 대학원 진학	4.28	55		450	4.6/5
	(2회) 교수가 되는 길	5.12	60		260	4.5/5
	(3회) 국가직 지역인재 7급 합격 노하우	9.15	173		160	4.5/5
	○ 선배, 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터			1,560		
	(1회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	5.12	14			4.9/5
	(2회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	5.18	9			
	(3회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	5.24	6			
	(4회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	5.25	8			
	(5회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	6.2	5		1,560	
	(6회) 선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터 평가회	6.23	2			
	○ 온라인 기업탐방 (협력기관 : 잡온)					
	(1회) 주한미군병원 현실라이프 집중탐구	5.6	19		0	4.3/5
	○ 여대생 온라인 취업설명회 (협력기관 : 헤이조이스)					
	(1회) 인사담당자와 취업 선배가 알려주는 '진짜 스펙'	5.29	35		0	4.6/5
○ 진로 교과목 : 젠더와직업 -사유 : 수강인원 미달	2학기	0		-	폐강	
직무 능력 훈련	○ 여대생 직무능력 향상 프로그램			3,205		
	(1회) 비즈니스 엑셀 자격증 취득과정	51-52	15		1,603	4.6/5
	(2회) 서비스 매니저 자격증 취득과정	6.19-6.20	15		1,602	4.7/5
지역 사회 협력	○ 구직준비단계 진로설계 프로그램 (협력기관: 강원도일자리재단 강원광역여성새로일하기센터)					
	(1회) 특강 : 퍼스널브랜딩_나 다움	10.27	22		0	4.9/5
합 계			498	6,085	6,085	

○ 2021학년도 업무 개선사항

운영위원회 회의결과 개선요구사항	2021학년도 업무 개선사항
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2020학년도 운영위원회 개선 요청사항 중 1) 학생들의 수요가 많은 직무역량강화 프로그램의 개설 횟수 증대 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 요구가 많은 직무역량강화 프로그램 개설 횟수 증대 (2020년 1회⇒ 2021년 2회)
<ul style="list-style-type: none"> 2) 다양한 분야의 직무역량강화 프로그램 개설 요청 (CS, 마케팅, 안전관련 자격증_심폐소생술 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 분야의 직무역량강화 과정 개설 (개설 과정명 : 비즈니스 엑셀 과정, 서비스 매니저 과정)
<ul style="list-style-type: none"> 3) 2020학년도 프로그램 요구도를 반영한 프로그램 계획(안) 마련 -요구사항 : 교수님들의 이야기(어떻게 교수가 되었나), 교환교수를 다녀오신 교수님의 설명이나 혹은 후기, 교수님들의 강의 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 요구도를 반영한 특강 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 주제 : 교수가 되는 길
<ul style="list-style-type: none"> 4) 직접 선배들과 만나 둘러앉아 다같이 배울 수 있는 프로그램 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 요구도를 반영한 신규 프로그램 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램명 : 선배, 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터 - 프로그램 만족도 : 4.9점(5점 만점)

IV 우수사례

1. 우수사례 선정 현황

운영부서	사업명	선정이유
취업진로지원팀	지역우수기업 채용설명회	지역의 우수기업을 선정 임원 또는 채용 인사 관련 담당자 등을 초대하여 기업 소개, 회사가 원하는 인재상, 입사전략 등을 특강 함으로써 입사서류 및 서류전형 합격률 향상에 도움을 줌으로 취업률 향상에 기여됨.
여대생커리어 개발센터	선배, 스윗라떼!! 대학생생활 코디네이터	<ul style="list-style-type: none"> - 참가 학생들의 만족도(4.9점/5점)가 매우 높음 - 졸업한 선배와 후배와의 만남의 자리로, 선배가 후배들의 대학 생활 계획(진로 목표, 공부 방법, 시간 관리 등)을 직접적으로 관리해 주는 프로그램임. - 재학생들의 대학 생활 적응도 향상에 기여

상지대학교
발달장애인통합지원센터
'더불어봄'

김희경 (발달장애인돌봄센터장, 간호학과)

상지대학교
발달장애인 통합지원센터
더불어봄

상동하는 봄
함께 마주 봄
서로서로 돌봄
우리함께 더불어 봄

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지

상지대학교



목 차

- 더불어봄 센터 설립 목적 및 비전
- 사회혁신 서비스 융합허브 모델
- 사업 및 운영현황
- 2021년 성과
- 2022년 주안점

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

발달장애인통합지원센터 '더불어 봄' 설립목적 및 비전

• 상지대 발달장애인통합지원센터 '더불어 봄' 은 발달장애인 자립과 지역사회 참여 활성화를 도모하고, 발달장애인과 가족의 삶의 질 증진과 사회 통합을 지원하고자 설립

- 사회적 자조기술(경제, 건강위생 및 자기 관리 기술)을 확립
- 발달장애인의 양육을 전담하고 있는 가족들의 심리 및 정서 지원
- 개개인의 잠재력을 기반으로 진로 및 직업교육 지원
- 연속성을 가지고 전생애기 지속적인 교육지원사업을 수행

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

사회혁신 서비스 융합허브 모델



상지대학교 발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 사업 및 운영현황

운영보고

- 2020년 3월 프로그램 운영 시작
- 2021년 4월 초등 돌봄으로 확대, 제공인력 확충
- 2021년 6월 서비스 이용자 가족 현장체험학습(횡성 숲체원)
- 2021년 11월 아시아발전재단 주최 태권도 영상공모전 출품 "더불어 하는 태권도"
- 원주 관내 봉사단체, 지역사회단체 등의 재능기부
- 서비스 향상을 위한 지속적인 실무자 역량강화(기관 견학, 교육 등)
- 2021년 전년대비 서비스 이용자 확대
- 상지대학교 체육학부 태권도 전공 프로그램 강사 → 22년 1월 제공인력 신규채용

CATCH YOUR DREAM

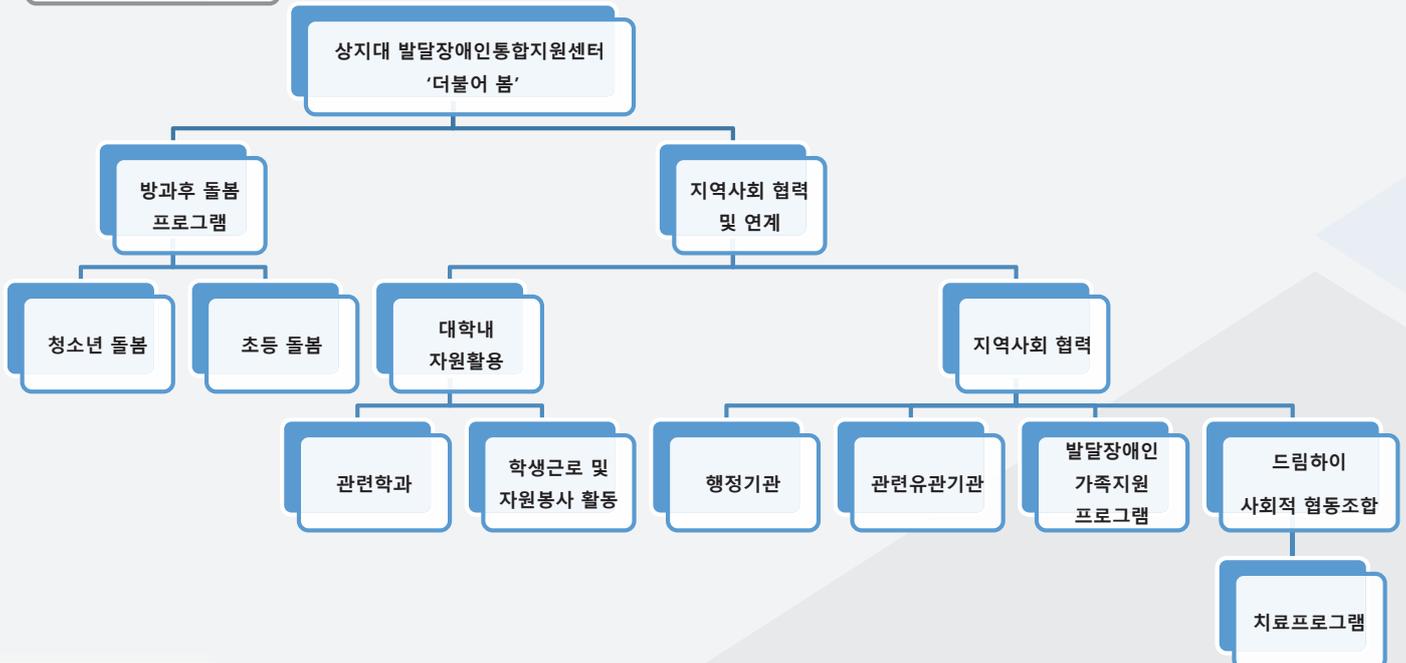
상상하는 대학 상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

운영현황



CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

1. 방과 후 활동 프로그램

발달장애인의 개인 잠재력 개발 및 사회적응 기술 발달을 위해 각 개인별 장점을 발굴하여 상시대 분야별 전문 학과와 연계한 프로그램 운영

- 제공시간 : 월 44시간 / 월~금 학기 중(13:00~19:00), 방학 중(09:00~18:00)
- 기본방향 : 기초 사회기술 훈련 및 개인의 잠재력을 확인하고, 관련된 상시대 인프라를 활용한 전문분야 연계 프로그램 진행

1. 방과 후 활동 프로그램(청소년)

• 프로그램

*2020년 8월3일 서비스 시작

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1	독서지도	종이접기	보드게임	기초학습	요리활동 레시피공부
2	컴퓨터활동	태권도	태권도	미술활동	태권도
간 식 시 간					
3	언어그룹수업	사회성증진 활동	언어그룹수업	언어그룹수업	요리활동
알림장작성및하원					

1. 방과 후 활동 프로그램(초등)

• 프로그램

*2021년 5월3일 서비스 시작

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1	기초학습	표현미술	태권도	영상시청 (안전교육)	독서지도
2	미술활동	태권도	자기표현훈련	태권도	야외활동
간식 시간 및 알림장 작성					
3	요가	기초학습	종이접기	사회성증진 프로그램	요리활동

CATCH YOUR DREAM

상상가는 태극상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

2. 대학내 자원 활용

- 관련학과 연계
- 대학내 자원 활용

- 상지대학교 체육학부 태권도학 전공 학과 연계 통하여 태권도 수업 진행
- 작업치료학과, 언어치료학과, 간호학과 연계 자원봉사 활용
- 언어치료학과 학생들의 실습 활동
- 대학내 근로학생 활용

CATCH YOUR DREAM

상상가는 태극상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

3. 지역사회와의 연계활동

- 대학내 관련학과와 지역사회 연계
- 행정기관 및 관련 유관 기관과의 협력
- 발달장애인 가족지원프로그램
- 1365 자원봉사포털 통한 자원봉사자 모집

- 발달장애인 가족지원을 위한 부모교육
- 관련행정기관 간담회 통해 서비스 활성화 방안 논의
- 드림하이사회적협동조합과의 협력 지속
- 관련학과 간담회
- 유관기관과의 업무협약

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 ‘더불어 봄’ 2021년 성과

운영실적

	2020년 (20년 8월~12월)	2021년 (21년 1월~12월)	총 합
이용자 등록 (명)	4	23	27
방과 후 활동 인력 (명)	2	3	3
자원봉사자 실적 (명)	132	912	1,044
프로그램 횟수 (회)	276	1,683	1,959
프로그램 참여인원 (명)	579	5,062	5,641
지역사회 연계 협약	5	-	5
부모교육(회)	2	2	4

1. 방과 후 활동 프로그램(청소년)



- 대상자중심의 다양한 프로그램 운영, 프로그램 안정화 => 높은 프로그램 만족도
- 바우처 수익 창출

2. 방과 후 프로그램(초등)



- 초등 방과 후 프로그램 운영 시작 (21. 05. 03)
- 이용자 욕구 기반에 충족한 프로그램 구성

CATCH YOUR DREAM

상상하는 태극상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

3. 대학내 자원 활용



- 언어치료학과 학생 실습활동, 태권도학과 연계 활동 프로그램 진행 및 강사 활용
- 간호학과, 한의학과 등 학생 봉사, 근로 학생

CATCH YOUR DREAM

상상하는 태극상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

4. 지역사회와의 연계활동



- 원주시평생교육원 학습관 연계
- 색연필 일러스트(상반기), 요가(하반기)

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

4. 지역사회와의 연계활동



- 꽃그린내 봉사단체 재능기부
- 기관견학 및 횡성 숲체원 연계

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

5. 발달장애인 가족지원 프로그램



- 횡성 국립 숲체원 가족 현장 체험 학습

5. 발달장애인 가족지원 프로그램



- 발달장애인 부모교육
- 방과 후 활동서비스 이용자 학부모 간담회

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 ‘더불어 봄’ 환류시스템

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

- 대상자 및 학부모 상담과 만족도 조사
- 교내 관련학과 자문 및 협력
- 발달장애인 활동서비스 제공기관 및
이용자 모니터링과 컨설팅
- 프로그램 발표회 등 학부모 초대
- 센터운영위원회



CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 ‘더불어 봄’ 2021년 주요성과

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

- 돌봄 프로그램 확대와 이용자 증가로 센터 운영의 안정화
- 제공인력 확충으로 프로그램 안정적으로 운영
- 가족 현장체험학습, 가족교육 통한 가족지원
- 지역사회와의 교류
- 상지대학교 체육학부 태권도 전공 졸업자 채용

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 ‘더불어 봄’ 2022년 주안점

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

- 발달장애인 방과 후 활동서비스 제공기관 재지정
- 지속적인 환류시스템 확립과 운영
- 학부모 자조모임 활성화 : ‘더불어 봄 학부모 태권도 교실’ 운영
- 드림하이와의 협력체계지속
- 수요자 욕구에 기반한 맞춤형 프로그램 개발(대내외 자원활용)
- 교내 관련 학과와의 연계 지속 : 자원봉사 및 학생 현장실습 프로그램 연계
- 공급자 역량강화 : 직원교육 지속
- 자원봉사자 관리 체계화
- 지역사회와의 연계사업 모색 및 발굴
- 지속적인 홍보를 통한 이용자 확보

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

감사합니다

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박 상지

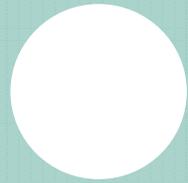
상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

상지대학교 교육혁신전략 기본방향과 계획

송현종 (교육혁신전략 TF위원장, 보건의료경영학과)
김소형 (기획평가처장, 회계학과)



- 대내외 여건 및 환경 분석
- 내외부 이해관계자 의견 수렴
- 교육혁신방향
- 3개년 중점 추진과제

분석 내용 (결과)

	전국	강원도	원주시
대학 입학 자원 추이 (천명)	584 '17 20% 감소	83 '17 21% 감소	21 '17 27% 감소

강원도 정밀의료 | 세라믹 복합신소재 | 바이오·헬스 | 수소에너지

원주시 디지털 헬스케어 | 사회적 기업 | 의료기기 | 드론 | 비메모리

- 강원도는 의료정밀, 바이오헬스, 수소에너지가 주요 산업
- 원주시는 의료기기산업 및 사회적 기업 활성화

메타버스 센터 건립

'레드우드파크' 기공식... 강원 최대 '메타버스' 단지 추진 2021.11.15, KBS NEWS

강원도는 메타버스 기술업체를 유치해 원주 의료기기산업과 시너지 효과를 만들어 낼 수 있도록... 특화분야인 의료, 관광을 주제로...

도시재생 뉴딜 공모사업 선정

'대학과 마을이 함께, 2021년 도시재생 뉴딜 공모사업' 선정

상지대는 우산동 주민협의체와 협력하여 같이가치 STUDY를 진행하고, 상지대학교 국제어학원 학생들을 위한 외부 기숙사를 마련...

시사점

- 최근 5개년 원주시 입학자원 급감
- 매력적인 학문단위를 통해 학생 확보 필요
- 지역 활성화 산업과 연계되는 학과의 특성을 반영하여 취·창업지원 프로그램 운영 (한의대는 정밀의료, 생자대는 바이오 헬스와 매칭 등)
- 원주 '레드우드파크' 센터 건립을 통해 메타버스 등 다양한 형태의 수요자 중심 교육방법 도입
- 도시재생 뉴딜사업 참여를 통해 지역상권 활성화에 기여하고 지역사회에 이바지

포스트 코로나 유망기술

분야	기술	물류	문화	제조
헬스케어	· 디지털치료제 · AI 기반 질병진단	· ICT 기반 물류정보 플랫폼 · 배송용 자율주행로봇	· 딥페이크 탐지기술 · 드론 기반 GIS 구축 및 3D 영상화 기술	· 고급형 가상물리시스템 기술 · 인간증강기술
교육	· 실감형 교육을 위한 가상(MR) 및 혼합(MR) 기술 · AI, 빅데이터 기반 맞춤형 학습기술			
교통	· 개인맞춤형 모빌리티 기술			

- 코로나19 이후의 교육방식변화에 따라 미래교육혁신원, 교수학습센터 등 교육 관련 주요 조직의 전문인력 증원

대외 여건 및 환경 분석



분석 내용 (결과)

시사점

산업 수요

'21 한국판 뉴딜 2.0 종합계획 중 "디지털 뉴딜"

- 정보통신(ICT) 산업을 기반으로, 전 산업의 생산성을 높일 수 있도록 데이터 인프라를 구축하여 산업 수요 증대

D·N·A(Data, Network, AI) 생태계 강화 <ul style="list-style-type: none"> 생활밀접 분야 빅데이터 구축 활용 확대 산업현장에 5G 이동통신·AI 기술 접목 사이버보안 체계 강화 및 보안 유망기술·기업 육성 등 "2025년까지 33.5조원(국비) 투자" 	비대면 인프라 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 비대면 AI교육 콘텐츠 제작·활용 디지털 기반 스마트병원 구축 비대면 비즈니스를 위한 8대 분야 개발 *금융, 의료, 교육, 근무, 소상공인, 유통물류, 문화엔터, 행정 "2025년까지 3.2조원(국비) 투자"
메타버스 등 초연결 신산업 육성 <ul style="list-style-type: none"> 메타버스·지능형 로봇 등 ICT융합 비즈니스 파격 지원 클라우드·블록체인·사물인터넷 등 디지털시대 기반기술 육성 등 "2025년까지 2.6조원(국비) 투자" 	사회간접자본(SOC) 디지털화 <ul style="list-style-type: none"> 교통, 디지털 트윈, 수자원, 재난대응 분야 핵심 인프라 구축 로봇·사물인터넷(IoT)·빅데이터 활용 첨단배출 등 물류기술 개발 등 "2025년까지 9.7조원(국비) 투자"

- Data, Network, AI, 메타버스, 지능형 로봇, 블록체인 등 4차 산업혁명과 관련하여 다양한 분야의 교양교육 이수 필수화
- 4차 산업혁명과 특성화 분야가 연계된 융합전공 및 자유전공 등의 학사제도 확대

대내 여건 및 환경 분석



분석 내용 (결과)

시사점

학생 특성

신입생 <ul style="list-style-type: none"> 일반전형: 5.5등급 학생부종합: 5.7등급 지역인재: 5.5등급 	재학생 <ul style="list-style-type: none"> 대경강원권 중 서울과 가장 근접해 수도권에서 통학하는 학생 비중 높 	졸업생 <ul style="list-style-type: none"> 산업별 취업 현황 - 보건, 사회복지 (14.6%) - 제조업(13.60%) - 공공행정(12.5%) - 도소매(11%)
---	--	--

- 신입생: 학업수준이 급격히 저하 → **학습역량 강화를 위한 기초소양 교양 및 전공기초 확대요구**
- 재학생: 중도탈락 방지를 위한 프로그램 마련 필요

인력

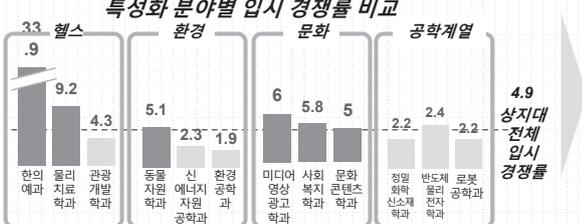
본부 교원+직원의 34%(27명)가 교육혁신분야에 투입
→ '24학년도에 50%로 비중 확대 예정

구분	전체 인원수	본부		교육혁신 부서인원		기력처		교무처		교양대학		미래교육 혁신원		위업전로 지원팀	
		인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율
전임교원 (보직)	285	13	7	53.85	1	0.35	1	0.35	2	0.70	3	1.05	0	0.00	
정규직+무기계약직(전담)	101	66	20	30.30	4	4.55	11	12.50	1	1.14	1	1.14	3	3.41	
합계	386	79	27	34.18											

2021학년도 기준

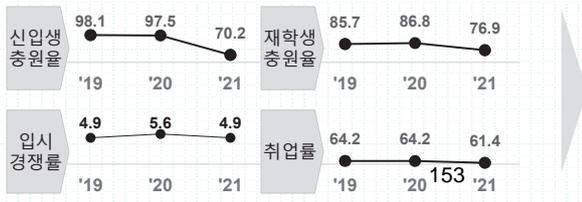
- 본부 인력 79명 대비 교육 혁신 분야 27명 투입 중 → **34% 수준으로 향후 교육 혁신분야 인력 비중 확대 예정**

계열 학문 구조 특성화



- 사회 수요와 특성화를 반영한 대대적인 학사구조 개편 필요
- 공학 계열 경쟁력 제고를 위한 특단의 조치 필요
- 학과 통폐합

결론



- 특성화 기반의 지속적 학사구조개편을 통해 신입생 충원율 제고 필요
- 중도탈락 방지를 위한 학생 전주기 교육프로그램 모색

내부 구성원 의견 수렴



대상

의견 수렴 과정

교직원

교육수요자
만족도 조사
(매년 10~12월)

교육혁신 계획 수립을
위한 의견수렴

의견 수렴 내용

교육 분야 혁신을 위한 개선 필요 분야 응답 빈도

영역	빈도	비율	영역	빈도	비율
교육시설 환경 개선	42	39%	취업 연계 및 인턴십	1	0.9%
학사 운영	5	4.6%	취업 지원 프로그램	1	0.9%
학생 역량 강화 프로그램	3	2.8%	기타 비교과	1	0.9%
전공과목	1	0.9%	수업 운영 방식 및 내용	1	0.9%

- 학사구조개편 시 학문 특성화 방향성 고려 요구
- 다양한 융복합 강의 시도 요구
- 교수학습 개선을 위한 학교의 지원 강화 요구

시사점

- 교육만족도 향상을 위한 취약분야 집중 투자 필요
- 학생수요 반영 학사구조 및 교육과정 개편 필요
- 학문 특성 및 내부 역량을 고려한 학사구조 개편 필요
- 융복합 교과목 설계, 교수학습 혁신 지원 필요

재학생

교육수요자
만족도 조사
(매년 10~12월)

교육혁신 계획 수립을
위한 의견수렴

최근 3개년 영역별 교육만족도 (5점 만점)



- 전공 유관 자격증 학습지원 요구
- 학생 진로에 따른 구체적인 로드맵 제시 필요
- 신뢰할 수 있는 실질적인 학사구조 개편 요구

- 비교과, 교육 시설, 학습지원에 대한 최근 3년 평균 만족도 점수 3.6점 이하
- 학생 진로와 연계된 비교과 프로그램 개발 필요
- 학생수요를 반영한 학사구조 개편 필요

내부 구성원 의견 수렴



대상

의견 수렴 과정

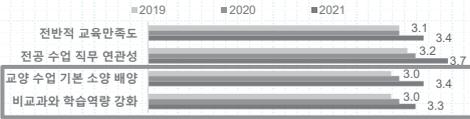
졸업생

교육수요자
만족도 조사
(매년 10~12월)

교육혁신 계획 수립을
위한 의견수렴

의견 수렴 내용

영역별 교육 결과 만족도 (5점 만점)



- 교과목 개편 과정에 학생의견 반영 요구
- 전공 유관 자격증 학습지원 요구
- 국제교류 · 취업지원 등의 프로그램 강화 요구

시사점

- 교양 및 비교과의 교육 만족도 점수 상승세 저조
- 학생요구를 반영한 교과목 설계 필요
- 학생 수요를 고려한 실무 연계 비교과 프로그램 개발 필요

학부모

교육수요자
만족도 조사
(매년 10~12월)

교육혁신 계획 수립을
위한 의견수렴

대학 위상 제고를 위한 5대 분야 도출

2020학년도 순위	빈도	비율	2021학년도 순위	빈도	비율
실무능력 우수 인재 양성	311	30%	실무능력 우수 인재 양성	33	22%
교육인프라 투자	209	20%	재학생을 위한 투자	26	17%
재학생을 위한 투자	203	20%	교육인프라 투자	22	15%
우수 기업과의 연계 강화	127	12%	취업프로그램 개발 및 지원	21	14%

- 학생 취·창업 역량 강화 및 구직 지원 요구
- 동문 네트워크 및 멘토링 프로그램 강화 요구
- 전공 유관 자격증 학습지원 요구

- 실무능력과 연계성을 고려한 교육혁신 필요
- 산학 연계 교육 강화 필요
- 학생 커리어 지원 강화 필요
- 멘토링 프로그램 홍보 및 강화 필요

외부 이해관계자 의견 수렴



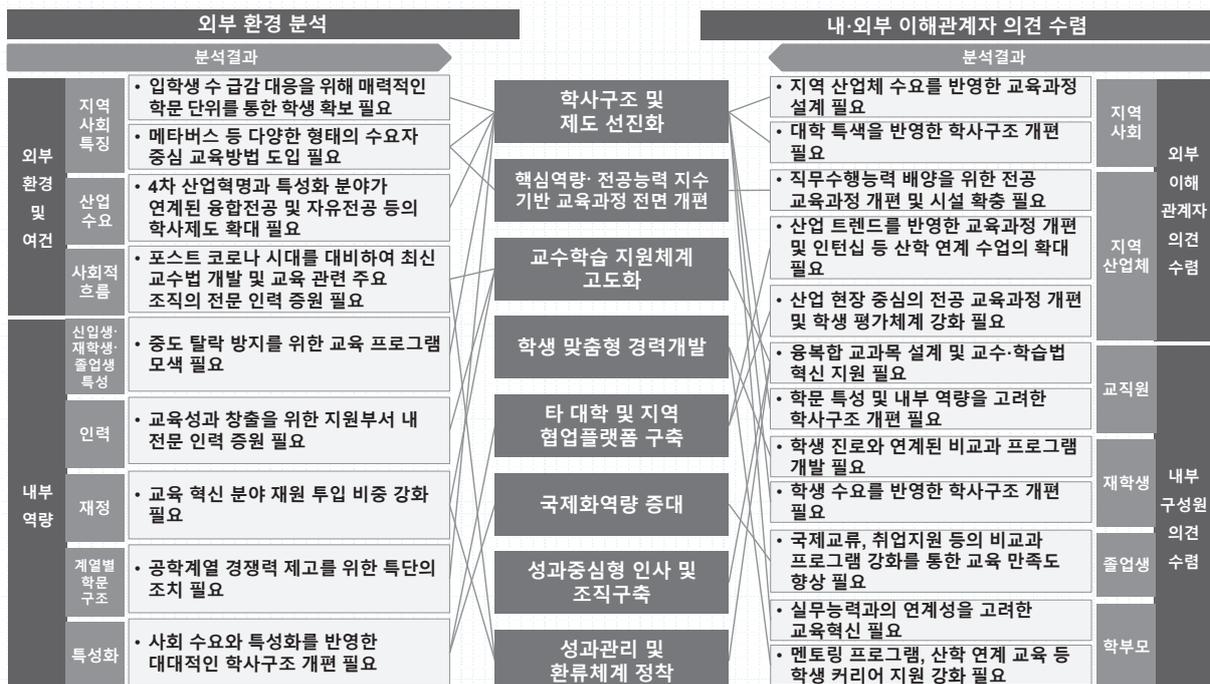
대상 의견 수렴 과정

의견 수렴 내용

시사점

지역사회	교육수요자 만족도 조사 (매년 10~12월)	대학 위상 제고를 위한 분야 도출				<ul style="list-style-type: none"> 지역사회의 상지대 학생의 전반적인 교육 수준에 대한 만족 응답 비율 증가 추세 지역산업체 수요 반영 교육과정 설계 필요 대학 특색을 반영한 학사구조 개편 필요 		
		2020학년도 순위	비율	2021학년도 순위	비율			
		1. 대학특성화 개발/투자	25%	1. 이미지 개선을 위한 홍보	23%			
		2. 훌륭한 인재 양성	15%	2. 교육시설 등 인프라 투자	15%			
		3. 우수한 신입생 유치	15%	3. 외부 기관과의 연계 강화	15%			
		4. 취업프로그램 강화	10%	4. 재학생 역량강화, 복지 향상	13%			
	교육혁신 계획 수립을 위한 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 지역기업 연계 프로그램 활성화 등 지역 맞춤형 인재양성 교육 혁신 필요 대학 특색을 강화하여 지역신산업 발굴 및 지역사회와의 동반성장 견인 필요 						
지역산업체	교육수요자 만족도 조사 (매년 10~12월)	보강이 필요한 교육 분야						
		2020학년도 순위	빈도	비율	2021학년도 순위	빈도	비율	
		전공지식	66	29%	기초업무능력(IT기술 활용)	33	18%	
		현장경험	49	22%	현장경험(현장실습 등)	26	17%	
		자격증	38	17%	문제해결능력(창의·사고력)	22	15%	
		교양지식	26	12%	전공지식	21	13%	
	교육혁신 계획 수립을 위한 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> 실무 능력을 배양할 수 있는 체험형 교육 강화 필요 실무교육, 취업 연계교육 등 산학협력 교육 프로그램 운영을 위한 학생 전공역량 강화 필요 창의적 문제해결, 인성, 인간관계 등 교양 교육 강화 필요 				<ul style="list-style-type: none"> 직무수행능력 배양을 위한 전공 교육과정 개편 및 시설 확충 필요 산업 트렌드를 고려한 교육과정 개편 필요 인턴십 등 산학연계 수업 확대 필요 산업 현장 중심의 전공 교육과정 개편 및 학생 평가체계 강화 필요 		
지자체	교육혁신전략 의견조사 결과보고서 (매년 3월)	<ul style="list-style-type: none"> [강원도청] <ul style="list-style-type: none"> RIS를 시발점으로 지역사회와 협업 추진 필요 [원주시청] <ul style="list-style-type: none"> 로컬크리에이터를 양산할 수 있는 구심점 역할 기대 지역사회에서 융합학부 학생들에게 장학금 지원 방안 검토 지자체와 인적 네트워크를 활성화 할 수 있는 소통 전담인력 필요 대학이 지자체와 협력하여 성인학습자 평생교육 분야에 대한 지원 필요 						<ul style="list-style-type: none"> 지자체와 협력한 성인학습자 평생교육 분야 육성 필요 - 관련 전담 부서 및 인력 필요

교육혁신방향



<p>학사구조 및 제도 선진화</p>	<p>미래수요를 반영한 학사구조 개편 시스템 구축</p> <p>특성화 분야와 연계된 융합전공 확대</p> <p>자유전공학부 확대를 통한 학생 전공선택권 보장 및 자율설계전공 도입</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 능동적인 전공 선택을 통해 학생 개인의 경력개발 로드맵 설정 지원 • 미래사회 및 4차산업혁명에 부합하는 창의적 인재 양성
<p>역량·능력·지수 기반 교육과정 전면 개편</p>	<p>4차 산업혁명 관련 융합교양 신설 및 이수 필수화</p> <p>핵심역량지수 제고를 위한 FIND 교양 플랫폼 고도화</p> <p>전공능력지수 진단 기반 전공교육과정 개선</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 및 지역에서 요구하는 교육 프로그램 공동 개발 • 산업 수요에 기반한 융합역량 향상 • 부족한 핵심역량 및 전공능력 지수별 필요 교육과정 이수 제시
<p>교수학습 지원체계 고도화</p>	<p>역량별/경력별 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영</p> <p>교과목 특성별 최신 교수법 적용 및 교원간 Peer 평가체계 도입</p> <p>수요자 중심 교육방법 도입 및 인프라 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 교수 역량 강화 프로그램으로 수업 개선, 교육의 질 관리 체계 개선 • 최신 기술 트렌드를 익힐 수 있는 수요자 맞춤형 교육환경 구축
<p>학생 맞춤형 경력개발</p>	<p>학과별 특성이 반영된 전공과 비교과가 연계된 취·창업지원 프로그램 운영</p> <p>빅데이터 기반의 맞춤형 경력개발시스템 고도화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터 기반의 경력개발시스템으로 학과별 특성에 맞춘 스마트 취업 지원 • 비교과 연계 프로그램을 통해 학생의 취창업 역량 향상
<p>지역 및 타대학 협업플랫폼 구축</p>	<p>원주혁신도시 내 메타버스 단지 입점을 통한 전문인재 육성</p> <p>원주시 도시재생뉴딜사업 추진으로 지역 교류 활성화에 기여</p> <p>타 대학과의 협업 플랫폼 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 메타버스 및 지역 기술 수요에 필요한 전문인재 양성 • 지역-대학과의 신규사업 추진으로 공동기술 개발 및 기술 교류 활성화 • 청년의 지역 정착 지원
<p>국제화역량 증대</p>	<p>특성화 분야 중심의 해외 유학생 유치 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 인재 양성을 통한 해외 네트워크 확대 및 대학 브랜드 이미지 향상
<p>성과중심형 인사 및 조직구축</p>	<p>성과중심형 인센티브 체계 도입(교원, 직원 포함)</p> <p>교육성과 창출을 위한 교육혁신원 전문인력 보강</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교수의 연구 업적 상승 및 대외협력 실적 증가
<p>성과관리 및 환류체계 정착</p>	<p>데이터를 기반으로 한 성과관리를 통한 환류체계 정착</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 행정 및 재정관리 효율화와 재정 기여 확대

10

3개년 중점 추진 과제

중점분야	8대 교육 혁신 전략	3년간 중점 개선 방향		
		'22	'23	'24
교육	학사구조 및 제도 선진화	학사구조 개편 방안 확정	입학정원 360명 감축 및 30개 학과 폐지	FIND 컬리지 신설 및 자유·융합전공 확대
	핵심역량·전공능력 지수 기반 교육과정 전면 개편	융합 교양 신설 및 이수 필수화	FIND* 교양 플랫폼 고도화	전공능력 지수 기반 전공교육과정 운영
	교수학습 지원체계 고도화	혁신적 수업 모델 고도화	교과목 특성별 최신 교수법 적용	미래지향적 교육방법 도입 (메타버스 등)
	학생 맞춤형 경력개발	취·창업지원 프로그램 확대	학생 맞춤형 경력개발 시스템 고도화	
대외협력	타 대학 및 지역 협업플랫폼 구축	원주시 도시재생 뉴딜사업 추진	타 대학과의 협업 플랫폼 구축	원주혁신도시 내 메타버스 단지 입점
	국제화역량 증대	신규 해외 유학생 100명 유치	신규 해외 유학생 120명 유치	신규 해외 유학생 150명 유치
경영관리	성과중심형 인사 및 조직구축	성과에 따른 인센티브 제도 마련	스타교수 제도 시행	고성과 직원 인센티브 지급
	성과관리 및 환류체계 정착	성과관리를 위한 환류체계 정립	성과와 예산 연동 체계 구축	실시간 데이터 기반 의사결정 시스템 확립



Thank You!

방명록

芳名錄

VISITORS' BOOK

교육성과보고회

20 22 년 3 월 31 일

이
0
서
우

선 기 송 이 연 1910 21
상 경 점 은 환 10 1911
공 석 임 서 장 10 1912
21 21 21 21 21 21 21

금 채 용 심 이 이 이
1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919
1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926
1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933

기	광	김	배	이	구
□	생				
지	각	서	규	지	지
유	우	연	범	은	영
이	자		□		□
□	하				

사 진



상지대 '2021교육성과 보고회' 열고 우수사례 공유

기사입력 2022-03-31 15:45



강원 원주 상지대가 31일 대학 본관 대강당에서 '2021교육성과 보고회'를 열고 우수사례를 공유하는 자리를 가졌다. (상지대 제공) 2022.3.31/뉴스1

(원주=뉴스1) 신관호 기자 = 강원 원주 상지대가 지난해 교육성과 보고회를 열고 우수사례를 공유하는 자리를 가졌다.

31일 상지대에 따르면 이날 상지대 본관 대강당에서 '2021교육성과 보고회'가 열렸다.

이날 교육성과보고회에서는 △2021 교육만족도조사 결과 △사학혁신지원사업 성과보고 △교양·전공 교육 우수성과 보고 △교수학습·학생상담 우수성과 보고 △산학협력단·인재개발원·사회협력사업 우수성과 보고 △비교과프로그램 운영결과 및 개선계획 등 각 분야의 성과보고와 우수사례 발표로 진행됐다.

홍석우 상지대 총장은 "코로나 팬데믹의 장기화로 어려운 여건이 지속됐지만, 2021년 소중한 교육 성과를 기반으로 학사구조 선진화, 핵심역량 기반 교육과정 개편, 교수학습 지원체계 고도화, 학생

맞춤형 경력개발, 대학과 지역의 협업플랫폼 구축, 국제화 역량 증대 등 우리 앞에 놓인 과제를 차근차근 실천해나가야 한다”고 강조했다.

신관호 기자(skh881209@news1.kr)

Copyright © 뉴스1. All rights reserved. 무단 전재 및 재배포 금지.

이 기사 주소 <https://news.naver.com/main/read.naver?mode=LPOD&mid=etc&oid=421&aid=0006001940>

상지대 교육성과 보고회 개최

우정연 기자 | 승인 2022.03.31 17:59



2021 교육성과 보고회 [사진=상지대]

[이뉴스투데이 강원취재본부 우정연 기자] 상지대학교는 31일 본관 5층 대강당에서 ‘2021학년도 교육성과 보고회’를 열었다.

이날 학령인구 감소와 대학의 디지털 전환, AI시대 새로운 미래인재 양성 필요성 등 급변하는 대학 환경에 대응하기 위해 지난 1년간 교육성과를 보고하고 우수사례에 대해 공유했다.

이를 통해 올해 상지대형 교육혁신 모델을 더욱 발전시키고 교육 품질 개선 등에 나설 계획이다.

상지대는 지난해 교육부의 사학혁신 지원사업과 평생교육체제 지원사업, 중소벤처기업부 메이커 스페이스 일반랩, 고용노동부 사회적경제 선도대학 등에 선정된 바 있다.

홍석우 상지대 총장은 “코로나 팬데믹의 장기화로 어려운 여건이지만, 지난해 소중한 교육성과를 기반으로 학사구조 선진화, 핵심역량 기반 교육과정 개편, 교수학습 지원체계 고도화, 학생 맞춤형 경력개발, 대학과 지역의 협업플랫폼 구축, 국제화 역량 증대 등 과제를 차근차근 실천해 나갈 것”이라고 말했다.

저작권자 © 이뉴스투데이 무단전재 및 재배포 금지

우정연 기자

2021학년도 대학발전 교육성과 공유회 자료집
(대학 운영 성과공유를 위한 우수사례 보고)

발 행 : 2022년 3월

발행인 : 홍 석 우

발행처 : 상지대학교 기획평가처 평가성과관리팀

주 소 : 강원도 원주시 상지대길83 (우산동)

TEL : 033-730-0207

<비 매 품>